

دورة

المحوسب

أغسطـــــــس

2025

البنك السادس

الأستاذ

إيهاب عبد العظيم

التناظر اللفظي

1. احتكار : غلاء (ينتج عنه)
أ.زواج : انجاب 99.7% ب. مريض : طبيب ج. عطش : ارتواء د.مرض : موت
مختبر ذكر ان (استقرار : عدل) وردت له واختارها وحصل على 100%

2. قواعد : أبنية (أساس – تثبت – جزء من)
أ. جذور : أشجار ب. عجلات :سيارة 100 %

3. ماء : طبَخ
أ. جمّر : نار ب. بخار : شوي ج. عجين : خَبزَ100% د. أرز : طهَا100%

4. نوم : راحة (يؤدي إلى)
أ) عمل : إنتاج ب. غنى : شبع ج-جوع : فقر د)نوم : كسل

5. نوم : راحة (يؤدي إلى)
أ)تعب : رقاد 100٪ ب) عمل : كد 100٪
ج)سبات : سهر (نوم : عمق) د) كسل : فراغ(تأنيب :تثريب)

6. رقاد : تعب (ناتج عن)
أ. عمل : قوة 100٪ ب. كتابة : قراءة ج. تفكير : ذكاء

7. نوم : راحة (يؤدي إلى)
أ. ركض : إجهاد(إنهاك)

8. فقر : جوع (يؤدي إلى)
أ. انتظار :ملل 100٪ ب. حكمة : علم 99.5 ٪ ج.تحاور :اتفاق

9. فقر : جوع (يؤدي إلى)
أ. مخدرات:ضياع ب. حكمة : علم ج.تحاور :اتفاق

10. دواء : شفاء
أ-مخدرات : هلاك ب-علم : حكمة

11. زنبور : نحلة (ذكر حشرة & انثى حشرة من نوع آخر)
أ. دجاجة: ديك ب. النعجة : الحمل ج. جمل: بقرة100٪ د. يرقة : فراشة

12. عجل : بقر (ابن)
أ - فرس : حصان100% ب- شبل :أسد ج - جرو : كلب100٪ 100٪ د - حوار : إبل

13. بقرة: عجل (ابنها)
أ) كلب : جرو 100٪ ب)عنكبوت : عقرب ج)حصان : فرس د)ضبع : ثعلب

14. تعايش : ألفة (ينتج عنه)
أ.خصوبة : مرونة ب. ضيق: ضجر 100٪ ج. التزام : وعد

15. خسارة : حزن (فشل:حزن) (ينتج عنها)
أ.ألم : مصيبة ب. مال :تجارة ج. فوز : فرح(نجاح:فرح) 100 ٪ د.زلزال:كارثة

16. فلاح : حرَّاثة (مزارع : حرَّاثة) (يستخدم)

أ. مهندس : قبعة ب. طبيب: مستشفى ج. نجار: خشب100٪ د.معلم: تصحيح

17. قرش: سمكة (فئة ويبدأ بالمفترس)

أ.صقر :حمامة 100 ٪ ب.غزال: نمر ج. حصان : فرس 100 ٪

18. نمر :ضبع (فهد :ضبع) (فئة)

أ)خروف : ماعز (موز :برتقال) 100 ٪ ب) أسد : كلب ج)بحر :أسماك د) ضب: تمساح

19. أسد : نمر (فئة)

أ. أرنب : ثعلب ب. شعور : قرش ج. كلب : قطة د. حمامة : صقر

20. نمر : ذئب (فئة – مختلفين في الفصيلة ومشتركين في الرتبة)

أ)حوت:تمساح ب) فأر:سنجاب100%100% ج)حصان:جمل100٪ د)فيل:ثور100٪

21. فأر :سنجاب (سنجاب :فأر) (فئة)

أ.شبل:أسد100 ب.مطر:سيل ج.فرح:ابتهاج د.شحناء: ألم

22. غزال :حيوانات (من أنواع)

أ)صقر :طيور

23. أسد : غزال (يتغذى على)

أ. كلب: نباح ب. خيل :فرس ج. نمر: سرعة د. نحل: رحيق (نحل: حبوب اللقاح)

24. أسد : غزال (فئة)

أ.خبز : طفل ب.فهد : نمر 100 ٪ ج. عشب : خروف

25. فهد: غزال (يتغذى على)

أ.إبل :أغنام ب.النسر : ميتة ج.بقر . لبن د.قطعان : ذئبان

26. غزال : ريم

أ.ورد: جمال ب.ابتسامة : ضحكة ج. ود : تعايش100٪ د.نوم: كسل

27. غنم : ماعز (فئة)

أ. أسد : نمر100٪ ب. فيل : زرافة ج. صقر : خفاش 100 ٪ د.ذئب :قطة

28. أنعام : إبل (من أنواعها)

أ- سباع : ذئب ب- تيس : خروف ج- ضأن : ماعز

29. طفل : حليب (يحتاج إلى)

أ.عشب :ماء

30. قشطة : حليب (مصنوعة من)

أ) (مربى : فواكه)(عصير:فواكه)(مكرونة : قمح) ب)وسادة : إسفنج ج)ماء: ثلج

31. حليب :لبن

أ). جبنة :زبدة ب) وبر :صوف ج) دقيق: خبز د)عصير :ماء

32.حليب : جبن (نأخذ منه – نصنع منه)

أ.قمح :عجين 100 ٪

33.حليب : جبن (حليب : قشطة) (نأخذ منه – نصنع منه)

أ -بئر :ماء100 ٪ ب) كتب :علم ج)نار : رماد100٪ د)رصاص : حبر 100٪

34.حليب : كالسيوم (غني ب)

أ)طحين : خبز ب) تمر : سكر100٪ ج. طحين : ألياف د. بروتين : لحم (موز: طعام)

35.سكر :حليب (يذوب في)

أ. ملح : ماء ب. بحر : نهر ج. لعبة : طفل

36.سكر :ملح (فئة – متضادين في الطعم)

أ. ذهب :فضة ب. تفاح :عنب ج. شمام :بطيخ د. برتقال :ليمون

37.سكر :ملح (فئة)

أ.موز :برتقال ب. قمح : أرز ج.شمام : بطيخ د. مشمش : خوخ

38.سفر :ترويح (ينتج عنه)

أ. هدر : جفاف ب. جهاز : عطل ج. ورق :تصوير د. رطب : تمر

39.ملعقة : قدر (نأخذ بها من)

أ. دلو : بئر

40.دلو :ماء

أ. اتجاه :بوصلة 100٪ ب. لقاح :ريح ج. عسل: نحل د. فضة: ذهب

41.دلو : ماء (بداخله)

أ. كرة : هواء

42.بوصلة : اتجاه (تحدد)

أ.ساعة :وقت

43.البحر : ماء (بركة : ماء) (يوجد به)

أ)كرة: هواء

44.صلاة : قبلة

أ. هِلال:شهر ب.شِعر : خيال 100٪ 100٪ ج. إجابة :سؤال100٪ د. شمال : بوصلة100٪

45.قلم : حبر (يحتاج إلى – بداخله – يعمل ب)

أ)سيارة : بنزين

46.قلم : حبر (بداخله)

أ. سمك : بحر ب. محيط : نهر ج. صدف : لؤلؤ د. سفينة : نقل

47.كتابة : حبر (تحتاج - بواسطة)

أ .قراءة : كتاب ب .مسك : غزال

48. حبر :قلم (بداخل – يشغل)
أ. زئبق : ترمومتر ب. طعام :فطور ج. وقود: سيارة د. مرض : دواء

49. تعب : نوم (يزال بواسطة)
أ- الراحة : الصلاة ب- المعرفة:السفر ج. الزكاة : البخل د. الجهل: العلم100٪

50. سهر: تعب (ينتج عنه)
أ- ركض: أرق ب- اثنين: واحد ج-فصول: كتاب د-نوم: ليل (يقظة :نوم)

من الانترنت : على الرغم من فوائدها الصحية والنفسية الكثيرة إلا أن الإفراط في ممارسة الرياضة قد يؤدي إلى الأرق أو الاكتئاب وربما إلى حدوث إصابات جسدية.

51. تعب : مشقة (ترادف & سلبي)
أ. تجارة : مال 100 % ب. نبوغ: ذكاء100% ج. عبور: دخول99.8 % د. جدال : مراء 100%

52. سفر: مشقة (ينتج عنه)
أ. استقرار: راحة99.6 ٪ ب. اطمئنان :خوف ج. علم :ترحال

53. كبير:صغير (تضاد)
أ. سمين :نحيف ب. كثير: كبير ج. كبير: عريض

54. وجود :عدم (تضاد)
أ. سمين : نحيف100

55. القطرة :الغيث (جزء من)
أ-إصبع : يد100٪ ب-يد : ساعة ج.أفكار :لفظ

56. القطرة :الغيث (جزء من)
أ.أفكار :لفظ ب-يد : ساعة ج. فكرة : المقال100٪

57. غيث :قطرة (جزء منه)
أ - عيش:لقمة

58. نبات :غيث (يحتاج إلى – ينشأ بواسطة – يتكون من خلال)
أ. فرح :سعادة ب. أسرة: زواج ج. فشل :نجاح د. وفاء :وعد

59. الاشتياق : الوله (شوق :وله) (تدرج)
أ)الحب :العشق100٪ ب) سحاب :مطر (حياة:ممات) ج)الأمل : الألم د. البخل :الشح

60. عناق : شوق (الحضن: الاشتياق) (يزيل – يقضي علي – يقلل)
أ- النوم : التعب 100٪ ب. مطر : ماء

61. سيلان :دم (الدم يسيل والماء يجري)
أ)عمل:تجارة ب) مجرى : ماء ج) حجر: رخام د)سفر :قطار

62. سيلان : دم
أ.ظرف : رسالة ب. عمل : تجارة ج. حجر : رخام د. مجرى : ماء

63. سيلان : دم
أ.عمل : تجارة ب. ظرف:رسالة ج.قطار : سفر د. حجر : رخام

64.أمتعة : سفر (ضرورية ل)
أ. علاج : مريض (مرض) ب. دواء: صيدلية

65.غوص : بحر (عملية تحدث في)
أ. استزادة: علم ب. طالب : مدرس ج) إيداع : بنك

66.الفقير : الحاجة (الفقير دائما لدية حاجة للأشياء)
أ.الغني :الوفر ب. بخل : شح ج. إجمال : تفصيل د. الحظ : النصيب

67. فاتورة : تسديد (تحتاج إلي)
أ. جامعة : تعليم ب. خطة : تنفيذ

68.تواضع:رفعة (يؤدي إلي)
أ.عدوى:مرض100 ٪ ب.صحة:رياضة ج.هلاك:ادمان د.طعام:سمنة

69.تواضع : رفعة
أ. إدمان : هلاك ب. رياضة :صحة

70.واحد : اثنين (بعده)
أ.شرق : شمال ب. سبت : أحد100٪ ج.شمال : غرب د.ليل :نهار

71.مبسم : وجه (يكون في)
أ.تفكير : عقل ب. رمش : عين ج. يد :ظفر د. صدر : ضلع

72.قافلة : بعير (جزء منها)
أ.قطِيع : فيل 100٪ ب. رَكْب : مسافر ج. طريق : محطة د. مَطار : طيارة

73.ممارسة : خبرة (ينتج عنها)
أ) استماع : تواصل100٪ ب) عناية: اهتمام ج ترتيب :معرفة 100٪ د. توزيع : تجميع

74.عود : نار (ضروري ل)
أ.وفاة : موت ب. عام : سنة ج. نافذة : سيارة 100٪ د. ماء : زرع100 ٪

75.حوت : هامور (يأكل)
أ. نار : حطب ب. فأس : خشب (منشار:خشب)
ج. مطر : غبار (غبار:هواء) د. إبريق : شاي (إبريق:كأس)

76.شجر: صمغ (ينتج)
أ. حوت عنبر 100 ٪ ب. كأس : ماء 100 ٪ ج. سيارة : وقود

77.طاقة : حركة (ينتج عنها)
أ.تمرين :لياقة ب. كرم : جود

78.طاقة : وقود (ناتجة عن)
أ. لياقة : قوة 100 ٪ ب.محطة : قطار ج.سفر : تذكرة د.مبادرة : حكم

79.آلة : طاقة (تحتاج إلي)
أ.سكين: قطع ب. حبر: قلم98.1٪ ج. حرارة : فرن د. هواء: مكيف100٪

80.مصرف : مال (ينتج عنه)

أ.مولد : طاقة ب. بترول : مصفاة ج. نقود : شراء

81.مولد : طاقة (ينتج عنه)

أ- مصرف : مال ب. نقود : شراء ج. بترول : مصفاة

82.شمس: ضوء (مصدر ل)

أ . قلب :دم ب. بترول :طاقة

83.شمس: ضوء

أ.ليل : ظلام100% ب. مولد : كهرباء (طاقة) 100%

84.شجرة : نبات (من أنواع)

أ. كهرباء : طاقة 100% ب. شيب : بياض ج. سقوط : تأرجح

85.طلاء : دهّان (وظيفة)

أ.حدادة : حداد ب. خشب :نجار ج. دقيق : خباز د.طيارة : طيار

86.كتب : دفاتر (فئة)

أ)أب : أخ ب) طوب : رخام99.7 % ج) أهل : أعداء د. أشجار : بحار (أقلام : طلاب)

87.نظير: عكس (تضاد)

أ)رجل :كهل ب) صلب : قوي ج) زوج :بعل100% 100% د)سما :سمو

88.فطريات :عفن (الفطريات ضرورية لنمو العفن)

أ. عطر : قنينة99.7% ب. حاوية :قمامة100% ج. لؤلؤة : شبكة د. رمل: حرارة

89.كتابة : قلم (القلم هو أداة الكتابة)

أ. محبرة : قرطاسية ب. لغة :لسان99.6% ج .قراءة :معلم

90.جسد:روح (بداخله)

أ.عاصمة:دولة ب.منزل:غرفة ج.ريش : طائر د.غصن : فروع

91.شلال : ماء

أ)بركان : نار100% 100%100% 100% ب)جبل : حصى99.5% ج)غابة : أشجار100 % د)صحراء : رمال100%

92.سهم : أسلحة (من أنواع)

أ. درهم: عملات (ريال :عملات)

93.صارم : غلظة

أ.ربط : شد99.8% ب. وقف : التفت ج. مصلي : وضوء د. شراء: بيع

94.طير: تحليق

أ. نهر: عمق100% ب. سجادة :صلاة ج. شباب :قوة100 % د. الرأس :شيب

95.طير :تحليق (حركته - يقوم بها)

أ.أكل :خروف ب.جلوس:إنسان ج.نقر:ديك د.سمك :سباحة

96.إقلاع : تحليق (بعده)

أ.اتصال : تحدث   ب. تشغيل : انطلاق   ج.سيارة : سائق   د.عمال : مصنع

97. اتصال : تحدث (بعده)

أ.نظر : تفكر   ب.تشغيل : انطلاق   ج.مودة : رحمة   د.مئات : عشرات

98.كسل : تخمة (ينتج عنه)

أ) حركة : حياة100100٪ 100٪   ب) كتابة : قراءة   ج) فكرة : ذكاء   د) عمل : قوة 100 ٪

99.شبع:تخمة (لا يجب أن يصل لمرحلة)

أ. تفاؤل نجاح   ب. صبر : سعادة   ج.انفاق : تبذير   د. قراءة : فهم

100. شبع: تخمة

أ. انفاق :اسراف100٪

101. هضم:تخمة (يزيل)

أ. صعوبة :فهم   ب. اقتصاد:تضخم100٪

102. كرم: إسراف (لايجب أن يصل لمرحلة)

أ. غيث: سقي   ب. مطر: فيضان   ج. ماء: هدر99.6٪

103. كتاب : قراءة

أ. قلم : تعبير   ب. فواكه : أكل   ج. طائرة: اقلاع

104. جنين: طفل (يصبح)

أ. غائب :حاضر   ب. صائم : مفطر98.2 توتال100   ج. شاب :صبي   د. حي : ميت

105. جنين : طفل

أ.عجين : خبز100٪   ب . زراعة :حصاد 100%   ج. نواة : نخلة

106. جنين :رحم (ناتج عن)

أ- رحيق : زهر 100 % 100%   ب- طير : سماء100%   ج- أرض :ماء   د. حجر: أرنب (نهر:محيط)

107. جنين: رحم (بداخل)

أ. شجرة : غصن   ب. أم :أسرة   ج. جدار: حائط   د. بذر: تفاح

108. الأسرة: الأب (يقودها)

أ. الشركة: الرئيس100٪

109. الحي :البيت (يوجد به)

أ. المدرسة : فصل   ب. لاعب : نادي

110. انشراح : انقباض (تضاد)

أ.شرار: نار   ب. ابتسامة : أسنان   ج. سكينة : قلق

111. قناعة : انشراح (تؤدي إلي)

أ-محاكاة :مخالفة100٪   ب-حاجة : ابتكار (الحاجة :اختراع) 100 %   ج.انكسر: همه

112. انشراح : إيمان

أ- عمل: كسل (عمل : وظيفة) ب- انكسار: تسرب100% 100%

ج- اجتهاد: نجاح100% 100% د.إهدار: إسراف100%

113. فلاح :إيمان (ناتج عن)

أ. اجتهاد: نجاح 100% ب. عذاب : حب100% 100% ج. عمل :تطور 100% د.تجارة :ربح

114. طب: مستشفى (يُمارس في)

أ. تجارب : مختبر ب. فندق :سفر ج.جواز سفر :مطار

115. بحر : مالح

أ. ليمون : حامض ب- نهر : رمل ج- ماء : عذب (عذوبه) د. حبر :زرقة

116. بحر : ملوحة

أ. سكر :عذوبة ب. ليمون :حموضة

117. بحر : ملح (يترسب فيه)

أ.ليمون : حامض ب.بحر : زرقة ج. نهر : رمل 100% د. ماء : عذب

118. سِنَة : نوم (بعدها)

أ. شجاعة : جرأة ب .رضاعة :فطام

119. بناء: رخصة (بناء : ترخيص) (يحتاج إلي)

أ. هدم :عمارة ب. جراحة : تخدير

120. بناء: رخصة (من شروطه)

أ. راحة :استراحة ب. مشي: يقظة 99.6 ج. معلم: طبيب د. علم: طالب

121. مبنى : تصميم

أ. تشخيص:كشف 98.9توتال 100 ب.دواء : علاج ج. جسر : نفق د. مهندس : مشروع

122. نار: حطب (خشب) (يحرق)

أ- ماء : اسفنج ب- حسد : قلب 100%

123. بحّار : سفينة

أ-بضائع : بائع100% ب-سماعة :طبيب99% ج-مسافر : جوال100 % د-نجار : منشار99.7

124. بيت :تخطيط (يحتاج إلي)

أ. إعداد :تقديم ب. درس: تحضير100 % ج.خطة :تقويم100%

125. درس : تحضير (يحتاج إلى)

أ. خطة : تقويم ب. هدف :تحقيق ج. حياة :أكسجين

126. شمس : قمر (فئة)

أ. نهار : ليل 100 % ب. ضوء : شعاع

127. مطر : نبات (ينتج عنه)
أ. شهادة : علم
ب. اجتهاد نجاح
ج.العلم : الجهل(شهادة :اجتهاد)
د. عقل : علم (اخفاق :إهمال)

128. مطر: نبات (ضروري ل)
أ. عقل : علم 100٪
ب. جهل: فشل
ج. مدرسة :اجتهاد
د. شهادة :نجاح

129. كتف : هزّ (حركته)
أ. يد : إشارة
ب.عين:غمض

130. هزّ : كتف (حركة)
أ.إشارة : يد 100٪
ب. غمض :عين

131. عصابة : رأس (تلبس على – تحيط ب)
أ. حزام: خصر

132. قدم: حذاء (تغطيه)
أ .أذن : سماعة 100٪
ب)يد :ساعة
ج)رأس: طاقية(رأس :قبعة)100٪

133. حذاء: قدم (يغطي)
أ)سماعة: أذن
ب) قبعة: رأس100 %
ج) نظارة: عين
د)غطاء: إناء

134. أذن : سماعة (نلبس عليها)
أ. قفاز: يد
ب. نظارة :عين
ج. قدم :حذاء100 ٪
د. غطاء: إناء(قماش: غترة)

135. عمامة:رأس (تغطي)
أ. نظارة:عين
ب. شاطئ:جزيرة
ج. حذاء:قدم100٪

136. حذاء: إنسان (يلبسه)
أ. خف: بعير(ظلف: خروف)
ب. حذوة :حصان100 ٪
ج. مخلب: ثعلب
د. ظلف :شاه

137. ظلف :خروف (جزء من)
أ.خف :بعير100٪
ب. سنام :جمل
ج.حصان:.....

138. ظلف : ماعز (جزء من – في قدم ال)
أ- خف : بعير100٪
ب - سنام:جمل100٪
ج- حصان : سمبك
د إنسان : ظفر (عقرب : ساعة)

139. صدقة : بر الوالدين
أ) مهم: أهم
ب) الاحسان: زيارة المرضى 100
ج) سرعة : أسرع
د) إيمان: إكرام الضيف100

140. نار : لهب (جزء منها –يخرج منها)
أ. بحر : زبد100
ب. زمهرير : برد
ج. حرارة : سعير

141. بناء : هدم (تضاد)
أ. نعاس : نوم
ب. هدوء : سكون
ج. بعد : قبل (ضعيف :قوي)

142. قوس : سهم (يطلق)

أ- مركبة : استمارة | ب- حمام : قفص | ج. مدفع : قذيفة100٪ | د. مكتبة : كتب

143. سيارة : بنزين (يوجد بها)

أ. طائرة : ركاب100 | ب. خيمة : أوتاد 100 ٪

144. بنزين : سيارة (ضروري ل)

أ- نحل : عسل(نهر : سمك) | ب- غاز : موقد100٪ | ج- آبار : عيون | د. طريق : محطة

145. بنزين : نفط (نستخلصه من)

أ.ماء: ثلج | ب.وسادة: اسفنج | ج.قشطة : حليب100

146. مفتاح :سيارة (ضروري ل)

أ. سكين : جزار | ب. نبات: ماء | ج. قلادة :ذهب | د. غرفة : باب

147. شهادة : إسلام (شرط ل)

أ.سكين :تفاح | ب.زواج:أبناء | ج. معلم : تربية | د. كتاب :عقل

148. سقط : تدحرج

أ. يأخذ :يذهب100٪ | ب. أظهر : أخرج100٪ | ج. يأمر : ينهى | د. تطاول : تطامن100 ٪

149. كال : يكيل

أ. قاس : يقيس

150. كال : يكال

أ) وزن : يزن | ب) قاس : يقاس

151. يكيل : كال

أ.يقيس :قاس | ب. يزن : زان

152. استنشاق : نظافة (تنظيف) (هدفه – من أجل)

أ. مصافحة : سلام 100٪ | ب.صلاة :ركوع | ج. تدبير: اقتصاد | د. رحمة : عطف (عطف: عفو)

153. متسول :مال (يحتاج إلى)

أ. مسؤول :مدير | ب.طالب :تساهل (متساهل)

ج. متعسر : إمهال | د.زوج :أعزب(حصان :صهيل)

154. طفل :رعاية (يحتاج إلى)

أ. شاب :فتوة | ب. ضعيف : مساعدة

155. أسماك : فاسدة (من صفاتها السلبية – تصبح)

أ. عقول: فارغة | ب. مياه :ضحلة99.6٪ | ج. ملابس :بالية100 | د. جلد :جاف

156. منجل : حصد (يستخدم ل)

أ. دبابة : رشاش | ب. معول : هدم | ج. مجداف : بحّار | د.نصح:تربية

157. منجل : حصاد (حصد)

أ. يراع : خطّ100٪ | ب. مجداف بحّار100٪ | ج. نصح : تربية | د. جهة : توجه(مال :أعمال)

158.قلم : يراع (مصنوع من) (اليَرَاعُ : قصب يتّخذ منه الأقلام)

أ- ضجيج : ضوضاء ب- صحراء: جفاف ج. كتاب : ورق د. نحيف : ضعيف

159. حرف : كلمة (جزء من)

أ.ابنة :عائلة(بنت :أسرة) 100٪ ب. نهر :شاطئ ج. عين : قبعة د. ثوب :جسم

160. حرف : كلمة (جزء من)

أ. غرفة : بيت ب. طائرة : مواصلات100٪

161. حرف : كلمة (جزء من)

أ) طائرة : مواصلات ب) فرد : جماعة99.6 توتال 100

162. جملة : كلمات (مكونة من)

أ.حروف : مفردات ب. فقرة : جمل ج. نص : معنى

163. معروف : شكر (يحتاج إلى)

أ. صدقة : قبول ب. بر : إحسان ج. خطأ: اعتذار

164. قانون : أمن (ينتج عنه)

أ.كسل : إخفاق ب.نظام: فوضى ج.عقوبة : جريمة

165. نظرية : تطبيق

أ.عبادة : إيمان 100 ٪ ب. ماضي : مستقبل ج. عمل :علم د. خيال :واقع

166. علم: عمل (يحتاج إلى – يكتمل ب)

(أ)قانون: تطبيق (ب)خيمة : عمود ج)يأس : مرض (د)تعلم : فهم

167. العلم : العمل (ينتج عنه)

أ)الموت: الحياة ب)الورقة : الكتاب ج)النخل: التمر100٪ د)اليوم : الغد99.3٪

168. عمل : أجرة (بعده)

أ. سيل : مطر ب. شواء : أكل ج. خوف: شجاعة د. ألوان : رسم

مختبر ذكر أن شواء أكل لم ترد له واختار (رسم :تلوين)

169. حياة : عمل (تحتاج إلى)

أ. صلاة : خشوع ب.نور :نهار

170. نواة : خليّة (بداخل)

أ. ذَهَب : ميزان ب. دُرْج : خزانة 99.8٪ ج. جذر : تربة100٪99.9٪ د. حقيبة : قلم

171. كف : إبهام (يوجد به)

أ. ليل : نجوم ب. شهر :أسبوع 100٪ ج. رمضان صيام

172. سبابة : كف (جزء من)

أ. صيام : رمضان ب. أسبوع : شهر100 ج. نجوم : ليل د .صارم: غليظة (غلظة)

173. إبهام : قدم (جزء من)

أ.لهب :نار ب.ممحاة : ورقة ج. فهم : طالب د.قصيدة :وزن

174. أسبوع : شهر (جزء من)
أ.يوم :سنة ١٠٠٪ ب. مقعد: طاولة ج.قرن :عقد

175. سورة: آية (جزء منها)
أ. مدير: موظف ب. تفسير :توضيح ج. مسرحية: قصة د. وزارة :إدارة 100%

176. مهارة : إدارة (ناتجة عن)
أ.لياقة :رياضة ب. قوة :مساعدة ج.هدوء :بساطة

177. الرياضة : لياقة (ينتج عنها)
أ. تجربة : خبرة

178. شمس : سماء (توجد في)
أ. سفينة: بحر ب. واحة: صحراء ج. مدينة : دولة د. كعبة : أرض100٪

179. قوقعة : سمكة (فئة)
أ)طير : قفص ب)غزال : صقر100٪ ج)حشرة : جرثومة د)أرض : شمس

180. خياط :إبرة (الأداة التي يستخدمها هي)
أ. طباخ :ملعقة100 ب. معلم : سبورة

181. الوجه : طلق المحيا (صفة ايجابية)
أ-موج :تلاطم 100٪ ب- أنف : شم ج- تحدث :سجع 100٪ د- أذن : وجه

182. خزانة : مال (يوجد بها)
أ. ألبوم : صور100٪

183. خزانة : درج (يوجد بها)
أ. ثوب : جيب ب. ملابس: حقيبة ج. صنبور :ماء

184. خزانة: مصرف (بداخل)
أ. طائر: قفص 100 ٪ ب. معهد :كلية100 ٪ ج. إنسان :عقل د. تسرب:انكسار

185. مصرف :نقود
أ . قلم : كاتب ب. عقل :إنسان98.8 توتال 100 ج. رمح :شجر د. عمل :وظيفة 100 % 100 %

186. سفينة :بحر
أ. صحراء : جمل ب. رسالة :بريد100% ج. جزيرة :محيط د. حذاء : طريق

187. نظام : مادة (جزء منه)
أ. مبنى : أثاث ب. إصبع : أنملة 99.9% ج. رف :كتاب 100%
(ذكر مختبر أن الاختيار (ب) لم يرد له في الاختبار ، فقد يكون للسؤال أكثر من شكل)

188. وقود: سيارة (يشغل)
أ. غاز: فرن100

189. موجه : اضطراب (ناتجة عن)
أ. ذبذبة : حركة100 ب.صوت :لاقط ج.صوت : صدى د.طوفان: غرق

190. اضطراب:زلزال (يؤدي إلى)
أ-مطر:بلل 100 ٪ ب-بركان:ثوران ج-فيضان: دمار100٪ د.إعصار :ريح

191. منارة :مسجد (جزء من)
أ .عنوان :كتاب ب. مدخل :بيت100

192. عبوس :بشوش (بشاشة :تعاسة) (تضاد)
أ. ارتباط :افتراق 100 ٪ ب. جدل: حوار

193. جهد(اجتهاد) : نجاح
أ. رسوب : اهمال 100 ٪ ب.سيارة :بنزين ج. خوف: ندم
(الاجابة معكوسة ووردت هكذا في الاختبار)

194. اتقان : جُهد (ناتج عن)
أ)حزن : مصيبة100٪ ب.نجاح :حليم ج. سعادة : سرور د. خوف : رعب

195. اتقان : جهد (ناتج عن)
أ) حزن : موت ب) ماء : ثلج ج) عسل : نحل د) النجاح : حليم

196. صياح : ديك (صوت)
أ) رنين : جرس ب) عويل : ذئب

197. ماء : خرير (صوته)
أ.كلام كلمة ب.هديل حمامة ج.مرجل أزيز100 د.صياح : إزعاج100

198. صليل:سيف (صوت)
أ.خرير:ماء

199. دين: معاصي
أ. قلب : موت ب. غنم :ذئب (خراف :ذئب)98.3توتال100 ج. كفر :إسلام د. قصيدة :قافية

200. تنقل : قطار (بواسطة)
أ. صلاة : وضوء ب. شراء : دراهم ج. مدرج :مشجع د. زكاة :مال

201. سفر: قصر (رخصته)
أ. سهر : أرق ب. عقد : عهد ج. وجع : دواء (دواء: شفاء) د. مرض :فطر

202. خماص :بطان (تضاد)
أ. راضية : ساخطة ب. سعيدة:فرحة ج. ممتلئة: كبيرة د. ودودة : رحيمة

203. سلسلة: حلقة (مكونة من)
أ- مستطيل: دائرة ب- مسمار : حديد ج- سلم: درج

204. لسان :نطق
أ. حبل :عقد ب. كلام :فهم100٪ ج. لهجة: قبيلة د. غلق :باب

205. حيوان :غذاء
أ-وظيفة : وساطة 99.7 ب-فرد: مجتمع ج. إرادة : نجاح د. صبر : أمنية

206. كَره : استساغ (تضاد)

أ-محبة: استحسان ب- ظلم : قساوة ج- حقد : تسامح

207. شرارة :نار (تصبح)

أ. صوص:بيض 100٪ ب. سحاب: بخار99.8٪ ج.طفل :رجل د. .... :قبر

208. طفل: رجل

أ. بلح : رطب ب. فأر : فيل

209. ورقة : تمزيق (يحدث لها)

أ. زجاج:كسر (زجاج : تكسير) ب. خشب : نحت ج.جليد : ذوبان د.انصهار: حديد

210. ورق تمزق (يحدث لها)

أ. حديد: انصهار ب. زجاج: تكسر ج.شجر: حفر

211. الشروق :الصباح (بعده)

أ. دافئ : حار ب.التطعيم :المناعة 100

212. جدول : نهر (أصغر من)

أ. هضبة : جبل ب. نجم :شهاب ج. بركان : نار ج. محامي :قاضي

213. مشهور : مغمور (تضاد)

أ. ظاهر : باطن 100 ٪

214. تشجيع : تكرار (ينتج عنه)

أ.ضحك : استهتار ب. تبرير : اعتذار (خطأ:اعتذار) 100

ج. شراء :احتكار (استحواذ) 100٪ د. تدفئة اكل

215. حيوان : مفترس

أ. أزرق : قلم ب. كريم : بخيل ج. شهادة :زور

216. قشرة: برتقال (يحيط بها)

أ. مزرعة: حبوب ب . بحيرة: أسماك100٪ ج. هالة : قمر100 ٪ د. محل :عسل

217. مريض :دعاء (يحتاج إلى)

أ. مجرم :محاكمة ب. صغير :سفر ج. السارق: قتل

218. رسم :فرشاة (رسم : قلم) (بواسطة)

أ. نحت : أزميل

219. قصيدة : بيت

أ. غرفة :مطبخ ب. ورقة : كتاب 100٪ 100٪ ج. لحم :دجاج100 100٪ د. ذهب : قلادة100٪

220. قافية : قصيدة (جزء من)

أ) حلم :يقظة ب . عبق :أريج ج) تكبيل : فك د. فرد : كوكبة(مجتمع) 100٪

221. مطر :رزق

أ. صلاح :تربية100٪ ب. تردد: اعتراض ج. ميناء : مرفأ100٪ د.وتد :خيمة

222. النظر السمع (فئة)
أ.رمضان شعبان 100 %
223. نعمة :نقمة (تضاد)
أ. دراسة : اجازة ب. جوع :شبع
224. خوف : اطمئنان (تضاد)
أ. نعمة : نقمة
225. شرق : غرب (فئة)
أ- عصر:فجر (ظهر : عصر) 100% ب- نور:ضوء ج-زمن :وقت د- ......(ترادف)
226. قطار : سفينة (فئة)
أ. حذاء :سنارة ب. شمال : شرق
227. شمال : غرب (فئة)
أ. صلاة : زكاة100%(صوم : زكاة) ب. طريق : سيارة ج.شبل : أسد د.ليل :نهار
228. عمود : غرفة (أساس)
أ.حكومة : شعب ب.أب : بيت ج. إبرة : خيط
229. طهر:عفاف (اقتران)
أ-أنانية:سوء ب-قراءة:تأني ج-رفيع:مستوى د-عدواة: خداع
230. مسواك:أسنان (يحمي – يحافظ على)
أ.شبكة :كرة ب.عدسة:عين100%
231. منجم : ذهب (نأخذ منه)
أ.بئر : ماء 100%
232. شباب : هرم (يصبح)
أ. شبل :أسد
233. شباب : هرم (بعده)
أ. موت : حساب
234. موت : حياة (تضاد)
أ. إقدام : إحجام
235. تحقيق : محضر
أ.طالب اختبار ب.مداولة توصية ج.كتابة جريدة100 د.والد: أمر99.1 %
236. طهارة : صلاة (ضرورية ل)
أ.رضى : بيع ب.وقاية :علاج ج.تسلق :جبل
237. طهارة : إسلام
أ.زواج : شهود ب. سماح: بيع

238. نزاهة : انحطاط (تضاد)
أ. كرم : بخل

239. افتراض : استهتار (تضاد)
أ.خشيه : علم ب.تنائي : تباعد ج.السيف : الحسام د.جليا : مخبأ

240. الايثار : الاستئثار (تضاد)
أ. اقتصاد : ادخار 100 ب. حب : امتلاك (أساسي :جوهري) ج. مقسط : ظالم 100٪ د. عبادة : صلاة

241. مشتل:شجر (يوجد به)
أ. نافذة:بيت ب. ألبوم:صور ج.مزرعة :مياة د.جراثيم : مختبر (رياح :غبار)

242. مشتل : شجرة (يوجد به)
أ- مزرعة: ماء ب- هواء: غبار ج- مختبر : فيروسات100٪ د- طلاب: مدرسة

243. الصلاة : الفلاح (الصلاة : راحة) (تؤدي إلى)
أ)المخدرات : الهلاك100٪100٪ ب)الجد : الاجتهاد ج.الشجاعة : الجرأة

244. سيارة : إطار (الجزء المسئول عن الحركة فيها)
أ. طفل : مهد ب. جسم : قدم 100٪ ج. إنسان : رأس 99.3 د. جناح : طائرة

245. سيارة : إطار (الجزء المسئول عن الحركة فيها هو)
أ.غرفة:باب ب. دبابة جنزير100 ٪ ج.هاتف : سماعة 100 د. سهيل : كوكب

246. معسكر : انضباط (فيه)
أ. ليل : سكون (الليل : ظلام) 100٪ ب. قمر :نور

247. نقض : إبرام (تضاد)
أ. حقيقة : خيال ب. نعاس : نوم ج. نور : فجر

248. أنس : وحشة (تضاد)
أ. عزيمة : إصرار 100 ب. نشاط : خمول

249. ماء :شفافية (يتصف ب)
أ. جبل :صلابة 100 ٪ ب. عذوبة:نهر ج. ملوحة:بحر

250. تقويم : أيام (تقاويم : أيام)
أ. ساعات : أزمان 100٪ ب. ليالي: أوقات100٪ ج. جداول : حقول د.دقائق : لحظات100٪

251. ذنب : استغفر
أ. دفع : استنجد ب. تعب : استقال ج.أقدم :ندم د. بداية : نهاية

252. عَظم : وهن
أ-مرض : جسم(ضعف:جسم) 99.5 ٪ ب. نار: جمر(وعور:جبل)
ج. قلب :بصيرة 100٪ 100٪ 100٪ د. علو : درك(علو : دنو) 100 ٪

253. أينعت :الثمار (وصف إيجابي ل)
أ.نبتت :الخضروات ب.استقرت :التجارة100٪ ج.أورقت :الأشجار د.بارت :السلع

254. حاسر :رأس (وصف للرأس التي لا يغطيها شيء)

أ.عريان :ثوب ب.أشعث :شعر ج.حافي :قدم د. أعسب :رأس

255. النية : الصلاة (ضرورية ل)

أ. العمل : الجزاء ب. ولد(ابن) : ولد ج.الشيب :الشباب د. الجمرات :الطواف

256. النية: صلاة (ضرورية ل)

أ- العقاب : الثواب ب- ولد : اب ج- العمل : جزاء

257. فقرة:عبارة (جزء منها)

أ. باب:مقبض ب. أنملة :إصبع ج. سماعة: أذن

258. بركة :طحالب

أ.خبز : عفن ب. مزرعة : نمل

259. طحالب :ماء

أ. رحيق :زهور ب. درج : مكتب ج.خيانة : قلب 100٪ د. جليد : جبل100٪ 100٪

260. بركة : طحالب

أ. حاوية : قمامة 100%

261. ارتياح : قلق (تضاد)

أ. سعادة : حزن(حزن سرور)100٪

262. حرارة : غليان (ينتج عنها)

أ) شجاعة : انتصار ب) جد : اجتهاد ج) نجاح : فرح100٪ 100٪ د) سطوع : لمعان

263.نور : نار (ناتج عن)

أ. بخار :غليان

264. نهر :طين (فيه)

أ. بحر : ملح ب. ليمون حامض

265. فخار:طين (أصله)

أ. شجرة :فسيلة ب. بناء :جدار ج. دجاجة : بيضة

266. شتلة : شجرة (تصبح)

أ. طلاب: مدرسة ب. غبار: عاصفة ج.مزرعة :مياه د..........

(نقص في الاختيارات)

267. مكوك :فضاء (يسير في)

أ.مقود :سيارة ب. قطار :قضبان ج. غواصة : أعماق100٪ 100٪ د. سفينة :بحر 100٪

268. أحجم :أقدم (تضاد)

أ.أسرع : نام ب. جود : كرم ج. اتفق : اختلف 100

269. المسجد:المحراب (جزء منه)

أ.طائر : منقار ب.ستارة : نافذة ج.مكتب :تلفاز د.سيارة:طريق

270. محراب : مسجد (موجود في – بداخل)
أ. عطر : زجاجة100 ب. كيس : رز
271. تجشؤ : غاز (يُخرج)
أ. سائل : عرق ب. نافذة : نسيم ج. صفارة : هواء 99.5 % د. طائرة : محرك
272. تجشؤ : غاز
أ. كرة : هواء 100 %
273. عصير :فواكه (مصنوع من)
أ) خبز : عجين
274. جمع : طرح
أ.ضرب : قسمة ب. بخيل :كريم ج.قصير :طويل 100%
275. وادي : صحراء (يوجد في)
أ) ماء : نهر ب) طبيب : سماعة ج) شاحنة : سيارة د) مكحلة : عين
276. رياح : سحاب (تحرك – توجه)
أ- مقود : سيارة 100% ب- سباق : اتجاه 100% ج - سماء : نجوم د - مطر : ماء
277. السَّحر: الزمان (جزء من)
أ)سنام:جمل100% ب) قلم : ممحاة 100 % ج)شعاع:شمس د)الظهر:العصر (العصر : الظهر)
278. كراسي : مجلس (توجد في)
أ. أفاعي : زواحف ب. جمال : صحراء100%
279. كرسي:مجلس (يوجد في)
أ. جمل: صحراء ب . بحر : سمك ج . سفر : حقيبة
280. الخوف:الهلع (إذا زاد عن حده يسمى)
أ) البكاء:الحزن ب) الألم: المرض ج) الحرص: الجشع100% د) سعادة (بهجة) :أنس
281. غيبة : حسنات (تأكل –تقضي على)
أ. مناعة :مرض100% ب. نار :حطب 100%
282. صور : فيديو (نصنع منها)
أ. جزيرة : بحر 100% ب. دولاب : ملابس 100% ج. شجرة : أثاث 100% د .نحل : نظام(أوروبا : قارة)
283. بكاء : حزن (ناتج عن)
أ.ضحك : سعادة100 % ب. سقوط : كسر
284. بكاء : طفل (صوت – ناتج عن)
أ.أنشودة : مدرسة ب. مريض :أنين ج. نائم : شخير د. تغريد : طائر
285. سراج : ظلام
أ.زيت : نار ب.شمس :ليل 100%100% ج. ظهر :مغرب د. كريم :بخيل

286. الشياه : البقر (فئة)
أ. سيف : مهند ب.مكتبة : دفتر ج. الفول : العدس د. بيع : إعلان

287. فول : عدس (فئة)
أ.فستق : لوز ب.أرز : طحين ج.دقيق : قمح

288. غارم : زكاة (يحتاج إلى)
أ. مريض : فحص ب. بيت : هاتف ج. طبخ : زيت د. رجل : تجارة

289. تذوق : حواس (جزء من)
أ.شمس : مجرة ب. دواء : مرض ج. ممثلون : مسرح د. سمع : بصر

290. حمضيات : برتقال (من أنواعها)
أ. معادن : حديد ب. فصول : شتاء(أخلاق :شهامة) ج. بقول : فول100٪ د. مركبات :سيارة 100٪

291. خيل: فرس (الفرس واحد من الخيل)
أ. قوم : رجل100٪ ب. امرأة :طائفة ج. ضحك :فرح(حرص جشع) د. نوم: راحة

292.تميز :ابداع (ناتج عن)
أ. تفوق : شهادة ب. فشل :اخفاق ج. نجاح: اجتهاد100٪ د. تهاون (رسوب) : فشل

293. اكتئاب : حزن
أ. رياضة : سعادة ب . جبل :شاهق ج. زبيب: عنب

294. سؤال :مجهول (جهل)
أ- حَمل : جنين 100٪ ب- قدر : حكمة ج- إجابة : وضوح (جواب : وضوح)100٪

295. الضار:النافع (تضاد)
أ. الباطن :الظاهر100

296. صيام : إمساك
أ رمضان : شهر 100٪ ب صلاة : دعاء 100٪100٪ ج أية : سورة د مغرب : شفق

297. اجتماع : قرار (ينتج عنه)
أ.تنظيم : إدارة ب. غياب :مسائلة100٪ ج.محقق :خطأ

298. اجتماع : قوة
أ- نجاح : فشل ب- ذكاء : فطنة ج- صباح : ضحى د- ليل : ظلام 100٪ 100٪

299. طبيب : معالج
أ.مهندس : متعلم ب.طيار : طائر ج.محاضر : يعلم د.خبير :متمرس

300. حنان : حب (ناتج عن)
أ.اجتماع : تجمهر ب. انتقام : حقد ج.قفل :خزانة

301. رمضان : اطمئنان (القرآن :طمأنينة)
أ. الصلاة : دعاء ب. غروب : شفق ج. حر : عطش

302. مسك : طيب (من أنواع)

أ.شبل :أسد ب.نحل : عسل ج. شعير :حبوب د.ورق : كتاب

303. صبح : نهار (أول)

أ.غسق : ليل

304. أول:ثاني (بعده)

أ.النهار:الليل ب.الشمس:القمر ج.الفتح:الدخول

305. زراعة : مطر (تحتاج إلى)

أ.يتيم : توكيل

306. منافق : مخادع (من صفاته)

أ.أسد : زئير ب. أفعى : سم ج. بعير : صبر د. غزال : قفز

307. برق : رعد (بعده)

أ.تمر : عنب (فراولة : توت) (توت : تمر) ب.مد : جزر100 100٪

ج.خف : جمل د. حبر : قلم

308. سمك : تونة (من أنواعه)

أ. حبوب : قمح 100 ٪

309. تونة : سمك

أ.قمح : حبوب 100٪ ب. أنهار : مياه 100 ٪

310. ميسم : زهرة (جزء من)

أ. هواء : نسيم ب. عنقود : عنب100٪ ج.فاكهة : موز د. كافيين : بن

311. بيت : فسح ((بناء : فسح) (يحتاج إلى)

أ. حار :بارد ب. صدر : قلب ج. جبل :غار د. جراحة : تخدير

312. موسوعة :معلومات (يوجد فيها)

أ. معجم :مؤلفين ب. صحيفة : محررين ج. كتاب :فهرس د. مفكرة : مواعيد

313. مسألة :حل

أ. عطل: إصلاح100٪ ب. بيت : صيانة ج. مركبة :قيادة د. نار رماد (رصاص:حبر)

314. جبل : ثبات

أ. سلحفاة : بطئ 100٪ ب)باسقات : نخل ج. صدق:نفاق

315. طيارة : سفينة (قطار : سفينة)

أ.شتاء : خريف 100٪

316. ريح :إعصار

أ. حرب : ضروس 100٪ 100٪

317. خامل :نشط

أ. ماء: دم ب. سلم : درج ج. صيف :شتاء 100٪ د. طالب: معلم

318. نشط : خامد

أ. مجداف:بحار | ب. قرن:عقد | ج. صيف:شتاء

319. ثعبان : سم

أ. عقرب :موت | ب. وحيد القرن :ضخم | ج:خروف:صوف | د. دودة القز : حرير 100 ٪

320. مرسى :سفينة

أ.محطة :قطار 100 ٪

321. عقرب:صأي (صئي) (صوته)

أ. ثعبان:فحيح100٪

322. نحلة : حشرة (نوعها)

أ. ببغاء : جوارح | ب. قط : قوارض | ج. مواصلات : حافلة | د. نحاس : معدن 100٪

323. حزن : فرح (تضاد)

أ. ذل : عز 100٪

324. جناحان:نعامة (جزء من)

أ. جناحان :عصفور | ب.جناحان:صقر | ج.جناحان:طائر | د.جناحان:دجاجة

325. عامل : مطعم (يعمل في)

أ.طبيب : مستشفى

326. نهار : ليل (تضاد)

أ.سماء : أرض

327. لبؤة : أسد (أنثى وذكر)

أ. ناقة : جمل | ب. ثور : بقرة | ج. جسد : ثوب | د.أتان : حصان

328. مكنسة :تنظيف (تستخدم ل)

أ. مروحة :تهوية

329. حب : خبز (نصنع منه)

أ قصب : سكر | ب حديد : منزل | ج دقيق: قمح | د لوز : مكسرات

330. القوارض : الفأر (من أنواعها)

أ الرماح : السيف | ب الأسماك : الحوت | ج العلة : المرض | د الحلويات : الكنافة

331. المجاز : الحقيقة (تضاد)

أ .خصوبة : عقم | ب. اعتراف : صدق | ج .عذب : صافي | د. قصير : سفر

332. تبضع : بقالة (عملية تتم في ال)

أ. صلاة : إسلام | ب. ملعقة : صحن | ج. دراسة : فصل | د. ألم : مرض

333. دكتور: جامعة (يعمل في)

أ . طبيب : مستشفى | ب . معلم : مدرسة | ج . كتّاب : شيخ | د . إمام : مسجد

334. مُحاضِر : جامعة (يعمل في)
أ.منبر : خطيب
ب. خباز : مخبز 100٪

335. محاضر : جامعة (يعمل في)
أ. فلاح : مزرعة

336. جندي : جيش (جزء من)
أ.ورقة : كتاب (شاه:قطيع)100٪
ب. صحراء : جمال
ج .دبابة : طائرة
د. قلم :سبورة

337. بيت : مطبخ (جزء منه)
أ. باب : مزلاج 100٪
ب. فناء : مجلس100٪

338. لحاء : شجرة (يغطي)
أ.ياقة : عنق
ب. حجاب : وجه
ج.غطاء : علبة
د. جلد : ثعبان 100٪

339. خزنة : نقود (يوجد بها –بداخلها)
أ. ماء : مشروب
ب. كحل : مكحلة100٪
ج.محبرة : حبر 100 ٪

340. نجوم :ساطعة (من صفاتها)
أ. صحراء : جرداء
ب. هضبة : شاهقة

341. ضفدع : قفز (حركته)
أ.نحله: لسع
ب. ذئب : عواء
ج.قرد : تسلق
د. نمر : سرعة

342. صاروخ : فضاء (يسير في)
أ- فم : سواك
ب- سمك : ماء

343. اجتهاد : نجاح (يؤدي إلى)
أ.نجوم : ظلام
ب. أرق : سهر 100٪
ج.ليل: قمر 100٪

344. قاموس : معجم
أ.برتقال : حمضيات
ب. سكوت : صمت

345. يُقبل : يُدبر (تضاد)
أ. يصوم : يفطر

346. المقص : القماش (يقطع)
أ.المنشار :الخشب
ب. الشجر :الحطب
ج.الطعام :الوعاء
د. النخلة :التمر

347. زكاة : فقير (ضرورية ل)
أ. دواء :مريض
ب. طبيب : علاج

348. البيع : الرضا (يحتاج إلى)
أ.القيادة : الرخصة 100 ٪

349. شهر:يوم (جزء منه)
أ.مقال :كلمة100%
ب. سفينة :طاقم
ج. شتاء:صقيع
د. بنك:أموال

350. بحر : سفينة (يسير فيه)

أ . إطار : سيارة ب . سكة : قطار 100 ٪

351. حوت : بحر (يعيش في)

أ- إنسان : دنيا ب- ثوب : صوف

352. مجرة : كوكب

أ. كتاب : ورقة ب. بحر : سمكة ج. مدينة : شارع د. جيش : جندي

353. النفق : الضوء

أ.الشتاء : الربيع ب. السجن : الحرية ج. العطش : الماء د . الظلام : الشمس

354. حجاب : المرأة

أ. الأذكار:مسلم

355. المرايا : الحقيقة (تظهر)

أ.الظل : الجسم ب. الترجمة : النص ج. المجهر : البكتيريا د. السراب الماء98.9

356. مصهر الحديد : خبث

أ. منجم : ذهب ب. فرن : رماد

357. تدوير : مخلفات

أ. تكرير : نفط

358. مطبخ : ملعقة

أ.حكم : مباراة ب. طعام: ملح

359. سم: علاج (يحتاج إلى)

أ)مرضى: عدوى ب) مريض :دواء100٪ ج) ينام:يستيقظ د. راحة :تعب

360. سم: دواء (يحتاج إلى)

أ) مريض : علاج100٪ ب) نوم : يقظة ج) دقيق : خبز (طحين : خبز) 100٪ د.مرضى :عدوى

361. ترياق : سم (يعالج)

أ الجهل : تعليم ب النار: رماد ج . دواء: المرض دالعطش : شراب

362. حمامة : غراب

أ - تطير : تشاؤم ب - ود : حسد ج -غلبة : هزيمة

363. قتل : عوُر

أ.تعزيز :بحر ب. سكين :قطع ج. دين : حكم

إكمال الجمل

1. بعض الناس يكونون .... لا لأنهم لا يملكون سبل السعادة ، بل بسبب تفكيرهم ....

أ.بؤساء – السلبي 100

2. بعض الناس لا يكونون .... لا لأنهم لا يملكون سبل السعادة ، بل بتفكيرهم .... الذي منعهم أن يكونوا سعداء .

أ.سعداء –السلبي 100٪

3. المرء بين أمرين .... و .... فالأول له استغفاره و الثاني له شكر.

أ. ذنب - نعمة

المقولة الأصلية : المرء بين ذنب ونعمة ، لا يصلحه غير استغفار من هذا وشكر على هذا .

4. كن في الحياة ك...... ولا تكن ك...... فإن الأول يبحث عن الأهداف ، والثاني يبحث عن الأخطاء.

أ. الناجح-المخفق ب. اللاعب-الحكم ج- القوي - الضعيف.

(المقولة الأصلية : كن في الحياة كلاعب وليس كحكم ، لأن الأول يبحث عن أهداف ،والثاني يبحث عن أخطاء)

5. في الحياة صنفين من الناس.......... و........... فالأول يبحث عن الأهداف، والثاني يبحث عن الأخطاء.

أ. الناجح-المخفق ب. اللاعب-الحكم 100٪ ج- القوي - الضعيف.

6. الحياة مليئة .... فلا تتعثر بها بل اجمعها ، وابن بها سلماً .... به نحو النجاح .

أ. بالحجارة – تصعد 100٪

المقولة الأصلية (الحياة مليئة بالحجارة، فلا تتعثّر بها، بل اجمعها، وابن بها سُلماً تمضي به نحو النّجاح.)

7. الحياة مليئة ب......... فلا تتعثر بها ، بل استعملها كسلم .... إلى الأعلى .

أ. الصخور- للصعود 100٪

8. إذا عرضت نفسك .... لا تتعجب .... ظن الناس فيك .

أ.للتهمة – لسوء ب......- الشك

9. من عرض نفسه .... فلا يلومن من أساء .... به . // من يعرض نفسه .... لا يحزن عندما تسئ الناس........به //من يعرض نفسه .... فلا يلومن الناس إذا اساءوا .... به .

أ.للتهمة - الظن 100 ٪ ب. ...... - الشك

المقولة الأصلية (من عرض نفسه للتهمة فلا يلومن من أساء الظن به)

10. المكان الذي لا ......فيه لا يمكنك أن .... فيه .

أ. ترتاح-تبدع

11. المكان الغير ...... ، لا يمكن .... فيه .

أ. مريح- الإبداع

12. أشد الناس .... أقواهم اعتقاداً في فضل نفسه، وأثبت الناس .... أشدهم اتهاماً لنفسه.

أ. حماقة- عقلاً ب.غضباً- هدوءاً ج.عدواً – صديقاً د.عالماً –جاهلاً

المقولة الأصلية : (أشد الناس حماقة أقواهم اعتقاداً في فضل نفسه، وأثبت الناس عقلا أشدهم اتهاماً لنفسه. أبو حامد الغزالي.)

13. إذا تذكرت........ فاذكر تاريخك المشرق لتفرح، وإذا تذكرت......... فاذكر أحلامك الجميلة لتتفاءل.

أ.تهتكك – حسناتك ب.السالف - الآتي 100 ٪ ج.الأحزان – الكروب 100 ٪ د.غابرك - ماضيك

المقولة الأصلية : (اذا تذكرت الماضي فتذكر تاريخك المشرق لتفرح ، وإذا ذكرت يومك فأذكر إنجازك لتسعد ، وإذا ذكرت الغد فتذكر احلامك لتتفاءل)

14. الكسل يمنحك راحة .... ، لكنه يورثك همًا........

أ - دائمة - كبيرًا ب - عارضة -متصلًا ج - .... - صغيرًا د - ....- قليلًا

المقولة الاصلية : الكسل يمنحك راحة منقطة ، لكنه يورثك همًا متصلاً وحزنًا مستمراً

15. من اعتمد على الكسل نال راحة .... ، لكنه يورثه هموماً ....

أ. عارضة- دائمة ب. دائمة- ضئيلة

16. قال أحد الحكماء : إخفاء العمل .... ، وإخفاء العلم.......

أ - تواضع - تكبر ب - نجاة - هلكة100 ٪ ج - .... - رياء

المقولة الأصلية : إخفاء العلم هلكة وإخفاء العمل نجاة

17. اذا رأيت احداً .... بما ليس فيك فلا تأمنه أن .... بما ليس فيك . (لا تفرح لمن ...... بما ليس فيك فإنه سوف ...... بما ليس فيك) (من ....بما ليس فيك لا تثق به لأنه .... من خلفك)

أ.يمدحك - يذمك ب. يذمك – يمدحك ج. يخبرك - ....

18. من ...... بما ليس فيك فهو خليق أن ....بما ليس فيك.

أ.مدحك – يذمك ب. ذمك – يمدحك ج. أخبرك - ....

المقولة الأصلية : (من مدحك بما ليس فيك فهو خليق أن يذمّك بما ليس فيك) علي بن أبي طالب

19. لا تحزن من الأخطاء التي تقع بها فإنها تجعل عندك...... // لا تحزن من الأخطاء التي تقع بها فمجموعة الأخطاء هذه سيقال عنها بعد فترة أنها ....

أ) إنجازات ب) خبرة ج) فشل د) إخفاق

20. لا تحزن إذا إصابتك المشاكل ، لأنها بعد سنوات ستحمل اسم........

أ)الإنجازات ب)الخبرة ج)الفشل د)إخفاق

21. إن الفشل مؤلم عند وقوعه، ولكن بعد سنوات يصبح كل هذا الفشل ......

أ. خبرة ب. نجاح ج. فشل د. هزيمة

22. الأخطاء تؤلم عندما تحدث ولكن تذكر أنه بعد سنوات ستسمى هذه الاخطاء ب.......

أ.خبرات ب.انجازات ج.اخفاقات د. هزائم

23. إن اللغة العربية تتصف ب.......وامتازت معانيها ب .... (ألفاظ العرب كانت تتصف ب..... ومعانيها ب .....

أ. الإسهاب – الوضوح 100٪ ب. الإيجاز – الشمول (الشمولية) 100٪ ج.الاطناب -.......

24. إذا لم ..... أن تفعل شيئا جديداً أبعد مما قد أتقنته ، فإنك لن ..... أبداً.

أ- تترك - تتقدم ب - تحاول - تتقدم ج- تفعل - تتأخر د - تترك – تتأخر

25. كريم النفس يعطي من ..... ، ويعفو عمن .....

أ- قطعه – رحمه ب - شكره – حرمه ج- حرمه – ظلمه د - ضربه – أعانه

26. اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و..... كيانها.

أ- تبني - تحمي ب - تنشأ - تتطور ج- تبني - تعمر د - تقوي - ترفع

27. لا ينفع ..... في حل المشكلات الإقتصادية، ..... وحده هو الحل.

أ- الرد - فالتحليل ب - الانفاق - البذل ج- الحرص - التخطيط د - التنظير – فالعمل100٪

28.يكون .... مباحاً إذا لم يبلغ حد التأنق المفرط ، فيعتبر من الزينة التي .... الله لعباده .

أ-التزين -منحها ب-التبرج - أحلها ج- التستر - منعها د- التجمل – أباحها

29.مادام........لا يبلغ حد التأنق المفرط ، فهو من........ التي أباحها الله لعباده .

أ) التزين –المنحة ب) التجمل-الزينة ج)التنظف –الحلية د)التطيب - الحكمة

30.النجاح سلم لا تستطيع أن .... و .... في جيبك

أ-تتسلقه –يداك (ترتقيه- يداك) (تصعده-يداك) ب.تجده -يداك

31.الرجل الذي لا يقبل آراء الآخرين ويقوم ب .... على نفسه يكون فكره ....(الثقة العمياء بالنفس و .... عن الآخرين تولد فكرًا ....) (الثقة العمياء بالنفس و .... عن الآخرين يبعث فكرًا ....)

أ. الانحباس - متفتحًا (الانحجاب- .....) ب. الانغلاق- متشنجًا100 %

ج.الصدود - ايجابيا100% د......- متسامحا(الانكماش -.........)

32.الكثير من الرياضيين أصبحوا يتفادون الرياضة مما جعل إدارات الأندية تقوم بوضع قوانين ....على اللاعبين المخالفين و .... مع لجنة التحكيم الدولية ، بل يمكن أن نقل أنها تدعمه مباشرة .

أ. قاسية - الرفض ب. متجانسة -التناغم ج. مخففة - التغاضي 100 % د.موجهة- التعارض

33.الكثير من اللاعبين أصبحوا يهملوا الرياضة بالملعب مما أدى إلى وضع العقوبات ...... على اللاعبين المخالفين و .... مع لجنة التحكيم الدولية مما ادى الى تشجيع مباشر منها

أ) القاسية –ترفض ب) التوجيهية -تمنع ج)المتجانسة -توازن د)المخففة-التغاضي100 %

34.يجب أن تكون ذاكرتنا ...... حتى لا نتذكر..... معاملة الناس لنا .

أ- قويه -تجاهل ب- ضعيفة - مساوئ(مخاطئ) ج.متوازنة- حسنات

35.يوجد مبادئ .... في ديننا العظيم ، إلا أننا .... في حقه .

أ. جليلة - مقصرون

36.ما أجمل أن يكون المرء كالأسد في .... ، وكالغزال في........ // (كن كالأسد في ..... وكالغزال في.........)

أ. قوته - وجله ب. صولته- رشاقته ج. جبروته - ....

37.الناس صنفان .... تكرمك للعلم و......... تكرمك للمال (الناس طائفتان: ....يمدحوا علمك و ....يمدحوا مالك) (هناك نوعان من الناس:.......... يحترمونك لعلمك، .... يحترمونك لمالك) (الناس صنفان .... يدفعك للعلم و .... يدفعك للمال) (الناس نوعان......يكرمونك للأخلاق..........يكرمونك للمال)

أ. خاصة - عامة ب. جاهلة – عاملة ج. واصلة – قاطعة د. مسالمة-

أوصى بعض الحكماء ابنه فقال: يا بني عليك بطلب العلم، وجمع المال. فإن الناس طائفتان: خاصة، وعامة. فالخاصة: تكرمك للعلم. والعامة: تكرمك للمال

38.احذر مصاحبة اثنين : ...... لأنه يريد أن ينفعك فيضرك ، ..... لأنك تثق بطول الصحبة والمودة فيرحل ويتركك .

أ. الغبي- الكاذب ب. الأحمق – الملول100% ج. .... – المسافر د. الآمق - الكاذب

المقولة الأصلية (إيّاك ومصاحبة الأحمق فإنّه يريد أن ينفعك فيضرّك، وإيّاك ومصادقة الكذّاب فإنّه يقرّب عليك البعيد ويبعّد عنك القريب. وإيّاك ومصادقة البخيل فإنّه يَقعد عنك أحوج ماتكون إليه، وإيّاك ومصادقة الفاجر فإنّه يبيعك بالتافه.) المقولة الأصلية (وقال يونس بن عبيد: ليس لملول صديق)

39. إن...... ذكر الله يعظم...... الله في قلوبنا .

أ- كثرة - قدر　　ب- قلة - خوف

40. يعتبر الذكاء .... من أهم مميزات القادة ، حيث يستطيع التعامل مع مختلف......... وتطوير العلاقات.

أ.الإلكتروني – الأجهزة　　ب.العاطفي – الشخصيات100 ٪　　ج.الدولي – الدول　　د.الاجتماعي - الأقرباء

41. تقوم الجهات المختصة برصد ...... التجاري في المنتجات والتعامل مع....... وفق ما يقتضيه النظام.

أ.البيع – المشتري　　ب.الغش – فاعله100 ٪　　ج.التعامل – التاجر　　د.المال – صاحبه

42. من استبد برأيه .... ومن استشار .... كان عقلهم ملك له

أ. هلك-العقلاء100 ٪　　ب. ساد – الحكماء

43. قطرة الغيث لا .... الحجر بالإندفاع، بل بالإصرار و ....

أ. تحفر - الاستمرار　　ب. الشجر- ......　　ج. ......- التكرار

44. المطر لا يحفر .... بالقوة ، وإنما ....

أ- الصخر – بالتكرار　　ب. الشجر- ......　　ج. ......- التكرار

(من أجمل ما قيل في الإصرار قول ابن حزم : قطرةُ المَاءِ تثقبُ الحجرَ لا بالعُنفِ ولكن بتواصل السُّقوط)

45. إن ....العمل خير من.......فيه .

أ. إنجاز-المماطلة　　ب. تأخير- تفريط

46. إياك و ....الآخرين على حساب ....

أ-مساعدة-الراحة　　ب-محاباة-مبادئك100٪

47. لا تحاب .... على حساب ....

أ. أحداً-مبادئك 100٪

48. لا تستعن بظالم على .... ، حتى لا تكون .... للاثنين .

أ.ظالم - فريسة　　ب. ...... - طعم　　ج. عادل- ظلمت

المقولة الأصلية (لا تستعن بظالم على ظالم، حتى لا تكون فريسةً للاثنين)

49. لا تحرصوا على .... شيء ، فتفقدوا .... شيء (لا تتمسك ب .... شيء ، حتى لا تخسر .... شيء)

أ. نصف - كل　　ب. كل - كل 100 ٪　　ج. كل - بعض　　د. جميع - بعض

المقولة الأصلية : (لا تحرصوا على كل شيء فتفقدوا كل شيء)

50. الدنيا عناء وآخرها ...... ، في حلالها ...... ، وفي حرامها عقاب .

أ. فناء - حساب

المقولة الأصلية (قال رجل : لعلي بن ابي طالب رضي الله عنه صف لنا الدنيا يا أمير المؤمنين ؟ فقال : " ما أصف من دار أولها عناء وآخرها فناء في حلالها حساب وفي حرامها عقاب ، من استغنى فيها فتن ، ومن افتقر فيها حزن ")

51. فترة .... تتمتع ب...... متفجرة

أ. الشباب - طاقة

52. مرحلة ....، مملوءة ب......... متفجرة . (فترة .... تتمتع ب........ متفجرة)

أ. الشباب – قوة　　ب. الشيخوخة - الحكمة

53. حين تفقد .... لن تغريك .... ولو جاءت على مقاس أمنياتِك

أ. الأصحاب - المناسبات　　ب. المال – الحياة　　ج. الرّغبة - الفرص

المقولة الأصلية ("حين تفقد الرّغبة لن تُغريك الفُرص ولو جاءت على مقاس أُمنياتِك..")

54. الحياة...... فلا تضعها في دهاليز ....

أ. قصيرة – الحزن100 ٪ ب. طويلة-الأمل ج. جميلة-العمل

المقولة الأصلية (الحياة قصيرة جدّاً، فلا تُقصّرها بالهمّ والحزن والكدر، عش في حدود يومك، وانس مُزعجات الماضي....)

55. لا تكون خلف قناعات ....حتى تثبت التجارب......... // لا تلزم نفسك ب قناعات.......حتى تتأكد من ......

أ. غيرك -سلامتها ب. أصدقائك - سلامتها ج. الآخرين – صحتها د.نفسك – موثوقيتها99.1٪

56. الذي لا يساعد .... عند حاجتهم إليه، لا يفيد .... عند حاجته إليه.

أ. اعدائه - .... ب. أصدقائه - ماله100 ج. إخوانه – وطنه100٪

57. إذا اقبلت الدنيا على إنسان .... محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه ....محاسن نفسه.

أ. ألبسته – كسته ب. ذكّرته - أعطته ج.كرّهته-زيّنت له د. منحته - سلبته100٪

58. الأنانية تسلب روح ....، وتنمي حب ....

أ. المحبة – الذات ب. التعاون – الذات 99.9 ٪ ج........ –التكاتف

59. الموت هو .... من الحياة الدنيوية إلى .... // الموت هو .... من حياة الدنيا إلى ......

أ. الانتقال – البرزخية 100 ٪ ب. .... : القبورية ج. إياب – السرمدية

60. لا تنظر إلى الماضي ،و لا تكن .... و كن..........

أ. حزيناً-راضياً

61. ما فاتك ليس لك فلا ...... ، وكن ......

أ. تحزن-راضياً

62. عندما........نستفيد ونوسع.......العقل.

أ. نقرأ –مدارك

63. علينا ب ....، لأنها تنمي ....و توسع مداركنا

أ. المشي - الجسم ب. القراءة – عقولنا

64. من يظن أن الشجاعة في الإقدام دائما فقد أخطأ ، بل تكون في..........(من يعتقد أن الإقدام شجاعة دائماً فهو خاطيء ، إنما الشجاعة في ....

أ. القلوب نادرا ب. الجسدية دائما ج. الإحجام أحيانا100 ٪ د. الانسحاب دائما

65. من اتبع قلبه كان.......... ومن وعظ بـ.......... كان هادياً .

أ- هاويًا - بعلمه 100 ٪ ب- خاويًا-قوله ج- واعيًا-بفعله100٪ 100٪

(المقولة الأصلية : من سمع بأذنه صار حاكياً، ومن أصغى بقلبه كان واعياً، ومن وعظ بفعله كان هادياً .." الشافعي.)

66. إذا أردت أن ..... علاقتك مع صديقك .... الطرف عن الزلات .

أ. تستمر - فلتغض ب. تتزايد - .... ج. تستمر- تحفظ

67. إذا أردت أن .... المودة ، عليك أن .... الطرف عن الزلات .

أ.تستمر- تحفظ ب. تدوم(استبقاء) - تغض ج.تتزايد - ....

68.من يتجرأ أن يأخذ .....بغير حق يوماً، يوشك أن .... على النخلة كلها . (من استحل أخذ .... بغير حق فسوف .... على النخلة بأكملها .)

أ.تمرة - يتجرأ   ب. حقوق - يستولي   ج. ..... -يتسلق

69.الهدوء و .... من .... التي يغبط عليها الناس .

أ.الخجل – الصفات   ب. الطمأنينة – النعم   ج. الحياء- أفعال

70.من الأفضل أن تعرف....... حتى لا ....

أ. خطواتك – تتعثر 100 %   ب. أهدافك – تخيب

71.ليس العلم أن ..... المجهول ، لكن أن ...... من معرفته .

أ.تعرف – تستفيد 100%   ب. تدرك – تأخذ   ج. جهل – تدرك   د. تتغاضى -تزيد

72.إذا أمكنك توصيل فكرتك في .... لا تجعلها في ....

أ. كلمة – صفحة (صفحة- كتاب)   ب. كتاب- صفحات   ج. جملة- حروف

73.املك نفسك في .... تكسب (جزء مفقود) أعزك الله في ....

أ.غنى –فقر   ب. صحة – مرض   ج. شبابك – كهولتك   د.غضبك –حلمك

(المقولة الأصلية : من ملك شهوته حال شبيبته ، أعزه الله تعالى في كهولته)

74.من ملك نفسه حال......، أعزه الله في حال.......

أ- الغضب-الحلم   ب- الغنى-الفقر   ج- الصحة-المرض   د- الشباب-الكهولة

75.من عافى نفسه في......... عافاه الله في.........(من تمالك نفسه في .... أعزه الله في ....).

أ.صحته- مرضه   ب. شبابه- كهولته   ج. غضبه-حلمه   د. غناه – فقره

76.البعض لا .... منه إلا الفضائل ، والبعض يكفيك منه ألا .... بالرذائل .

أ - تنتظر - يؤذيك   ب - تنتقد - يأتي

77.من كان عنده .... لا تقربه من الله ، فهي شر.

أ- بلية   ب- نعمة   ج- وظيفة   د- صنعة

78.كل ...... لا تقرب من الله فهي..........

أ. كلمة –مسؤولية   ب. نعمة - بلية

المقولة الأصلية (:كُلُّ نِعْمَةٍ لَا تُقَرِّبُ مِنَ اللَّهِ فَهِيَ بَلِيَّةٌ.)

79.العفو والصفح يكون الأصلح والأفضل عند .... الخطأ، وأحيانا يكون .... هو الأفضل والأصلح .

أ. ارتكاب- العقاب 100 %   ب. تكرار – المسامحة   ج. حصول-الصفح

80.من ..... أن تصل من قطعك ، و...... عمن ظلمك ، وتعطي من حرمك .

أ. الفضائل- تعفو 99.6 %

81.لا أحد .... من أن يفيد، ولا .... من أن يستفيد .

أ. أقل – أكبر100%   ب. أكثر – أصغر   ج. أهون – أقوى

المقولة الأصلية (لا أحد أقل مِن أن يُفِيد ولا أكبر من أن يستفيد)

82.إنما مال وملك الملك لا يكفيان ل ....الناس له ، بل يجب أن تكون ...... حسنة ليحبه الناس .

أ.محبة -أخلاقه

83. من طلب الآخرة بعمل الدنيا.....، وكان سعيه.....

أ- ربح-محمودًا ب- خسر-مشكورًا

84. من أراد الآخرة بعمل الدنيا ...... وكان سعيه.....

أ. ربح- مشكوراً ب. خسر- محموداً ج. تعب - روابا

85. إن القلب مثل الثوب المتسخ يحتاج إلى ....ثم ....

أ.التطهير- التعطير ب.التعطير- التطهير ج. التذكير – التصدير

86. الأبناء لا يحبون .... الصامتة عنهم ،ولا الألسنة المعاتبة لهم ،ولا الكلام الصاد عن آرائهم ، بل يحبون الحوارات .... عن أسئلتهم . (الأبناء لا يحبون أن تكون ال....... الصماء ، ولا الألسنة المعاتبة لهم ولا الكلام الصاد عن آرائهم ، ويحبون أن تكون هناك......... لأسئلتهم)

أ. الآذان - المجيبة(آذان – إجابة) 100 %

87. جودة تفكيرك تحدد......... حياتك

أ. نمط ب. معيشة ج. جودة 100 %

المقولة الأصلية (جودة تفكيرك تحدد جودة حياتك)

88. ليست المشكلة .... فى نسيان الأخطاء ، بل فى نسيان الأسباب التى .... إلى تلك الأخطاء .

أ- الكبرى - أدت

89. ليست المشكلة .... فى نسيان الأخطاء ، بل فى نسيان .... التى أدت إلى تلك الأخطاء .

أ- الكبرى - الأسباب

90. لا تجعل غيوم .... تغطي شمس .... (لا تدع غيوم .... تؤثر على شمس ....)

أ.الماضي-الحاضر ب. الحرام - الحلال ج. الحق - الباطل

المقولة الأصلية (لا تجعل غيوم الماضي تغطي شمس الحاضر . -الغزالي.)

91. الناس تختلف في بواعث الأجر فمنهم من يحركهم .... و منهم من يحركهم ....

أ. الخير - الوعيد100 % 100% ب. الأمل- القلم ج. العمل – الكسل د. الواقع – الحال100%

92. دوافع الناس تختلف لفعل الخير ، فبعضهم يدفعه .... ، والبعض الآخر يدفعه.........

أ.الأجر -الوعيد ب. الأمل- القلم ج. العمل – الكسل د. الواقع – الحال

93. إن من أعدل الصفات الحسد فإنه .... الحاسد ، قبل أن .... للمحسود

أ. يحسد - يذهب ب. يقتل - يصل

94. عامل ربك بخضوع ، وعامل أعداءه .... وعامل عباده ب ....

أ - بالقوة – بالضعف(المنع- العطاء) ب - بالاساءة - بالاحسان 100%

ج - بالعدل – بالتواضع100% د............- بالرفق (الرحمه)

المقولة الأصلية : عامل ربك بالخضوع ، وعامل أعداءه بالكبرياء ، وعامل عباده بالتواضع))).. (الكبرياء –التواضع) الموجودة في المقولة الأصلية لم ترد في الاختيارات.

95. انفض عنك .... الكسل و......عملاً يفيد وطنك.

أ. غبار-أنجز

(المقولة الأصلية : انفض عنك غبار الكسل والتراخي وتحرك بخطى سريعة واثقة نحو أحلامك ومستقبلك وتأكد أن السماء لا تمطر ذهبا وثق برب لا يضيع أجر من أحسن عملا)

96. انفض...... الهم عن قلبك

أ. الصبر ب. غبار ج. الرياح

المقولة الأصلية (انفض غبار الهم عن قلبك .)

97. يعيش .... في مشقة بسبب التعب من .... والوساوس . (يتألم ......من اتباع .... والوساوس) (أتعب...... من استسلم ل ...... و الوساوس)

أ. الخلق – القلب ب. الشخص –الفؤاد(العقل- الفؤاد) ج.الناس – الوهم100٪ د. الشيطان– الظلم

98. إن المراجعة والنقد الذاتي يسببان...... ولكنهما يمثلان الخطوة الأولى لإيقاف ......

أ. ألمًا – التدهور ب.جرحًا - التقهقر

99. ما أروع أن ...... الجماح، لأن الحياة ...... ذلك .

أ-نتشارك – تحتاج ب-تكبح - تتطلب

100. الشجاعة ليست أن...... ، بل في......

أ. تهاجم – الدفاع ب. تغامر – الحرص ج. تنتقم - العفو (التسامح)

101. ليست الشجاعة في أن تكون .... ، لكن الشجاعة في ....

أ.منتقما – الصبر100٪ ب. مغامراً - الحرص ج.مهاجما -الدفاع

المقولة الأصلية : ليس من الشجاعة أن تنتقم ، بل أن تتحمل وتصبر) وليم شكسبير

102. في العفو .... لا توجد في ....

أ.لذة - الانتقام ب. شجاعة - الصبر ج. خيانة - الاستسلام د. خسارة - الكناية

103. التسامح هو أكبر مراتب ...... ، وحب الانتقام هو أول مظاهر ....

أ. القوة - الضعف

المقولة الاصلية (التسامح هو أكبر مراتب القوة ، وحب الانتقام هو أول مظاهر الضعف)

104. إذا نزل بك مكروه فانظر فإن كان لك حيلة فلا..........، وإن لم يكن فيه حيلة فلا.........

أ. تعجز – تجزع100٪ ب. تتألم – تستسلم

المقولة الأصلية (إذا نزل بك مكروه فانظر فان كان لك حيلة فلا تعجز، وإن لم يكن فيه حيلة فلا تجزع .." علي ابن أبي طالب.

105. تعد مادة الشبو المخدرة .... غير أن وعي الناس تجاهها .... (على الرغم من أن الشبو مادة ......، إلا أن التوعية بها ....)

أ. خطيرة - محدود (قليلة)

106. الدول تقوم بشراء ....وتقوم بأخذ احتياطاتها منه ، مما يسبب....... أسعاره . (.......هو أكثر الموارد المهمة للدول ويشترون منه بكميات احتياطيه بسبب........ سعره

أ.السلاح- ارتفاع ب.النفط- انخفاض ج.الذهب- تقلب 100٪ د.الحديد- ثبات 100 ٪

107. الصاحب إما أن ....أو.........

أ.يشفع – ينفع (شفيع-نفيع)

المقولة الأصلية (الصديق إما أن ينفع وإما أن يشفع.)

108. سيصل الرجل .... الذي يحمل فانوس إلى هدفه أسرع من ...... الذي يتجول في الظلام .

المتكبر - الحكيم ب. الأعرج – الفارس

(سيصل الرجل الأعرج الذي يحمل فانوس إلى هدفه أسرع من الفارس الذي يتجول في الظلام. - رينيه ديكارت")

109. المتكبر يعجب برأيه و من أعجب برأيه فلن ....قول أصدقائه، و كان من ....أقرب منه للرشد .

أ) يقبل – الضلال(يعي – التهور) ب) يدرك – الحاجة ج)يتخذ – الضلال د)يسأل- السقوط

110. المتكبر من يعجب برأيه ومن أعجب برأيه فلن يعي كلام ......وكان من الصواب بعيداً ومن ......قريباً .

أ) الناصحين–التهور

111. إنما مثل .... كالواقف على قمة جبل ، يرى الناس صغاراً ويرونه ....

أ.المتكبر- حقيراً ب. اللئيم – ذليلا ج. المتكبر-صغيراً د. الكريم-كباراً

112. إنما مثل........ كمثل الواقف على قمة جبل، يرى الناس.........و يرونه صغيراً

أ. المتكبر-صغاراً ب. الكريم-كباراً ج.المتكبر- حقيرا د. اللئيم – ذليلا

المقولة الأصلية (المتكبر كالواقف على قمة جبل يرى الناس صغارا ويرونه صغيرا) .

113. إن ضبط النفس هي ...... على توجيه أفكارك ومشاعرك وأفعالك تجاه .... أهدافك

أ- قدرتك – تحقيق99.4 %

114. حسن تصرفك ناتج عن إيمانك...... بأن كل شيء..... حدوثه.

أ. التام – ممكن100٪ 100٪ ب. الخالص -مرجح

115. من رضى من الدنيا بال .... هان علية كل ....

أ-يسير - عسير ب-قليل- كثير 100 ٪

المقولة الأصلية (من قنع من الدنيا باليسير هان عليه كل عسير)

116. الحكيم نأخذ منه ... لينير لنا طريق......... (نأخذ ...... من الحكيم لينير لنا طريق......) (الحكيم وهو الذي لديه .... الذي ينير به طريق ....)

أ. الرأي –الصواب100٪ ب. الجواب-العتاب ج. النشاط-الحق

117. إذا كنت تريد أن تكون رؤيتك ..... فعليك أن تغير ..... للأمور.(لكي تكون رؤيتك......للأمور عليك تغيير .....)

أ- حصيفة - نظرتك 99.4% ب- ثاقبة - حكمك ج ..... – حكمتك د.جميلة– تحكمك

118. إذا فشلت في عمل فأغلق باب اليأس واجعل الأمل دواء يسقيك .... ويجعلك .... (حافظ على الأمل ، لأن الحفاظ على الأمل بنفس أهمية .... يجعلك.....

أ.غذاء – ناضجًا ب. قوة – بطل ج. ناضجا – غذاء د. بطل – قوة

119. كظم الغيظ..... للسان........للانفعالات

أ. تهذيب - ترويض ب. تعريف-كبح

120. كظم ....ناتج عن تربية مهذبة

أ.السر ب. الغيظ

121. كتم ....ناتج عن تربية مهذبة

أ.السر ب. الغيظ

122. لا يكون .....صالحاً من ...... بالصالحين .

أ. رجلاً –يستهزئ

123. كفى بالرجل .... أن يستهزئ بالرجال أو أن .... بأشباه الرجال

أ.عيباً – يتشبه 100٪

124. أحياناً ....يكون أكثر بلاغة من ....

أ. الصمت – الكلام 100٪ ب. الخيال – الواقع

((إنَّ الصَّمْتَ يَكُونُ- أحْيَاناً- أبْلَغُ من الكَلام.)) //((الاهتمام الكبير أكثر بلاغة من الكلام الكثير)) . عبدالله المغلوث.

125. كل ما ...... يرحل معك إلا .... يظل من بعدك.

أ)تقرأه - ما تكتبه ب) تعلمته - ما تتقنه

126. كل شي ...... تنساه إلا ما ....

أ.درسته – أتقنته ب. قرأته – حفظته ج. سمعته- فهمته 100% 100% د.تعلمته-أتقنته

127. قال أحد علماء النفس : إن الناس يجعلون المشكلة غاية في .... عند ذلك يصبحون ....لأنفسهم (يقول أحد علماء النفس أن الناس عندما يجعلون المشكلة غاية في.... يصبحون أسوأ.... لأنفسهم) (قال أحد علماء الاجتماع : تكون المشكلة غاية في......عندما نكون أسوأ ....لأنفسنا .)

أ) السوء - أعداء 100 ٪ ب) بساطة - أصدقاء ج) الأهمية - ناصح د) الصعوبة – أناس

128. كلما بذلت .... من الجهد زادت صعوبة ....

أ.التكثير – اليقين(الكثير – التميز) ب. القليل – الاستسلام

ج. اليسير – الاستسلام د.القليل – المواجهة 100 ٪

المقولة الأصلية (كلما بذلت المزيد من الجهد زادت صعوبة الاستسلام.)

129. الرجل الناجح يتهمه السلبيون فإن كان اتهامهم....... يتناساه ولا يبالي له ، وإن كان صحيحاً فيتمهل في .... منه .

أ. باطلا- الإفادة ب . خاطئاً - الفرار

130. العاقل عندما يسمع كلام أعداؤه إذا كان .... لم ييأس منه واذا كان غير ذلك يرى طريقة ...... منه (الحكيم إذا تكلم عنه الناس.......تركه(غفله)لكن إذا كانوا يتكلمون عن شيء مفيد أو شي يمكن أن يستفيد منه يذهب في طريق......منه)

أ. باطلاً-الإفادة(بباطل – الافادة) ب. خطأ-الرجوع ج.صواب -الاستفادة

131. تتفاوت .... في تقديريهم ل .... العلاقات الاجتماعية . (......... يختلفون في تقديرهم ل .... العلاقات الاجتماعية

أ. الخلق-متطلبات ب. الأعيان- لاطروحات (الفرد – طروحات) ج. الأشخاص –تشريع

132. يتفاوت ....في تقديرهم و .... على العلاقات الاجتماعية بين الناس

أ.الخلق – حكمهم ب. الأشخاص –تشريعهم

133. لا تكن ....فيستغنى عنك ، ولا تكن ....فيستهان بك .

أ. ثقيلا – خفيفا ب. فقيراً - غنياً ج. عزيزاً - ...... د.نبيلاً - عظيماً

المقولة الأصلية (لا تكن ثقيلاً فيستغنى عنك .. ولا تكن خفيفاً فيستهان بك...!)

134. لا حاجة ل...........لا........... عند الشدة (لا فائدة من .... إذا لم .... عند الحاجة).

أ. صديق – يعينك(الصديق – يعينك) ب. أب-يساعدك

.135 ليس التفاوت بين .... في........ الفرص ، بل في استغلالها و استثمارها .

أ.الناس - مرور 100٪ ب. الفرص – حجم100٪ ج. الأفراد – شح د.الأهل – فرض

.136 حارب الإسلام الإسراف بنوعيه : الإنتاجي والاستهلاكي، الانتاجي من خلال منع .... الموارد ، والاستهلاكي من خلال........الاستهلاك .

أ.استنزاف - ترشيد100٪ ب.استيراد - ضبط

.137 القلب هو........ الجسم ، إذا قوي القلب قوي...... الجسد (القلب .... الجسم إذا أصلحته صلح .... الجسد) (القلب هو .... البدن ، فإذا قوي القلب قوي .... الجسد)

أ. عمود - سائر ب . سيف - درع

.138 إن.......لُب الجسد إذا صلح.......الجسد

أ.القلب-رُبع ب.القلب – سائر

(قال ﷺ : «ألا وإن في الجسد مضغة: إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب»

.139 كل الحوادث التي تحدث مرتبطة ب......... ، فلا يوجد شيء يحدث من العدم. (لا يوجد حادث بدون ....)

أ-النظريات ب- الأسباب100٪ ج- السيارات د.الأشخاص

.140 المشكلة ليست في .... التي تحيط بنا ، المُشكلة فِي قدرتنا على .... معها.

أ.الظروف – التأقلم ب. الأسباب – التصرف

المقولة الأصلية (المشكلة ليست في الظروف التّي تحيط بنا، المُشكلَة فِي قدرتنا على التأقلُم معها)

.141 الإفراط في جدية القول يجلب ....، والافراط في هزل اللسان يجلب ....

أ. الملل - الاحتقار ب.الضعف - الانجاز(الهيبة -الوقار)

ج. الاحترام - السعادة د. الحبور-النفور

المقولة الأصلية (إن الإفراط في جدية القول يجلب الملل ، والافراط في الهزل يجلب الاحتقار.) إمبرتو إيكو

.142 إذا أردت أن تقول للناس أخطائهم من غير إثارتهم ، يجب عليك أن ...... أخطائهم ، ولا .....

أ. تبرز- تعادي ب. تلمح : ...

.143 مصارع ....في ....

أ-القوم-أهوائهم100٪ ب-الناس- أرزاقهم ج-العقلاء- آرائهم د.-الجهلاء- سفهاءهم

.144 قيم .... بموضوعية ، بعيداً عن .... والمبالغة .

أ. العمليات - ...... ب. الآراء – التحيز(الانحياز) 99.4 ٪

.145 الإنسان لا ...... للنوم ، فإذا بلغ التعب غايته ......النوم

أ.يذهب - يغشاه ب. يبعد- يجتبيه

.146 إذا لم يحرم الإنسان بعض ...... وقع في ......(إن النفس يجب منعها من بعض...... قبل أن تذهب لل........ // يجب على المرء ان يمنع نفسه عن ..... وإلا سيذهب لل .....// بعض الناس إذا لم تمنعها من بعض ....طمعت في ....

أ. المكروهات – المحظورات100٪ 100٪ ب. الواجبات – المحرمات

ج. المباحات – ...... د. المستقبحات- ......

(المقولة الأصلية : النفس إذا لم تُمنع بعض المباحات طمعت في المحظورات)... (المباحات – المحظورات) لم ترد في الاختيارات)

147. الخلق مجبورون على .... الآخرين ، لا تظهر.......... لانك ستحتاجهم يوما ما.

أ.الكره - المحبة ب.مساعدة (عون) –العداوة

148. نجد أن الناس....... من الرجل المتشدد ، و كثير الهزل .... الناس

أ.حبور - نفره ب.تمل – تحتقره

149. العبقري يسلك طريقاً ...... ، والنابغة يسلك الطريق المعروف ، ولكنه يجيء .... في أول الركب

أ.صعبا-وحيدا ب.........-ساطعًا ج- جديدًا - سابقاً

المقولة الأصلية (الفرق بين العبقري والنابغة أن العبقري يشق طريقاً جديدا. والنابغة يسلك الطريق المعروف ويجيء في أول الركب.)

150. من الدلائل على .... المرء معرفته موضع ..... . (من علامات....... الإنسان أن يعرف أين موضع......)

أ. ذكاء - فهمه 100٪ ب. دهاء - عدوه ج. قوة - نفسه د.عقل - سره

151. أكثر الذين........ لم يعرفوا مدى قربهم من النجاح حين........ (قد لا يدرك أكثر الذين .... أنهم كانوا على وشك إدراك النجاح لكنهم ....قبل الوصول)

أ. فشلوا - استسلموا 100٪ ب. توقفوا- توقفوا

152. أخطاءك تعلمك........ ، وألمك يعلمك كيف تكون ....

أ. الحكمة - قوياً

المقولة الأصلية (أخطاءك تعلمك الحكمة، وألمك يعلمك كيف تكون قويًا.)

153. عند نكران الجميل تقل ..... ويزداد ......

أ. ثقتك -حذرك(حرصك)

154. نكران الجميل يجعل الثقة .... والحذر .... (عدم رد الجميل يولد ثقة..... وحذر.......)

أ) أكثر- أقل ب) أقل - أكثر 100 ٪ ج.أصغر - أعمق

155. الحياة دوُل: فما كان لك منها أتاك على .... ، وما كان عليك لم تدفعه ب.......... .

أ.ضعفك - قوتك 100٪ ب. تسعى -......

المقولة الأصلية : الدنيا دُوَلٌ: فما كان لك منها أتاك على ضعفك ، وما كان عليك لم تدفعه بقوتك .

156. إذا أتتك الدنيا تأتك على ....، وإذا لم تأتك لم تدفعها ب ....

أ. ضعفك-قوتك 100 ٪ ب. مرضك - صحتك

157. تصدر .... أصواتًا عالية تجبر.......... أن يضعوا أيديهم على آذانهم .

أ.الضجيج - الناس ب. الفرص - الكسالى 100 ٪

ج. الماشية-الراعي (الأغنام – الراعي) 100٪ د. الحوادث-السائقين (الدنيا -........)

المقولة الأصلية (عندما تطرق الفرصة الباب فإن البعض يشكو الضوضاء)

158. القناعة تورث صاحبها .... ، وتكف وجهه عن .... للمخلوقين.

أ. العزة-الذل ب. الغنى -التعظيم ج. الثقة - النظر (التفتيش) 100 ٪

المقولة الأصلية (القناعة تورث صاحبها العزة وتكف وجهه عن الذل للمخلوقي

159. اصطف من الإخوان ذا الدين والرأي، فإنه يدك عند.......... وأنس عند.........

أ. فقرك - غناك ب. السفر - الحضر ج. الفقدان -الحرمان د. نائبتك - وحشتك

المقولة الأصلية (وقال بعض الحكماء: اصطف من الإخوان ذا الدين والحسب والرأي والأدب؛ فإنه ردء لك عند حاجتك، ويد عند نائبتك، وأنس عند وحشتك، وزين عند عافيتك.)

160.قصائد الشعر وسيلة.......... يعبر بها الانسان عما ....

أ)الشاعر-بداخله ب) رقيقة -بداخله ج)نافعة-كرب د)المعلم-يدرسه

161.ما لا يرتاح له قلبك لا تثق به أبداً فالقلب .... من العين.

أ.أقوى ب. أبصر ج. أكبر د. أمتن

162.إلتقى أعرابي بقوم فسألهم عن أسمائهم، فقال الأول اسمي "وثيق" ، وقال الثاني اسمي .... ،وقال الثالث اسمي .... ، وقال الرابع اسمي "شديد" ، فقال الأعرابي ما أظن أن الأقفال صنعت من أسمائكم.

أ) ثابت – منيع

163. طالب الدراسات العليا .... في أغلب وقته بأداء الأبحاث العلمية ويحاول .... كل ساعة لإنهاء كل كلمة للإنجاز والنجاح .

أ.يهتم- استغلال99.3 % ب. قضاء - مراجعة ج. انجاز- ....

164. ما أجمل أن يحتوي كلامك على رقة .... ودقة ....

أ.الأسلوب – المحتوى ب. الحديث – الغضب

165.يريد الرجل ...... أن يجتمع أهله وأقاربه على الطاعة ويسعى إلى .... تفرقهم . //........ يحث الآخرين على الطاعات (الطاعة) و........ تفرقهم// يسعد .... باجتماع الناس على الطاعة ، و ...... تفرقهم

أ. المسلم-عدم 100٪ ب. السعيد – عند ج.الرجل – عند

166.إذا أردت فعل شيء .... لأن .... يفسد الرأي إذا نويت فعل شيء . (إذا قررت..... ولا..... لأنه يفسد الرأي)

أ.فاحجم -......... ب. فاعزم- التردد(احزم،تتردد) ج. التخير – التأخر

167. خير العلم ما ...... وخير الوعظ ما ....

أ. كثر–دل ب. نفع - ردع100٪ ج. جمع - ....

المقولة الأصلية (خَيْرُ العِلْمِ مَا نَفَعَ وخَيْرُ القَولِ ما رَدَعَ .)

168. هناك كلمة .... نعمة ، وهناك كلمة .... نعماً .

أ-تجلب-تسلب ب-فازت -فاتت

169. الانتصار ليس كل شيء ، بل .... أعلى مطلباً .

أ.العدل ب. العلم ج.الجد د. الاجتهاد

170. كل شيء يمكن أن يعود كما كان إلا .... ، لا يمكن .... أبداً .

أ.القوة – أعانته ب. الثقة – عودتها ج. المحبة - ......

171. لكي تكون إنساناً متميزاً يجب عليك أن .... بنفسك وتعتمد على ....

أ. تثق – خبراتك ب. تسعد – غيرك

172. عليك .... ، وأن تعتمد على......لتنجح .

أ- بنفسك – خبراتك ب-تسعد -غيرك

173. من عوامل تحقيق ...... أن تثق فيما ......به

أ. النجاح – تقوم100٪ ب. الانتصار – تفعل

174. لا يمكنك.....إلا إذا أتقنت.....به

أ. النجاح - ما تقوم100٪ ب. الانتصار - ما عملت

175. لا يمكن تحقيق......، إلا اذا تم إتقان.......الذي تقوم به (لا يتم تحقيق ......، إلا بإتقان ....الذي تقوم به)

أ. العدالة :....... ب. النجاح- العمل100 ٪

176. قال أحد الشعراء أنفسكم ميادين، من تغلب عليها كان ....على غيرها ، ومن لم يغلبها كان .... على غيرها .

أ- أقدر-أعجز ب-أبعد-أقرب ج-أشد-أضعف د.أكثر - أقل

المقولة الأصلية (" ميدانكم الأول أنفسكم، فإن انتصرتم عليها كنتم على غيرها أقدر، وإذا أخفقتم في جهادها كنتم عما سواها أعجز

177. كسب........مهم، لكن ..... من ذلك الحفاظ عليها.

أ.العدوات- أدنى ب. الصداقات-شر ج. الحسنات-أهم 100٪ د. المباراة - خير

178. .... الأمور ما أحاط به ....

أ. أفضل – الحرص100٪ ب. أنجح – الكتمان 100 ٪

المقولة الأصلية ("أنجح الأمور ما أحاط به الكتمان")

179. كثير من الناس لا يعلمون أن الشجاعة من ..... نعيم الروح ، فالشجاع دائمًا .... الصدر .

أ.أسرار- منشرح100٪ ب .أسباب – ثابت

المقولة الأصلية (قال ابن القيّم ومن أسباب السعادة ، الشجاعة فإن الله يشرح صدر الشجاع بشجاعته وإقدامه.)

180. النجاح لا يدرك ب........ بل بال .... لمن يسلك طريقها (لا تنال الآمال ب......... فلابد من ال....... تلقاها في سبيلها .

أ. الراحة – شدة100 ٪ ب. الكسل - قوة 100

181.إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها ..... الصادق والحب في الله ، وليست التي تهدف إلى المصالح و......المطامع.

أ.الاحترام – تأجيج ب. الهدف – نيل ج.التسامح – كسب د. الود – تحقيق

182. إذا آلمتك الأحزان وشعرت بالخوف تحلى ب........ تجد نفسك .... (إذا واجهتك مصاعب تسلح ب .... حتى تصبح ....)

أ.القوة – أعلى ب.العزم – أقوى ج. الهدوء – أهدى

183.أكثر شيء الناس محسودة عليه هو .... و .... ولو أنها متوزعة بالتساوي بين الناس لحدث خلل في المجتمع (............ تتحاسد عليه الناس ولو وزعت .... بشكل متساوي بين الناس لحدث خلل وأدى ذلك إلى اختلال بنية المجتمع .)

أ) العلم – الأموال ب) الجاه - ....(النسب – الاعتبارات) (المستويات – اختلاف)

ج) المال – الثروات100٪ 100٪ د)الأموال – المواريث (الميراث –الاقدار)

184. من خَلصتَ .... أمِن (أمنت) ..../ /من خَلصت ...... أمِن ....

أ-صحبته -إحسانه (صداقته-إحسانه) ب-مودته -جانبه100 ٪

ج.حاجته - شره د. عداوته - ظلمه 100٪

المقولة الأصلية (من خلصت مودته احتملت دالته.)

185. احذر عندما تستقل....... فستواجهك العديد من المفاجئات لأنها من...... وسائل النقل. (تعد ...... من الوسائل المهمة ، لذا يجب علينا استخدامها بحذر لأنها من .... وسائل النقل)

أ.الطائرة -أغلى 100 ٪ ب.الباخرة- أحدث ج. السيارة- أفخم د.الدراجة – أخطر 100٪

186. أهم ما يميز الانسان .... وكذلك ...... (من الأمور التي يتميز بها الإنسان .... وكذلك ....

أ.العز - الشرف 100% ب. القلب – اللسان100% 100% ج.المال – الجاه د. الكرم – المهابة

المقولة (حديث شريف : - لا يستقيمُ إيمانُ عبدٍ حتى يستقيمَ قلبُه ، و لا يستقيمُ قلبُه حتى يستقيمَ لسانُه ، و لا يدخلُ رجلٌ الجنةَ لا يأمَنُ جارُه بوائقَه)

المقولة (فمن كان قلبه مظلما كان لسانه بذيئا ومن كان قلبه مضيئا كان لسانه ودودا طيبا .)

187. اقطع ...... ليلاً أو نهاراً بالنظر في ...... ، فتزداد عقلاً وحكمة ومروءة .

أ- الحطب – اللهب ب- الفراغ - الكتب ج- السفر - السحب

188. من .... أن تأخذ حقك بالقوة والعنف ، في حين تستطيع أن تأخذه بالرقة والتفاهم، لأن الرفق إذا كان في شيء .... (من...... أن تطالب بحقك بالغضب والشدة وأنت بإمكانك أن تطلبه باللطف واللين فالهدوء والرزانه.......

أ . الخطأ - جمله 100% 99.9 % ب. الحكمة - .... ج. العقل - .... د.الصواب - ....

189. ما نحتاجه في الصداقة .... وليس ....

أ.المنفعة العداوة ب. الوفاء -المصلحة99.9٪ ج. الخير – المروءة

190. من أثاب الكذاب شاركه في .... وأخذ .... (صيغة غير دقيقة)

أ.الكذب - وزره

191. يرتفع.......... العبد عندما .... من ذكر ربه .

أ. قدر - يكثر

192. حياة مليئة ب.......... خير من حياة مليئة ب ....

أ.العقبات –الرفاهية 100٪

193. استثمار .... يجعل ربحك أكيداً ، لذلك فهو الأساس الذي به ...... للمجتمع

أ. العقول- صلاح 100٪ ب. تفكير - .... ج. المال - ....

194. من علت ....فاق أقرانه ، وارتفعت ....في المجتمع .

أ. همته - مكانته 99.4٪

195. خير العلم ما ....و خير النصيحة ما ....

أ.نفع –ردع100٪ ب. كثر – دل ج. جمع - ....

196. الاستقرار.......إلى حياة.........

أ. يؤدي – مملة100٪ ب. طريقك – سعيدة (طريقك – ناجحة) 100 ٪ 100٪

ج. سبيلك -....... د.يرشد- دائمة (.... – صعبة)

197. ثق بأن الاستقرار .... أساسي لـ .....

أ. محفز – نجاح

198. لا تناقش .... ، كي لا .... الوقت .

أ.النبغاء –تقتل   ب. العقلاء - ....   ج. الجهلاء – تخسر(الجهال – تخسر) 99.8 ٪

199. من واجبات الأمة الإسلامية .... ؛ لتكون الأمة الإسلامية مرهوبة الجانب محترمة

أ العدالة100٪   ب. الإعداد 100٪   ج. الدعوة 100٪   د .الحرية

200. إن من أكبر المعضلات التي تواجه التركيبة .... هي ....وعدم إدارة الذات وكبح جماحها.

أ.النفسية-العصبية100٪   ب. القيادية -الهجومية   ج.البشرية-اللغة

201. إن المعرفة لا تأتي ...... العلم بل بكيفية .... منه

أ. بزيادة – الاستفادة 100٪

202. إذا غامَرتَ في شَرَفٍ........ فلا تقنَع بما دونَ.......

أ. مَرومٍ - النّجومِ

203. وَما نيلُ المَطالِبِ بِ...... ٠ وَلَكِن ......الدُنيا غِلابا .

أ. التمَنّي- تؤخَذ100٪

204. أرخى الظلام ....وستر الدُجى ....

أ- ليلاً- ولداً   ب- نعاس - جفون   ج- أمور - شرور   د- أستاراً-أسراراً

205. الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي ، والذي ينتصر على .... فهو .... // الذي يقهر عدوه فهو ....والذي يقهر نفسه فهو ....

أ. قوي ـ ضعيف   ب. عدوه ـ قوي   ج. نفسه ـ ضعيف   د. نفسه ـ أقوى

206. إذا أردت ...... الصحبة ودوام .... فلتصفح . (من أراد.... الصحبة و دوام.... فليصفح)

أ. استبقاء-المحبة100٪   ب. التغير-الصداقة   ج. التبدل-العلاقة   د. تغير - العلاقة

207. الحكيم هو الذي .... بين ما يعلمه وما............(الحكيم من........ بين مايعرفه وما......)

أ.يميز – يجهله100٪   ب.يحسنه - يتقنه   ج. يفرق- يتقنه

208. الحكيم هو الذي يفرق (يميز) بين ما..........وما............ .

أ.يعلمه-يجهله   ب.يعلمه-يتقنه   ج.يعرف- يحسنه   د. يقارن- يتقنه

209. إن لم تكن .... أكلتك الذئاب (الكلاب)

أ. شجاعاً   ب. ذئباً   ج.قوياً   د.ضعيفاً

210. لا يسلم الإنسان من ... لأن اللّه ...... بهذه الصفة

أ. النصب – سواه   ب. العجلة- خلقه   ج. القلق-حباه   د. الهموم- خلقه

211. الإنسان لا يسلم من ......لأن اللّه .... من صفاته

أ.السعادة - ......   ب. النصب – جعلها   ج. الرضا -.......

212. الانتماء هو ....داخلي ويظهر جزء منه في .... الأفعال .(الامتنان........ داخلي ويظهر في بعض....... الأفعال)

أ . شعور – ردود100٪   ب. قول – بعض   ج. احساس- أسوء

213. ليس العيب في ارتكاب الخطأ، بل العيب أن ... الخطأ و.........(ليس عيباً أن تعترف بالخطأ ولكن العيب أن .... الخطأ و ....)

أ. تعرف –تسكت 100٪

214. لا ينفع العلم بلا .... ولا ينفع العمل بلا .... (لا منفعة لعلم بلا .... ولا لعمل بلا ....)

أ. عمل –اخلاص100٪ ب. اجتهاد -سرعة ج. إتقان - جهد د. تجديد - الدقة

215. جاهك و سلطانك غير كافيين لمحبة الناس لك ، بل يجب أن تكون أخلاقك.......... لتنل........ الناس

أ. جيدة – محبة ب. الفوقية – اعتراف

216. إن الزراعة ...... الإنسان و الحيوان و تزيد ...... الصناعات الغذائية.

أ. تفيد - إنتاج ب. ...... : تورد

(كلمة (تفيد) لم ترد ولكن وردت كلمة قريبه منها لكن المختبر نسيها)

217. إن .... من سبل العيش . (للعيش في حياة أفضل تحتاج إلى ....)

أ. السفر ب. التواكل ج. التطاول د. الكسب 99٪

المقولة الأصلية (السفر هو العيش) هانس كريستان أندرسن

218. لا يبهرك........ في البداية ، فالمواقف وحدها تبين مدى .... العلاقة .

أ. الإهتمام - صدق100٪ ب. .... - هشاشة

219. في عالم السعداء يكون الناس دائماً سعداء (لا يواجهون المشاكل) لأنهم...... ولا يحقدون لأنهم...... ولا يخافون لأنهم آمنون . (صيغة مشابهة)

أ. قنوعين- متساوون ب.سعداء-.........

220. الأصدقاء الحقيقيون يستحيل .... ويصعب ....

أ. خسارتهم- نسيانهم100٪

221. سرعة .... القرار يجب أن يواكبها.......... و حكمة.

أ. اتخاذ-حزم

222. اقطع .... ليلاً أو نهاراً بالنظر في ..... فتزداد حكمة و عقلاً و مروءة

أ. السفر - سحب ب. الحطب -اللهب ج.الفراغ - الكتب د.اللحم - الطعام

223. يعرف الطائر ب..... ويعرف الرجل ب.....

أ. ريشة – كلامة 100%100%100 ب. ارتفاعه – لسانه ج. سربه – أصدقاءه

مثل انجليزي (يعرف الطير من تغريده والرجل من كلامه) لكن اختيار (تغريده - كلامه) لم يرد في الاختيارات

224. إذا ذهبت للمسجد في صلاة الفجر ورأيت .... المرتادين، فاعلم أن الله .... لفعل الخير . (إذا ذهبت إلى المسجد لتصلي الفجر وتجد.....المرتادين، تعلم أن الله.....لفعل الخير

أ- زيادة - خصك ب- المصلين – اصطفاك100٪ ج. نقص -اختارك 100٪ د.قلة – أجابك 100٪

225. التجار هم الذين يعملون.....و يكتسبون ..... من الذين من قبلهم

أ. بجرأة – خبرات ب. ثقة - .... ج. فرح - ......

226. ..... أكثر صعوبة و ..... من الشعر لكن له أهمية كبيرة في المجتمع .

أ.الروايات – تعقيداً ب. القصص - غموضاً ج.الأدب – سهولة

227. المبغض للّه ...... أعداء اللّه و ..... عباد اللّه. (صيغة غير دقيقة)

أ.قوة - ضعف ب. يمنع- يعطي ج. إساءة - إحسان د. يعطي- يمنع

228. قطع الإشارة وعدم ربط حزام الأمان تعد من ...... الكبيرة التي يعاقِب عليها ....(قطع الإشارة أدى إلى التسبب في إصابات ووفيات وهي ..... يجب أن يعاقِب عليها ....) (الصيغة غير دقيقة)

أ. المخالفات - الناس ب. الأنظمة -النظام ج.الجرائم -القضاء د. المشاكل - المرور

الخطأ السياقي

1. **جمال الطائر في ريشه ، وجمال الرجل في ماله**

أ.ريشه **ب. ماله100٪**

التصحيح (علمه)

المقولة الأصلية (جمال الطائر في ريشه ، وجمال الرجل في علمه)

2. **قال حكيم احذر الإكثار في الطعام(البطنة) فإن العلل والأمراض جميعها من بقايا الطعام**

أ.حكيم **ب. الأمراض** **ج. بقايا** **د.الطعام**

التصحيح (فضول - كثرة)

المقولة الأصلية (احذروا البطنة فإن أكثر العلل إنما تتولد من فضول الطعام.)

3. **أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها.**

أ- أفضل **ب - السيئة** **ج- ألا** **د – الوخيمة**

التصحيح (أن)

4. **قال ناجح: ووقت مضى كانت فيه المُقل شديدة الإحمرار ولكن الزمن يجدِّد كل الجراح، وتبتسم لنا الحياة (في وقت مضى كانت فيه المُقل شديدة الإحمرار ، و الزمن يجدد (يزيد) الجراح و لكن الحياة تبتسم لنا)**

أ-مضى **ب. المُقل** **ج. يجدِّد(يزيد) 100٪** **د. وتبتسم**

التصحيح (يضمد-يشفي)

5. **إذا كنت تريد أن يصبح جسمك نحيلاً، فعليك أن تأكل بنهم و قنوع .**

أ- نحيلاً **ب- تأكل** **ج- نهم** **د- قنوع**

التصحيح (بإتزان)

6. **اللاعبون المثاليون يمارسون الرياضة بشكل عنيف لكي يصبحوا أكثر لياقة.**

أ- المثاليون **ب- عنيف** **ج- أكثر** **د- لياقة**

التصحيح (مستمر -احترافي)

7. **من الجمال أن يكون لديك عدو ، كلما ذهبت له مكدراً رجعت من عنده صافياً .**

أ. جمال **ب. عدو** **ج. مكدرا** **د. صافيا**

التصحيح (صديق)

المقولة الأصلية (من الجميل أن يكون لديك صديق كلما أتيت له متكدرًا رجعت منه صافيًا وكلما قدمت إليه ضعيفًا عدت منه أقوى) - علي الطنطاوي.

8. **بالأمل نصل إلى الحلم ونتقدم إلى الأمام ، لأن الرجاء والاستسلام ليس من شيمنا .**

أ.الأمل **ب. الحلم** **ج. الأمام** **د. الرجاء**

التصحيح (اليأس)

المقولة الأصلية (أملٌ يُعطي التفاؤل الذي يدفع بالفرد نحو التمسك بالحياة من جديد، راسمًا بسمةٍ على الشفاه، ناسياً معناه في وقت اليأس والإحباط والغدر. فاليأس والاستسلام ليست من شيمنا)

9. **حتى وإن اتفق العلماء على أمر فإنهم معرضون للصواب. (حتى لو اتفق العلماء على شيء هناك وجود للصواب)**

أ. اتفق **ب. معرضون** **ج. للصواب 100٪**

التصحيح (للخطأ)

10. المزح هو ملح الحياة طالما أنه بحق لا صدق فيه ولا استهزاء.

أ. ملح ب. صدق 100 % ج.استهزاء

التصحيح (كذب)

11. ستنتج لو جعلت النجاح تجربة ، وأعدت محاولاتك ، و لم تلتفت لمرارة التجربة ، بل إلى لذة النجاح .

أ-ستنتج ب-النجاح (الأولى) ج-مرارة د-لذة

التصحيح (الفشل)

12. لا يجب على الشخص الوثوق بفشله الأول ، لكي لا يفشل .

أ.بفشله

التصحيح (بنجاحه)

13. كثرة التفكير في المفقود يكسبك لذة الاستمتاع بالموجود. (كثرة التفكير في المتروك تكسبك لذة الموجود.)

أ. التفكير ب. يكسبك ج. الاستمتاع د. الموجود

التصحيح (يفقدك)

14. عندما يعرف العبد المؤمن أن المصائب مقدّرة وأنه لم يكن ليخطئه ، ثقلت عليه مصيبته .

أ. مقدّرة ب. ثقلت

التصحيح (هانت - سهلت)

المقولة الأصلية (فإن العبد إذا علم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه، وأنه لو قدر شيء لكان، استكانت نفسه.)

15. الانسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي ، والذي ينتصر على نفسه ضعيف .

أ.الانسان ب. قوي ج. ينتصر د. ضعيف

التصحيح (أقوى)

16. آفة كل الناس ليست عدم فعل الخير ، بل إتقان فعل الخير ، اللّه أحسن خلقنا فيجب علينا أن نحسن عبادته، ونفعل الخير لعباده .(آفة الكل ليس في عدم فعل الخير ، وإنما في عدم إتقانه ، فاللّه عز وجل خلقنا في أحسن صورة ويريد منا أن نتقن عبادته .)

أ.كل 100٪ ب.عدم ج.خلقنا د. عبادته100

التصحيح (بعض)

17. تأخير الإنجاز وتركيز العطاء يؤدي إلى النمو والاستقرار . (تأخير الخير و الإقدام على البدء فيه يحفز على الإنتاج و النماء)

أ. تأخير

التصحيح (تعجيل)

18. ترتيب الأعمال وتأخيرها يوفر بيئة منظمة

أ.تأخيرها

التصحيح (وتعجيلها -وانجازها)

19. تهدف الهيئة السعودية للفضاء إلى تنظيم كل ما له علاقة بالفضاء، لضمان مصالح المملكة، وتعزيز الأمن، وتشجيع الأبحاث، والصناعة والزراعة.

أ. تنظيم ب. بالفضاء ج. الأمن100 % د. الزراعة

التصحيح (تنويع الاقتصاد) (الشرح : وهذا يحدث عبر إنشاء صناعات فضائية وطنية وجذب الاستثمارات في هذا القطاع)

20. البعد لا يقلل المودة والقرب لا ينقصها

أ. يقلل ب.المودة ج. القرب د. ينقصها

التصحيح (يزيدها)

21. ما أجمل أن تجتمع القلوب و الأبدان ؛ فان لم يكن فتتآلف القلوب حتى و لو تباعدت الأفئدة .

أ. تجتمع ب. الابدان ج. تتآلف د. الأفئدة 100 %

التصحيح (الأماكن -المسافات)

المقولة (إن لم يكن بين القلوب تقاربٌ .. فتقاربُ الأبدان ليس بنافعٍ ")

22. الصداقة ليست بطول المدة التي عرفت بها صديقك بل بتباعد القلوب رغم بعد المسافات

أ.طول ب- بتباعد

التصحيح (بتآلف - بتقارب)

23. إذا كانت صحة الجسم في الحمية النفسية ، فصحة العقل في الحمية الفكرية .

أ.الحمية ب. النفسية ج. العقل د. الفكرية

التصحيح : (الغذائية)

المقولة الأصلية (يجبُ أنْ نَحفَظَ قُلوبَنا أعظَمَ من حِفظِنا لأجسادِنا، هذه الأجسادُ التي نُعرِّضها للحِمْيةِ الغذائيَّةِ حتى نحفَظَها، لا بُدَّ أيضًا أنْ نُعرِّضَ قُلوبَنا لحِمْيةٍ فِكريَّةٍ ، فلا نَقرأُ أيَّ مَقالةٍ، ولا نُطَّلِعُ على أيِّ كتابٍ، ولا نَستهينُ بأيِّ شُبهةٍ)

24. أخوك يكون عدوك عند الصعاب ، وجناحك عند النهوض .

أ. أخوك ب. عدوك 100 % ج. الصعاب د. النهوض

التصحيح (سندك)

25. أربعة لا تستحي من خدمتهم الأب والأم والزوج .

أ.أربعة 100 % ب. زوج

التصحيح (ثلاثة)

26. يجب علينا الاهتمام بالأطفال أقل من غيرهم ، لأنهم مرّو بتجارب ضعيفة في الحياة .

أ . الاهتمام ب. أقل ج . ضعيفة

التصحيح (أكثر)

27. لا تأمن الحسود فربما غفلت عنه ، فنباك من بعض الخير.

أ. الحسود ب.غفلت ج. فنباك د. الخير 100 %

التصحيح (الشر)

28. لا تتوقع ممن لا يحترم الفاشلين أن يقدم شفيع له ليصعد سلم التميز // لا تنتظر ممن لا يقدر الفاشلين إن يتم تقديم وثيقة تدل على تميزه (لا تنتظر من الذي لم يحترم الفاشلين بأن يشفع له صعود سلم التميز)

أ.الفاشلين100 % ب. شفيع ج. تميزه

التصحيح (الناجحين)

29. لن تحصل على الراحة النفسية إذا لم تقم بالابتعاد عن كل ما ينفع النفس و الآخرين .(الراحة النفسية تأتي من الابتعاد عن الذي ينفع الناس مما يؤدي إلى راحة الفرد والآخرين)(إذا أردت السعادة عليك الابتعاد عن الذي ينفع النفس والناس)

أ.النفسية ب.بالابتعاد ج.ينفع د.الآخرين

التصحيح (يؤذي)

30. لا يُطلب الكريم ، لأنه يمنع من سأله و من لم يسأله .

أ.الكريم ب. يمنع ج.سأله

التصحيح (يعطي)

31. لا يطالب الكريم بالعطاء، لأنه يحرمه من الذي طلبه والذي لم يطلبه.

أ.الكريم ب. يحرمه 100% ج.طلبه

التصحيح (يمنحه -يعطيه)

32. طرق النفع مختلفة ولكنها تتفق في طريقة عودتها على المنتفع بأفضل مما سعى إليه . (طرق نفع الناس كصيرة ولكن جميعها تشترك في أنها تعود على المنتفع بأفضل مما سعى إليه)

أ.النفع ب. تتفق ج.المنتفع 100% 100% 100% د.سعى

التصحيح (المعطي - المنفق)

33. حاول ألا تكون سطحياً مع الأناس الذين لا يليق بهم أن يكونوا في أعماق المحيطات . (لا تكن سطحياً مع الأشخاص الذين لا يليق بهم الغوص في الأعماق

أ. سطحيا100 % ب. الأناس ج. يليق د. أعماق

التصحيح (عميقاً)

المقولة الأصلية (كن سطحياً مع من لا تليق بهم الأعماق) ذكر مختبر أن (ألا لم تكن في الاختيارات)

34. إذا نصحك أحدهم نصيحة جيدة فلا تقم بلومه لأن القرار قرارك فيجب عليك تحمل المسئولية

أ.نصيحة ب. جيدة ج. تقم د.بلومه

التصحيح (سيئة – خاطئة)

35. يجب عليك أن تبدأ، وإذا بدأت لا تتوقف ، وإذا لم تتوقف ستنهار

أ. تبدأ ب. بدأت ج. تتوقف د. ستنهار99.4 %

التصحيح (ستصل)

36. اجعل شعارك التقدم دائماً ، واعلم إنك إن لم تبدأ فلن تتوقف .(يجب أن يكون شعارك سأعمل الآن ، فإن لم تبدأ لن تتوقف.

أ.شعارك ب. دائماً ج. تبدأ د. تتوقف 100%

التصحيح (تصل)

37. الكلام إذا خرج مثل السهم إذا رجع.

أ. الكلام ب. خرج ج.السهم100 % د. رجع

التصحيح (انطلق – خرج)

المقولة الأصلية (الكلمة مثل " السهم " .. إذا خرج من القوس لا يمكن رده .. !)

38. كانت علامات الشحوب بادية على وجه الطالب فرحًا بنجاحه .

أ.الشحوب ب. بادية ج. فرحًا د. بنجاحه

التصحيح (السعادة)

39. إن ما يرفع شأنك هو نسبك، وليس قوة ذراعك (ارفع شأنك بنسبك ، لا بقوة ذراعك)

أ.قوة ب. شأنك ج. نسبك 100٪ د.ذراعك

التصحيح (بعملك)

40. مقاومة الباطل سنة إلهية مذ أهلك الله البشر ، فلا تأس من روح الله . (دفع الباطل سنة إلهية منذ أهلك الله الناس فلا تيأسوا من روح الله)

أ.سنة ب.أهلك ج.الباطل د.روح

التصحيح (خلق)

41. الواقعية أمر مهم في العلاقات والتعاملات والمشاعر ، فالغموض مرهق لصاحبه ولمن يتعامل معه .

أ. الواقعية ب. أمر ج. مشاعر د. مرهق

التصحيح (الوضوح)

42. إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختارا كان او راضيا

أ. الاهتمام ب. القديم ج. التجديد د. مختاراً

التصحيح (مجبراً)

43. أفضل أن أسير في النور مع صديق على أن أسير في الضوء وحدي .

أ.النور

التصحيح (الظلام)

44. لا تحزن إذا نجحت ، مادمت تحاول أن تنهض مجدداً .

أ.نجحت

التصحيح (فشلت)

45. التكبر على الاعتراف بالخطأ يساعد على تضييق زاوية الانحراف عنده ، لذا كان الاعتراف بالخطأ أول طرق الرجوع إلى الصواب .

أ-التكبر ب. الاعتراف ج. تضييق 100% 100% د. الانحراف

التصحيح (تتسع)

46. الاعتراف بالخطأ والشعور بالذنب يجعلك صغيراً في عيون الناس

أ.بالخطأ ب. الشعور ج. صغيراً

التصحيح (كبيراً)

47. الكرم هو قول، يتصف به الشخص الجواد عند حضور ضيوفه (الكرم قول حميد يتصف به الكرام مع ضيوفهم)

أ.الكرم ب. قول ج. الجواد د. ضيوفه

التصحيح (صفة - سلوك)

48. التميز شعور ورأي داخلي ، يشعر به الناجح تجاه انجازاته . (التفوق رأي داخلي يشعر به الناجح تجاه انجازاته)

أ.رأي 100٪

التصحيح (دافع)

49. مراعاة التفاصيل الجميلة يقوي العلاقة ويزيدها جمالاً ، ومداراة ذلك يجعلها تصاب بالفتور والفرقة .

أ. الجميلة ب العلاقة ج. مداراة د. الفتور

التصحيح (وعكس - وضد)

50. لقاء العائلة روعة ، والأروع من ذلك أنت تقوم بإعاقة هذا الاجتماع . (التجمع العائلي يكون فيه سعادة ويجب أن تكونَ إعاقة لهذا الإجتماع .

أ. العائلة ب. روعة ج. إعاقة د. الاجتماع

التصحيح (بدعم)

51. التفاؤل مذموم ، لأنه يزيد من الأمل لدى الإنسان (الأمل مذموم للناس كي يبقوا متفائلين)

أ.مذموم

التصحيح (محمود)

52. الإنسان الذي لديه ثقة قليلة يستطيع أن يواجه مصاعب الحياة .

أ. قليلة

التصحيح (كبيرة)

53. النظر في عقول الأذكياء يسر النفس ويبهج الخاطر وبه سعادة واكتئاب الحال .

أ.اكتئاب

التصحيح (استقرار)

54. عدم الاهتمام بذم الناس أو مدحهم ، يؤدي إلى الهلاك . (لاتهتم لذم الناس أو مدحهم فإن ذلك يؤدي إلى الهلاك) (لا تهتم لمدح الناس أو لذمهم لك فان هذا هو الهلاك

أ. ذم ب. الناس100٪ ج. مدحهم د. الهلاك

التصحيح (النجاة)

55. الفشل يتحقق بالاستسلام ، أما النجاح يتحقق بالكسل .

أ. الفشل ب. الاستسلام ج. التفاؤل د. الكسل

التصحيح (بالاجتهاد)

56. شر القنوط هو الاستسلام ، و خير التفاؤل هو الفشل

أ) القنوط ب) الاستسلام ج) تفاؤل د) الفشل

التصحيح (المثابرة)

57. خيبة القنوط تحصل بالاستسلام ، و خير التفاؤل يحصل بالكسل.

أ- القنوط ب- بالاستسلام ج- التفاؤل د- الكسل100٪

التصحيح (الاجتهاد -السعي)

58. الإصغاء هو قدرة المتحدث على تحليل معاني الكلمات الواردة والكلمات الملقاة (الإصغاء يقوم به المتحدث لتحليل معاني الكلام) (الإصغاء هو قدرة المتحدث على تحليل الكلام......)

أ. المتحدث ب. تحليل

التصحيح (المستمع)

59.إن المستمع الجيد هو الذي يستخدم الأساليب المختلفة لتحريك المشاعر الإيجابية لدى الجمهور . (المستمع الناجح يكون قادراً على جذب انتباه الناس إليه

أ- المستمع100٪ ب. الإيجابية

التصحيح (المتحدث)

60.إذا أردت أن تكون خطيباً بالناس فانظر لما يحبون واعرف اهتماتهم حتى تستطيع معرفة طريقة تشتيت انتباههم. (عندما تخطط لخطابك ، ابحث عن الموضوع الذي يشتت الجمهور .)(إن المتحدث الجيد هو الذي يستخدم الأساليب ويجتهد حتى يشتت انتباه الجمهور

أ. تشتيت 100 ٪

التصحيح (جذب)

61.النميمة لغة الجبان لأنه يحب مواجهة عدوه .

أ.يحب

التصحيح (يخشى)

62.مأساتك ليست السرعة في الوصول لهدفك ، بل في عدم وجود هدف تسعى إليه .

أ. ماساتك ب. السرعة 100٪ ج. وجود د. تسعى

التصحيح (التأخر)

المقولة الأصلية ("يجب ألا يغيب عن البال أن مأساة الحياة لا تكمن في عدم الوصول إلى هدفك. تكمن المأساة في عدم وجود أهداف للوصول إليها." - بنيامين إي ميس)

63.الصمغ العربي يستخرج من شجرة السنط بواسطة الملاعق الحادة

أ.الصمغ ب.العربي ج.السنط د.الملاعق100٪

التصحيح (السكاكين)

64.إذا فتح لك باب الخير فاعترضه ، فإنك لا تدري متى يغلق .

أ. فتح ب. الخير ج. فاعترضه د. يغلق

التصحيح (فأغتنمه)

المقولة الأصلية (إذا فتح الله لك باب خير أسرع إليه فإنه لا تدري متى يغلق عنك)

65. إذا فتح لك باب الخير فاعرض عنه ، لأنك لا تدري متى يغلق .

أ.فاعرض

التصحيح (فأغتنمه)

المقولة الأصلية : قال خالد بن معدان : إذا فتح لأحدكم باب خير فليسرع إليه، فإنه لا يدري متى يغلق عنه . - سير أعلام النبلاء

66.قال الطبيب للمريض متهماً(مهنئاً) : مارس الرياضة . (قال الطبيب للمريض مهنئاً : مارس الرياضة)

أ . متهماً (مهنئاً)

التصحيح (ناصحاً)

67.نصح الطبيب المريض متأنياً : مارس الرياضة .

أ. متأنيا

68. الطبيب يستخدم الليزر في العمليات الجراحية التي تتطلب وقتاً دقيقة .

أ. الطبيب　ب. الليزر　ج. وقتاً 100٪　د. دقيقة

التصحيح (تدخلات - ممارسات)

69. لا تقطع وقتاً لا تستطيع الوفاء به ، هكذا تكون عرضة للدخول في المحظور الشرعي .

أ. وقتا100٪　ب. تستطيع　ج. الوفاء　د. المحظور

التصحيح (وعداً)

70. الطالب المجتهد الذى يراجع دروسه باستمرار لن يجد وقتاً عندما يحين وقت الاختبار .

أ. الطالب　ب. المجتهد　ج. دروسه　د. وقتاً 100 ٪

التصحيح (مشقة - صعوبة) (كلمة (يراجع) لم ترد في الاختيارات)

71. الطالب المجتهد يقرأ السؤال سريعاً ويفهمه ليحصل على الدرجات العالية.

أ. المجتهد　ب. سريعاً　ج. العالية

التصحيح (بتركيز - متأنياً)

72. لا تتسامى مع الذين يثبطونك عن كل ما ينفع المجتمع من الأعمال القيمة التي تنفع المجتمع

أ. ينفع　ب. تتسامى100 ٪　ج. يثبطونك　د. الأعمال

التصحيح (تتعامل)

73. لا تلتفت إلى المثبطين الذين يبنون الحواجز ويفسدون كل ما تقوم به من أعمال قيمة تنفع المجتمع ليردوا أي نكوص لنا .

أ. المثبطين　ب. يبنون　ج. يفسدون　د. نكوص

التصحيح (تقدم - تطور)

74. لا تكن هيناً مع نفسك ،واعلم أن هناك أموراً خارج سيطرتك فلا تلم نفسك.

أ- هيناً　ب- نفسك　ج- خارج　د- تلم

التصحيح (قاسياً)

75. كثرة المواد الدراسية بدون تنوع تؤدي إلى الملل، ومن سلبيات بعض المدارس أنهم قاموا بتنويعها .

أ. سلبيات

التصحيح (إيجابيات)

76. من ايجابيات مواقع التواصل أنها ساهمت في تباعد الشعوب وفهم ثقافتهم

أ. تباعد

التصحيح (تواصل- تقارب)

77. عظمة الرجل تقاس بمدى استعداده للانتقام ممن اساء اليه

أ . عظمة　ب. تقاس　ج . للإنتقام　د . أساء

التصحيح (للعفو)

78. إذا بحثت عن مكان آمن لأسرارك ، فلا تودعها عقل صديقك أو جارك ، بل ضعها في صوان قلبك .

أ. آمن　ب. عقل　ج. جارك　د. قلبك

التصحيح (قلب - صدر)

79.اخفق العاملين في مواصلة النجاح ، لذا قرر المدير منحهم المزيد من التوبيخ . (عجز العمال عن الاستمرار في النجاح فتقرر توبيخهم)

اخفق ب.العاملين ج. النجاح د.التوبيخ100 ٪

التصحيح (التدريب)

80.إذا كنت تسلك طريق فلا تنظر إلى ما ذهب من الطريق ، بل انظر إلى ما قطعت منه .

أ- ذهب

التصحيح (بقي)

81.حاجة المرء إلى البراءة مما تعلمه أكثر أهمية من الحاجة إلى تعلم ما يجهل .(عليك أن تقوم بالبراءة مما تعلتمه أفضل من أن تقوم بمعرفة ما تجهل)

أ- المرء ب- البراءة ج- تعلمه د- يجهل

التصحيح (الاستفادة)

82.اشتري محفظة خفيفة حتى لا تثقل على كاهلك. (اشتر محفظة صغيرة حتى لا تثقل كاهلك)

أ.اشتر ب. محفظة ج.صغيرة د. تثقل

التصحيح (حقيبة)

83.خفف وزن محفظتك حتى لا ترهق كاهلك .

أ.خفف ب. محفظتك ج. ترهق د. كاهلك

التصحيح (حقيبتك)

84.المستقبل الزاهر يكون بالتخطيط للغد والتفاؤل آثار السعادة .

أ. الزاهر ب. التخطيط ج. للغد د-آثار

التصحيح (نتيجته)

85.المستقبل المزدهر هو تخطيط الغد المثمر ، وآثاره جميلة .

أ) المستقبل ب) المزدهر ج) الغد د) آثاره

التصحيح (اليوم)

86.ارقد خلال الأرض وانظر إلى آثار ما صنع المليك

أ. ارقد 100٪ ب. انظر ج. آثار د. صنع

التصحيح (تأمل)

المقولة الأصلية (تَأَمَّلْ فِي نَبَاتِ الأَرْضِ وَانْظُرْ ... إِلَىٰ آثَـارِ مَا صَنَعَ الْمَلِيكُ)

87.من صبر في الصغر على ما يريد ، نال في الكبر ما يحب ، فالنجاح لا يدرك إلا بالتعب . (إن صبرك في صغرك على ما تريد ، سيجعلك تحصل في كبرك على ما تحب .)

أ .الصغر ب.يريد ج.الكبر د.النجاح 100٪

التصحيح (يكره)

88.أماتت رغبة الكمال الكثير من مفقود الأعمال .(أماتت بغي الكمال ، فعل الكثير من مفقود الأعمال)

أ.أماتت ب. الكمال ج .كثير د. مفقود

التصحيح (جليل)

المقولة الأصلية : كم أماتت رغبة الكمال إنجاز كثير من جليل الأعمال

89.تسهم الشركات الاستثمارية في تحفيز الاستراتيجيات التعليمية و التنموية .(الشركات الاستثمارية.....تهتم لمحتواها التعليمي و..)

أ.تسهم ب. الشركات ج.تحفيز د. التعليمية

90.الصدق يفسد كل العلاقات مهما كانت ضعيفة .

أ.يفسد

التصحيح (يعزز -يحفظ)

91.إذا أحسنت القول فأحسن الفعل ، تجتمع فيك فصاحة اللسان وقلة الإحسان.

أ.قلة

التصحيح (كثرة)

92.القناعة كنز به تحفظ ألفه وجهك ويجعلك غني .

أ.ألفة

التصحيح (ماء)

93.بعض الناس يعتمدون على جهودهم للوصول إلى النجاح ،والبعض الآخر يعتمد على جسارة الآخرين.(هناك من ينجح بجهده وهناك من ينجح بجسارة الآخرين)

أ.جسارة 100 ٪

التصحيح (خسارة)

94.طريق النجاح الفشل، وعدوه الملل.

أ. النجاح ب. الفشل ج. عدوه د. الملل

التصحيح (المحاولة)

95.إلزم الفرح تغنم ، وإلزم الخيبة تملك الدنيا بين يديك.

أ.الخيبة

التصحيح (الأمل)

96.إذا زادت الطيبة عن حدها الطبيعي فقد يتعرض الإنسان للمواجهة

أ.الطبعي ب. يتعرض ج.للمواجهة 100٪

(مكتوبة الطبعي وليس الطبيعي)

97.النحلة الواحدة لا تستطيع أن تجني الثمار . (نحلة واحدة لا تستطيع جني الثمار)

أ.الواحدة ب. نستطيع ج. تجني د. الثمار

التصحيح (العسل)

المقولة الأصلية : "نحلة واحدة لا تجني العسل"

98.العاقل من يعيش يومه وغده والجاهل من يعيش أمسه فقط

أ. العاقل ب. يومه ج. جاهل د. أمسه 100٪

المقولة الأصلية : الحكيم من يعيش يومه وغده، والجاهل من يعيش فحسب.

99.الحكيم يستثمر المواقف الحالية والخبرات السابقة ليستعيد حياته . (الحكيم هو من يستعيد حياته حسب المواقف و الفرص المتاحة .) (الحكيم هو من يستعيد حياته بالمواقف الراهنة والفرص المتاحة

أ. الحكيم ب. المواقف ج. السابقة د. يستعيد

التصحيح (يعيش - يدير)

100. نظرة الطفل لنفسة ما هي إلا أسباب تعليقات الآخرين على شخصيته

أ. أسباب

التصحيح (نتائج)

101. تسلح بالخبرة فإن لم تكن تملكها فتعلمها من فاقديها .

أ.الخبرة ب.فاقديها 100 %

التصحيح (ممتلكيها)

102. يجب أن يجتهد الطالب في دراسته و يعمل عملاً جاداً لكي يصل إلى مخترعاته .

أ- الطالب ب- جاد ج-مخترعاته 100 %

التصحيح (أهدافه- طموحاته)

103. ضيق القلوب أهم من سعة المنازل(البيوت) ، فإذا اجتمع فيك الاثنين فإن اللّه قد أكرمك وفضلك.

أ. ضيق100% ب. سعة

التصحيح (سعة)

104. امنع أطفالك اختيار قراراتهم لتنمي لديهم الاستقلالية (امنع طفلك حرية الاختيار لتنمي فيه استقلال الشخصية)

أ. امنع100% ب. لتنمي ج. الاستقلالية د. قراراتهم

التصحيح (امنح)

105. السعيد هو الذي يتصفح أخطاء الآخرين ، فيأخذ منها محاسنها ويترك مساوئها .

أ-السعيد 100% ب-يتصفح100% ج-أخطاء د. الآخرين

التصحيح (الحكيم - العاقل)

106. يفترض إهمال النتائج المترتبة على إقامة السدود والآثار الخطيرة المحتملة التي قد تؤثر على الحياة الفطرية .

أ. إهمال100 % ب. المترتبة ج.المحتملة 100% د. إقامة

التصحيح (دراسة -الإهتمام)

107. إذا بذلت مالك بإخلاص ، فإن الخجل لن يمنعك من التصدق بالأشياء التي تسطيع التصدق بها وإن كان ثمنها ثميناً (باهظاً). (طالما أن هناك صفات مثل العطاء والكرم، فالخجل لن يمنعك من أن تعطي ما لديك وإن كان ثميناً.)

أ. بإخلاص ب. الخجل ج.تستطيع د . باهظاً (ثمينا)100 %

التصحيح (زهيدا)

108. إن الأمل (التفاؤل) مفقود لكي يجعل الناس يستمرون في الحياة

أ.الأمل ب. مفقود ج. يستمرون

التصحيح (مهم)

109. لا تخالف من أشار عليك بكل شيء بما في ذلك قطع الرحم.

أ. تخالف 99.7% ب. أشار ج.عليك 100% د. الرحم

التصحيح (تطع)

110. لا تحزن على نوال نعمة لم يكتبها الله لك

أ.نوال

التصحيح (فوات)

111. نشر تقرير عن السجون الصحراوية العائمة التي تديرها الدول الغربية.

أ. تقرير ب. الصحراوية ج. العائمة د. الغربية

التصحيح (المائية)

112. إذا واجهتنا الرياح يجب أن ننحني لها ، وهذه من الحكم الخاطئة .

أ.الرياح ب.يجب ج. ننحني د.الخاطئة

التصحيح (الصائبة - الصحيحة)

113. إن حسن إدارة الوقت من مظاهر الشخصيات الناجحة .

أ . مظاهر 100٪

التصحيح (سمات)

114. كان خالد نائماً وسمع صوت أذان الأذان يقيم الصلاة و أدرك أن كل صلاة جماعة .... (صيغة غير دقيقة)

أ. خالد ب. الأذان ج.صلاة د. جماعة

التصحيح (المؤذن)

115. من الخطأ ألا تعتقد أن كل نظرية حقيقة وتحدث في الواقع.

أ- الخطأ ب- ألا تعتقد ج- حقيقة

التصحيح (أن تعتقد)

116. الكرامة عبء نتيجة العقول الراجحة التي اعتاد الأنفة .

أ.الكرامة ب.عبء99.5 ج.الراجحة د.الأنفة

التصحيح (عزة)

117. النجاح لا يكون فقط بالمشي على الطرق اليسيرة بل بالطرق التقليدية والمبتكرة .

أ.التقليدية100٪ ب. المبتكرة

التصحيح (الجديدة)

118. الفقر خصم ظلوم غشوم لا يستحي من كبير ، ولا يلتفت الى حقير . (الفقر خصم لا يستحي من كبير ولا يهان من حقير)

أ-خصم100٪ ب-يستحي ج-كبير د-حقير100 ٪

التصحيح (صغير السن)

119. القلق لا يجتمع مع التقدير الجماعي ، فالقلق مرافقاً للاطمئنان النفسي والسعادة ، ويؤثر سلبا على السعادة والصحة النفسية (القلق لا يجتمع مع التقدير الجماعي ،ويكون مرافقا للسعادة ويؤثر سلباً على السعادة وطمأنينة النفس .

أ. يجتمع ب. الجماعي100٪ ج. للسعادة100٪ د. سلبا

التصحيح (الذاتي)

120. الشتات الذهني يدخل الشخص في حالة من السبات لذا يجب أن يوفر البيئة المناسبة لذهنه (الشتات الذهني يجعل الشخص في حالة سبات لذلك يجب أن توفر جو مناسب لذهنك) (التشتت الذهني يجعل الشخص في سبات لذلك لا تترك ذهنك في فوضى)

أ. الذهني ب. الشخص 99.6 توتال100 ج. السبات د. المناسبة

التصحيح (التشتت – عدم التركيز)

121. الإصرار على تحسين بعض جوانب الحياة تعويد للنفس على زيادة الوعي بما لديها والمحافظة عليه .

أ.تحسين100% 99.9% ب. تعويد ج. زيادة د. المحافظة

التصحيح (الاستغناء عن)

122. الحرب على الأخلاق في بعض الدول تعتبر مثل سفح جبل الجليد .

أ.جبل ب. الأخلاق 100 ٪ ج. سفح 100 د. الجليد

التصحيح (قمة)

المقولة الأصلية : (معنى "قمة جبل الجليد" هو جزء صغير من شيء (مثل مشكلة) يُرى أو يُعرَف عنه، بينما يوجد جزء أكبر بكثير غير مرئي أو معروف عنه.)

123. الصدق مطية لا توصل صاحبها وإن عثرت به قليلا ، والكذب مطية لا تنجي صاحبها وإن جرت به طويلاً.

أ.توصل

التصحيح (تهلك)

المقولة الأصلية (الصدق مطية لا تهلك صاحبها وإن عثرت به قليلا، والكذب مطية لا تنجي صاحبها وإن جرت به طويلا.)

124. الجسم يحتاج إلى التمرين والرياضة وكذلك العقل يحتاج لعكس ذلك من الذي يفيده .

أ.لعكس

التصحيح : لمثل

125.الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء

أ)الإنسان ب) متجانسة 100٪ ج) ليعوض د)فقد

التصحيح (مناسبة)

126. خير الأصدقاء من تمنى لك الخير ويوافقك دوما

أ.خير ب. الأصدقاء (الخير) ج. تمنى د.دوماً 100٪

التصحيح (أحيانا)

127. المواقف الأكثر ألما هي التي تتعلق بالقلب أطول . (كلما زاد الموقف ألماً كان تعلقه بالقلب أطول) .

أ- المواقف100 ٪ ب- ألماً ج- بالقلب د - أطول

التصحيح (العتاب)

المقولة المشابهة (وكلما كان العتاب أكثر رقة كان أكثر ألماً)

128. لا يستطيع الإنسان أن يولد في هذه الحياة بلا مصائب ، ولكن يستطيع أن يزيد منها ، ويشعر بالسعادة.

أ.الحياة ب. مصائب ج. يزيد100 ٪ د. السعادة

التصحيح (يحد - يقلل)

129.من أيقظ نفسه وألبسها لباس التحفظ أيس صديقه من كيده له، وقطع عنه أطماع الماكرين به

أ- نفسه ب- أيس ج- صديقه د- أطماع

التصحيح (عدوه)

المقولة الأصلية (قالت الحكماء: من أيقظ نفسه وألبسها لباس التحفظ أيس عدوه من كيده له وقطع عنه أطماع الماكرين به.) - كتاب المستطرف في كل فن مستطرف .

130. لذة العابدين في المناجاة ولذة العلماء في التفكير ولذة الأسخياء في الإمساك ولذة المصلحين في الهداية

أ.المناجاة ب. التفكير ج. الإمساك د. الهداية

التصحيح (الانفاق)

131. كرامتك هي روحك الثانية فلا تفقدها حتى لا تحيا مرتين. (عزة النفس روحك الثانية فلا تخسرها كي لا تحيا مرتين) (كرامتك هي الروح الثانية لك فحافظ عليها حتى لا تحيا مرتين).

أ.تحيا

التصحيح (تموت)

(المقولة الأصلية : كرامتك هي روحك الثانية فلا تفقدها حتى لا تموت مرتين.)

132.من مهارات القيادة السيطرة على مشكلات العمل وتعقيدها وحسم الخلافات والترجيح بين الآراء .

أ.القيادة ب.مشكلات ج.تعقيدها100٪ د. الخلافات

التصحيح (وحلها)

133. لا تشغل نفسك بالقلق على أمسك ،فقد يكون غدك بلا هموم فتكون خسرت سرور يومك(لا تحمل هم أمسك فربما يكون غدك بلا هموم فتخسر بهجة يومك .)

أ.القلق ب. أمسك ج. غدك د. يومك

التصحيح (غدك)

134.لكي تكسب حياة طويلة، اربطها بأهداف لا بأشخاص. (لكي تحيا طويلاً اربط حياتك بأهداف لا بأشخاص)

أ.حياة ب- طويلة ج- أهداف د - أشخاص

التصحيح (سعيدة)

135.العلماء إذا إزدادوا علما تكبروا ، كما أن الماء كلما كانت تجري أرضا كانت أفضل .

أ.تكبروا

التصحيح (تواضعوا)

136.من العلماء المتكبر وهو أكثر الناس علماً ، فهو مثل الأعماق يوجد بها أكثر الماء (صيغة مشابهة)

أ. المتكبر 100٪ ب. علما

التصحيح (المتواضع)

137.اقبل التنازل عن مبادئك فقد خلقت لتكون عزيزاً .

أ.اقبل

التصحيح (ارفض)

138.خير الأصدقاء من يتركك عند الشدة

أ. يتركك

التصحيح (يساندك)

139.احذر الساكت فهو سم فاتك

أ.احذر ب.الساكت ج.سم د.فاتك 100 ٪

التصحيح (ناكت)

المقولة الأصلية (الساكت سمه ناكت) بمعنى أنه قليل الكلام لكنه يعرف كل شيء وتتفاجأ أحياناً بأنه مدرك لجميع الأمور ولكنه مكتفي بالصمت

140.صديق السوء حسن المظهر طيب المخبر .

(أ)صديق (ب)المظهر (ج)طيب (د)المخبر

التصحيح (سيء)

141.قال المدير الفني :انتصرت كثيرا عندما ضيع اللاعب ركلة الجزاء و لكن ذلك لا يقلل من أداءه طوال المباراة (شعرت بالانتصار عندما أضاع اللاعب ركلة الجزاء.وهذا لا ينفي (يضيع) لعبة الجيد طوال المباراة)

أ.انتصرت ب. الجزاء ج.يقلل

التصحيح (حزنت)

142. أصعب ما يحدث وقت الخلاف هي الصراحة التي أظهرتها المجاملات(أصعب(أجمل) ما يحدث في لحظات الخلاف، هي الصراحة التي أظهرتها المُجاملات)

أ.أصعب ب. الخلاف ج. أظهرتها 100 ٪

التصحيح (أخفتها)

143. النجاح في العمل يعتمد بشكل كبير على التواصل الفوقي مع الآخرين .

أ.التواصل ب.الفوقي

التصحيح (الفعال)

144. لكي تكون ناجح في العمل يجب أن تعامل الناس بفوقية

أ.بفوقية

التصحيح (بفاعلية - بتواضع)

145.لن تجد الصخب ما دام مصدر الإزعاج في داخلك(لن تجد الصخب إذا كان الإزعاج من أعماقك)

أ.تجد ب. الصخب ج. مصدر د. داخلك

التصحيح (الهدوء)

المقولة الأصلية (لن تجد الهدوء أبداً، إن كان مصدر الضجيج بداخلك) .

146.من عرف ما يطلب، هان عليه كل ما يأخذ.

أ. عرف ب. هان ج. كل د. يأخذ

التصحيح (يبذل)

المقولة الأصلية (من عرف ما يطلب هان عليه ما يبذل) إبراهيم بن أدهم

147.إذا أردت أن تطاع فأعلم بالمستطاع .

أ.أردت ب. تطاع ج. اعلم د. المستطاع

التصحيح (فأمر)

148.الأخطاء تعلمك الحكمة وألمك يعلمك ان تكون عجولا. (أخطائك تعلمك الحكمة ، ونجاحك يعلمك كيف تكون عجولًا)

أ.الأخطاء ب.الحكمة ج.وألمك د. عجولا 100٪

المقولة الأصلية (أخطاءك تعلمك الحكمة، وألمك يعلمك كيف تكون قويًا.)

149. باذل نفسه في عرض الآخرة ، كبائع الياقوت بالحصى .

أ.باذل ب. الآخرة ج. بائع د. الياقوت

المقولة الأصلية (باذل نفسه في عرض دنيا كبائع الياقوت بالحصى.)

150. من قصر عن إدراك حكمة وقته فهو عاجز، ومن أدركها فهو جاهل .

أ.قصر ب.حكمة ج.وقته د.جاهل

التصحيح (عاقل)

151. الأمة التي تحسن بناء الأجيال ، وتجهل بناء العقول ، يهب الله لها الحياة العزيزة .

أ- الأمة ب- الأجيال ج- تجهل د -العقول

التصحيح (وتحسن)

المقولة الأصلية (إن الامة التى تحسن صناعة الموت وتعرف كيف تموت الموتة الشريفة،يهب الله لها الحياة العزيزة فى الدنيا والنعيم الخالد فى الآخرة)

152. التوازن النفسي الجيد مانع لتطوير الذات

أ.مانع 100 ٪

التصحيح (دافع)

153. لا تتعجب النجاح فهو نتيجة إهمالك و تقصيرك .

أ.تتعجب ب. النجاح ج.نتيجة د. تقصيرك

التصحيح (الفشل)

154. مضاعفة الجهد والإتقان في العمل يؤدي إلى الإنتاجية العابرة والمميزة

أ. العابرة

التصحيح (الدائمة -المتقنة)

155. الشخص الناجح هو الذي تركد إنجازاته وطموحاته مع بداية تنفس يوم جديد (الناجح يركد انجازته وطموحاته مع كل يوم جديد) (الإنسان الناجح تركد انجازاته وطموحاته عندما يستيقظ كل صباح جديد)

أ. الناجح ب. تركد100٪ ج. طموحاته

التصحيح (تتجدد)

156.إذا اخطأت لغيرك فصحح خطأك ، فالرجوع عن الحق خير من التمادي بالباطل

أ. الرجوع ب. عن

التصحيح (إلى)

المقولة الأصلية (الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل)

157. كلما زادت صفات الكمال عند الانسان ؛ فإن التكبر في حقه أجمل

أ.زادت ب. الكمال ج. الانسان د. التكبر100٪

158. يجب عليك الإكثار من الأعمال الصالحة حتى تكفر ما اجتنبته من السيئات .

أ. اجتنبته 100٪

التصحيح (ارتكبته)

159. لا تجعل أحداً يتحكم في وقتك إلا نفسك ، وكن ملكاً لغيرك لا ملكاً للآخرين .

أ.لغيرك100٪ ب.للآخرين

160. لا تجعل أحداً يتحكم في وقتك إلا الآخرين

أ.الآخرين

161. لا تجعل أحداً يتحكم في حياتك إلا الجميع دون غيرك (صيغة مشابهة)

أ.الجميع 100٪

162. أنت المتحكم في طريقة معاملة الناس لك، عبر عن غضبك بحكمة فإن عاتبت فبالحسنى

أ) طريقة100 % ب) عبر ج) غضبك د) عاتبت100 %100 %

المقولة الأصلية (أنت المسؤول عن طريقة معاملة الناس لك عبرّ عن غضبك ولكن بحكمة فإن عاتبت فبالحسنى .)

163. لا تسيء إلى شخص بعد أن تحسن إليه ، لأن الشخص إذا أحسن إليك ثم أساء فإنك تتذكر محاسنه

أ. محاسنه100٪

164. لتعلم أن الصفات المميزة للعظماء توارثوها من جيرانهم. (إن من القواعد المقررة أن عظماء الرجال يرثون عناصر عظمتهم من جيرانهم) (من المتعارف عليه أن الرجال العظماء يرثون عاداتهم من جيرانهم) .

أ. العظماء ب. الصفات ج. توارثوها د. جيرانهم 100 ٪

165. يجب على القائد أن يصبر على من عاداه من ذوي النصيحة والصبر على مرارة قولهم

أ. عاداه 100٪

166. اصبر على من عاداك من ذوي النصيحة والتجرع لمرارة قولهم .

أ.التجرع ب. عاداك100٪ ج.لمرارة

167. هناك طريق واحد للسعادة وهو التوقف عن القلق على الأمور التي تقع تحت قدراتنا .

أ.طريق ب.واحد ج. القلق د. تحت 100 ٪

168. النظرة الإيجابية نحو الغير تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة مصاعب الحياة النفسية.

أ. الغير ب. قدرة ج.مصاعب د.النفسية

169. لا تجعل فرح الأمس يفقدك فرح اليوم

أ. فرح (الأولى) 100٪ ب. اليوم

170. حسن الظن من الآداب الحميدة التي بها تكون الألفة والمحبة بين الناس، فمن حَسُن ظنه بالناس كان في نصب و هم لا ينقضي .

أ.الآداب ب. حَسُن 99.9 ٪ ج. هم

171. قال حيكم : راحة القلب وسروره ، وهمه مطلب الكل (الإنسان يهتم بسعادة قلبه وسروره وهمه كذلك)

أ.حكيم ب.راحة ج.سروره د.همه100٪

172. أفضل شئ التخلق بأخلاق حميدة ، ومن القبيح المداومة على ذلك ،فإن أفضل شئ الثبات على الحق حتى النهاية

أ) التخلق ب)القبيح ج)المداومة د)الحق

173. لا يظهر الناس على حقائقها إلا الشدائد والغضب ، فكثير من الناس طيب النفس جواد بماله فإذا ذهبت الشدة وحضر الغضب ظهرت الناس على معادنها .

أ. ذهبت 100٪ ب . معادنها

التصحيح (جاءت)

174. يعيش الرجل الفاشل سنين طويلة من حياته في الاخفاقات و المحاولات(وراء كل رجل فاشل مجموعة من الإخفاقات والمحاولات .)

أ. الفاشل ب. طويلة ج. اخفاقات

175. كان الأولون يقتدون بآبائهم لخلو الفرص البديلة لكن الآن صارت الهفوات هي القدوة . (صياغة مشابهة)

أ .آبائهم100 % ب. الهفوات ج. القدوة

176. الذكريات الجميلة إيقاع من الحاضر ، تطرب المرء في واقعه .(الذكريات الجميلة تكون من الحاضر ،وتطرب الإنسان في واقعه) .

أ .الجميلة ب.الحاضر 100 % ج. تطرب د.واقعه

177. الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه دون بذل مجهود .

أ. الفشل ب.الشيء ج.تخطيه د.بذل

178. يستطيع الرجل الجبان أن يصل بماله مالا يصله الشجاع الغني .

أ. الغني

المقولة الأصلية (قد يبلغ الرجل الجبان بمالهِ ما ليس يبلغه الشجاع المُعْدمُ)

179. من الغباء ألا تطلع أي شخص على مشكلاتك إلا إذا كان مهتماً وقادراً على إيجاد الحل

أ. الغباء100٪ ب. مشكلاتك ج. مهتماً د. الحل

180. الطالب المجتهد ، سواء أحضر الامتحان أو لم يحضره لن ينجح

أ.الطالب ب. المجتهد

181. من أسباب النجاح أن يكون للشاب همه ومثل أعلى يعرض عليه ويضعه نصب عينيه.

أ. يعرض ب .أعلى ج. النجاح د. ويضعه

182. إذا قلت أنت من فعل ذلك و غيرك فعل فهكذا تكون شخصا أنانيا

أ - فعل ب - غيرك ج - فعل د- أنانيا

461. الرجل العظيم الذي يصل إلى آفاق الكمال اتسع صدره و قصر حلمه و تطلب للناس الأعذار.

أ. العظيم ب. قصر100٪ ج. تطلب

183. من سمات المدير الناجح اتخاذ القرارات الصائبة بعد حدوث المشكلة. (صيغة مشابهة)

أ.بعد

184. اعط العاقل سكيناً تصبح قاتلا.

أ.العاقل

185. إذا خانك أحدهم تارة فإن الذنب ذنبه وإذا خانك تارة أخرى فإن الذنب ذنبه

أ. خانك ب. ذنبه(الثانية)

186. تم اختيار الدكتور بعناية لإجراء الجراحة بأعلى دقة.

أ. الدكتور ب . أعلى ج. الجراحة

187. لا يكون الاعتدال بالأمور إلا بسهو دون ضعف وقوة دون بطش .

أ. سهو 100٪

188. إن حسن النية يكفي لتحقيق كل ما تتمنى.

أ. حسن100٪ ب. النية ج. يكفي 100٪ د. تتمنى

189. أدى الدفاع المدني واجبه فتفاقمت الحادثة.

أ. فتفاقمت

190. ليست الثقافة قلة المعلومات بل في المعرفة التي ستنعكس على سلوكيات الإنسان وأخلاقه

أ. قلة 100 ٪ ب. معرفة ج. سلوك د. ثقافة

191. من اتقى الله اجتباه ومن توكل عليه كفاه

أ. اجتباه ب. اتقي ج. كفاه

المقولة الأصلية (كتب أمير المؤمنين عمرُ بن الخطاب - رضيَ الله عنه- إلى ابنهِ عبد الله :أمّا بعد، فإنه من اتَّقَى الله وَقاه، ومن توكَّل عليه كفاه، ومن شكر له زَادَه، ومن أقرَضه جَزَاه.فاجعل التقوى عِمَادَ قلبك، وجلاءَ بصرك؛ فإنه لا عمل لمن لا نيَّةَ له، ولا أَجْرَ لمن لا خشيةَ له، ولا جديدَ لمن لا خَلَق له.«)

192. يحدث الفقر بسبب تقصير المحتاج

أ)الفقر ب) بسبب ج) تقصير د) المحتاج

(تأكد من صيغة السؤال في الاختبار)

193. يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب وأشهى شراب ، كذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه.

أ.النحل ب) الأزهار ج.أشهى د) مناوئيه

194. يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب، وكذلك الإنسان يختار أصحابه ليصنع حسبه .

أ) النحل ب) أطيب ج-اصحابه د) حسبه

195. عدم ارتياح النفس ناتج عن قلة التمارين (صيغة مشابهة واختيارات غير دقيقة)

أ- عدم ب- ارتياح ج - النفس د......

196. لن تستطيع الهروب من كل شي تكرهه ما دمت تمتنع عن كل ما تريد (صيغة مشابهة)

أ.........

197. عندما تكون سعيداً تذهب لمن تحب وعندما تكون حزيناً تذهب لمن يحبك .

أ...........

هذه هي المقولة الصحيحة ولا نعلم أي الكلمات تم تغييرها في الاختبار ("عندما تكون سعيداً ستذهب لمن تحب وعندما تكون حزيناً ستذهب لمن يحبك . ويليام شكسبير)

استيعاب المقروء

قطعة هارفارد

من التجارب الأولى التي تناولت موضوع الذكاء لدى الحيوانات ،ما قام به إيفانز عام 1924 م من أن الدجاجة إذا رأتنا نضع الأكل تحت قطعة من الورق فإنها تزيح تلك الورقة لتصل إلى الطعام المخبأ تحتها ، وأنها تلملم البيض وتنام عليه لتسخنه مدة (20 – 21) يوماً لكي يفقس .

وفي تجربة أخرى قام عالم من جامعة (هارفارد) بدراسة مجتمع النمل الذي كان من المعتقد أنه مجتمع منظم، كل فرد فيه يعرف واجبه وليس هناك أية مخالفة ،ولكن من المدهش أن الدراسة أظهرت وجود صراع بين الشغالات والملكة ، فالشغالات الكبيرات في السن عادة يخالفن الأوامر فيضعن بيضاً في أعشاش بعيدة عن الملكة ، ولأن هذا البيض غير ملقح فهو لا ينتج غير الذكور ، وبعد أن تعلم الملكة بذلك تضطر أن تحل المشكلة بمعاقبة الشغالات المخالفات بأن تأمر بجلب الطعام لها . الجدير بالذكر أن الملكة في مجتمع النمل تتزاوج مرة واحدة ، ويموت زوجها بعد ذلك وتحتفظ هي باللقاح في خزان خاص .

س1- ذكر إيفانز أمثلة على ذكاء الدجاجة عددها : //عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة :

أ-2 ب-3 ج- 4 د-5

س2- يحدد الدجاج مكان الطعام المخبأ عن طريق:

أ-الرؤية ب-الصبر ج-الخبرة د-الحكمة

س3-يتضح من تجربة هارفارد :

أ-عدل الملكة ب-وجود شيء من العشوائية

ج- طرق تزاوج النمل د-قوة التحمل لديها

س4-عقاب الملكة للنمل الكبير(الشغالات) يوصف بأنه :

أ-رحيم ب-شديد الصعوبة ج-قاسي د-متوسطة الصعوبة

س5-علاقة جملة (لا ينتج غير الذكور) بما قبلها :

أ-نتيجة ب- تعميم ج-سبب د-تشبيه

قطعة الرضاعة

مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي ٣ أضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

1.الفكرة التي يدور حولها النص:

أ- مرض الأمعاء وعلاجه ب- مرض الأمعاء وآثاره

ج- الرضاعة الطبيعية هي الحل 100% 100% د- الرضاعة الصناعية ومضارها 100% 100%

2.يفهم من النص، أن:

أ. حليب الأم يقلل الإصابة بمرض الأمعاء 100% ب. الذين يتناولون حليب الأم لا يصابون بمرض الأمعاء

ج. الحليب الصناعي يسبب الإصابة بمرض الأمعاء 100% د. أضرار الحليب الصناعي أكثر من أضرار حليب الأم 100%

الحجامة 1 :::

تعد الحجامة شكلاً من أشكال الطب البديل، ولها العديد من الفوائد لعلاج بعض الأمراض والوقاية منها، وقد أظهرت الأبحاث والدراسات الحديثة هذه الفوائد التي تحققها الحجامة فهي عبارة عن تخليص الجسد من الدم الفاسد وشوائبه ، وذلك بخلاف المسحوب أثناء عملية التبرع بالدم الذي يستعمل لمساعدة الآخرين . ويتم العلاج بالحجامة عن طريق استخدام المشارط والكاسات الصغيرة ، ثم جرح الجلد جروحاً صغيرة جداً بمشارط معقمة، ووضع الكأس فوقها بسرعة، ثم يتم سحب الدم الفاسد وشوائبه والصفائح الهرمة، الأمر الذي يؤدي إلى تنشيط الدم وتسريع جريانه بشكل صحي وقوي.

س1. تعد جملة " وقد أظهرت الأبحاث والدراسات ..." في النص:

أ. تعليلاً لما قبلها ب. إيجازاً لما قبلها

ج. نتيجة لما قبلها د. مؤكدة لما قبلها

س2-الفكرة الرئيسية للنص ....

أ. أوقات الحجامة وطرقها ب. أنواع الحجامة وطرقها ج- طريقة الحجامة وفوائدها (فوائد الحجامة وطرقها)

س3- علاقة جملة (الأمر الذي يؤدي ......) بما قبلها

أ. نتيجة ب. إيجاز ج.تفسير

قطعة الحجامة(2) (نص مشابه)

ينصح العلماء ألا تتم الحجامة في بداية الشهر العربي، أو نهايته، وإنما في منتصف الشهر، حيث أنّه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته. وأن تتمّ في فترة الصباح أو الظهر وليس في الليل، وأفضل الأوقات في الساعة الثانية والثالثة بعد الظهر، وأن تكون في الصيف لا في الشتاء، أو تدفئة الغرفة التي ستتم فيها الحجامة جيّداً.

الحجامة الجافة تستخدم كاسات الهواء، وتقوم بتوزيع الدم الفاسد من مواضع الألم، وبالتالي تخفّف الآلام والحجامة الرطبة تشبه إلى حدّ كبير الحجامة الجافة، حيث يتمّ استخدام الكووس المفرغة من الهواء أيضاً، ولكن يتمّ عمل تشريط، أي جروح خفيفة في الجلد ، وذلك من أجل السماح للدم الفاسد من الخروج

س1-يمكن أن نستبدل كلمة (جرحها)الواردة في النص بكلمة

أ.ثقبها ب. بترها ج. ضمها

س2-معنى كلمة تشريط ؟

أ-تبترها ب-تشقها 100 % 100% **ج- تعزلها د-تفسرها**

س3-الفكرة الرئيسية للنص ....

أ- أقسام الحجامة وطريقتها ب- أنواع الحجامة و فوائدها

ج- طريقة الحجامة وفوائدها د- طريقة الحجامة ووقتها

س4- العلاقة بين الأقسام ...... // أنواع الحجامة

ا- متوافقان في الغرض والفائدة والطريقة ب- مختلفان في الغرض والفائدة والطريقة

ج- متوافقان في الغرض والفائدة دون الطريقة د-مختلفان في الغرض والفائدة دون الطريقة

س5- أفضل وقت للحجامة هو وقت ....

أ- فوران الدم ب-استقرار الدم ج-سكون الدم د-خمود الدم

في العصر الحديث أصبحت وسائل الإعلام تنتج برامج مزخرفة جداً، ورسومات تضيف لها مزيداً من الجمال ، وأصبحت البرامج معدة اعدادا منمقا وجميلا وجذابا ، حيث تحتوي على العديد من الصور والألوان التي تجذب المشاهدين لها ، فاهتم الناس بها، ونسوا أن القراءة تحسن القدرات العقلية وتثري القارئ بالعديد من المعلومات في مختلف المجالات، وبالإضافة إلى ذلك فوجود بعضاً من موانع بواعث القراءة وانعدام ثقافة اقتناء الكتب وحب الكتب ينتج لنا حاضر القراءة المُزري في عالمنا الإسلامي ، ووصول القراءة في الوطن العربي إلى ما هي عليه الآن من التردي والضعف .

من ذاكرة المختبر ((مع تطور المواد المرئية أو الفيلمية في جودتها واتقانها وزيادة جاذبيتها ، لكن الحب للقراءة معدوم و الانتماء لجيلنا لها ضعيف فإذا اضفنا انعدام بواعث القراءة وضعف التقاليد التي تشجع ثقافة امتلاك الكتاب واصطحابه ؛ أدركنا ما هو حال القراءة في العالم الاسلامي. (البرامج التليفزيونية مصممة بزخرفة وإتقان ؛ مما أدى إلى لاكتسابها الجمال والجاذبية وإضافة لذلك الحب للقراءة معدوم و الانتماء لجيلنا لها ضعيف فإذا اضفنا انعدام بواعث القراءة ، وانحسار ثقافة اقتناء الكتاب واصحابه ؛ ادركنا ما هو حال القراءة في العالم الاسلامي.)

س1- من خلال النص ندرك أن حال القراءة بعصرنا الحالي في عالمنا الاسلامي :

أ)معدومة ب) ضعيفة 100٪ ج)جيدة د)ممتاز

س2- علاقة جملة (أدركنا ما هو ....) بما قبلها :

أ)استدراك 100% ب) تفسير ج)توضيح د.استنتاج 100%

س3. عدد الأسباب المذكورة المؤدية إلى ضعف الذاكرة عند النشء :

أ. 2 100% ب. 3 100 % 100% ج. 4 د. 5

(البرامج ، ضعف الدافعية ، انحسار ثقافة اقتناء الكتب)

س4- يعود الضمير في كلمه (لها) في عبارة (التي تجذب المشاهدين لها) على :

أ) البرامج ب) وسائل الاعلام ج) الرسومات د)العصر الحديث

س5- عموم النص يشتكي من:

أ)التقدم الإعلامي ب) إهمال القراءة ج) ندرة المكتبات د)انتشار الجوالات

س6- معنى (المُزرى) الواردة بالنص :

أ)المشجع ب) المخجل ج) المتطلع د)المشرق

البرق شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها فيحدث إثرها تفريغ كهربائي للشحنات وهذا الاصطدام يولد شرارة كهربائية ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد .

ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثواني من رؤيتنا للبرق وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب 220 كيلو متر / ثانية أحيانا . وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء وهذا لأن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على خمسة. والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم.

1. أي من الجمل الآتية تتوافق مع النص ......// يستنتج من الفقرة (1) أن..........

أ-البرق ضوء الصاعقة   ب-الرعد صوت البرق

ج- البرق يأتي بعد الرعد   د- البرق والرعد كلاهما نفس الشيء

2. كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته 15 ثانية ؟ // إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق 15 ثانية فما بُعد الصاعقة بالميل ؟

أ- 3 أميال   ب- 4 أميال   ج- 5 أميال   د-6 أميال

3. وفقا لما ورد في الفقرة (1) سبب حدوث البرق هو اصطدام ......// يحدث البرق نتيجة اصطدام:

أ-(الشحنة السالبة بالموجبة)الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة (شحنة موجبة بأخرى سالبة)

ب- الشحنات السالبة بسالبة (شحنة سالبة مع سالبة)

ج-اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة(شحنة موجبة مع موجبة)

د-اصطدام الرعد (البرق) بالسحب

4. وفقا لما ورد في الفقرة (1) كلمة (حولها) تعود على :

أ- الهواء   ب- الموجبة   ج- السحب   د-السالبة

5. سخونة الهواء سببها :

أ. المطر   ب. السحب   ج.البرق   د.الرعد

6. متى يحدث البرق ؟ // متى يحدث الرعد ؟

أ-عند تصادم شحنات مختلفة   ب- عند تصادم شحنات متشابهة

ج-عندما يشتد الحر   د-عندما تغيب الشمس

7. تحدث الصاعقة عندما تلتقي.........

أ. شحنة موجبة مع سالبة   ب. شحنة سالبة مع سالبة   ج.شحنة موجبة مع موجبة

8. يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات :

أ-المتعادلة   ب-المختلفة   ج-السالبة   د-المتشابهة

9. الهزيم صوت :

أ. الانفجارات   ب.الرعد   ج. البرق

قطعة التلوث و البيئة (التصحر) (من ذاكرة المختبرين)

التصحر والغبار والأوبئة قد يعتقد البعض انها كلمات مختلفة إلا أنها في الحقيقة مترادفات تربط بينها علاقة وثيقة فكلما زاد التصحر زاد الغبار وكلما زاد الغبار انتشرت الأوبئة والأمراض

فالتصحر يتلف سنويا ما يقارب 24مليون هكتار من الأراضي النافعة كما يؤثر تأثيرا قويا في انخفاض اقتصاد الدول ما يبلغ تقريبا (......) مليون مما يؤثر تأثيرا سلبيا على الدولة.

1- من القطعة يتضح ان الهكتار وحدة لقياس:

أ) الحجم ب) الطول ج) المساحة

2-كم تبلغ مساحة الاراضي التالفة بسبب التصحر شهريا ؟

أ) مليون ب) 2 مليون ج) 24 مليون د) 12 مليون

3-معنى كلمة(وثيقة) :

أ) دقيقة ب) ضعيفة ج) مترابطة

4- العلاقة بين (التصحر) و(الغبار) :

أ) عكسية ب) طردية ج) تضاد

5-نستنتج من القطعة أن التصحر يؤثر بشكل أكبر على:

أ) السياسة ب) الزراعة ج)الماء د)التجارة

6-أسباب حدوث التصحر:

أ)عوامل مناخية وجزئيا

ب) عوامل اجتماعية

ج) استنزاف الموارد الطبيعية (استنزاف الطبيعة وأنظمة الجو)

قطعة النمل

النمل يهلك كل سنة 10 ملايين هكتار (الهكتار = 100 كيلو متر)

صيغة أخرى

النمل يفسد ١٠ مليون هيكتار سنويا (الهكتار = 100 كيلو متر)

س1 . ما يفسده النمل سنوياً بملايين الأمتار :

أ)100000 ب) 1000000 % 100%100 % 100%100 % 100

ج)10000000 د)100000000000 %100 % 100

التصحر

(1) يعبّر مفهوم التصحّر عن العمليّة التي تؤدّي إلى تقليل الإنتاجيّة البيولوجيّة للأراضي الجافة؛ وهي الأراضي القاحلة أو شبه القاحلة نتيجةً لأسباب طبيعيّة أو بشرية

(2) ومن أبرز أسباب التصحر الرعي الجائر الذي أدى إلى قلة نمو النباتات، والزراعة الخاطئة فهناك بعض المزارعين الذين يجهلون استخدام الأرض بالطريقة الفعّالة، مما يقودهم إلى تجريد الأرض من مكوّناتها قبل تركها والذّهاب إلى قطعة أرض أخرى، والتحضّر الذي نتج عنه تقليل المناطق التي تنمو بها النباتات مما يقود إلى التصحّر بعدما تدهورت انتاجية الأراضي.

س1 - أي من الآتي يمكن أن يعتبر عاملاً مسببا للتصحر ؟

أ-تدهور الأراضي ب-استثمار المزارع ج-المدن الجديدة

س2- يتنقل سكان القرى إلى المدن بسبب // سبب هجرة الفقراء إلى المدن هو :

أ- تدني حالة الأراضي الزراعية

س3- تحدثت الفقرة (2) بشكل مفصل عن :

أ- الأسباب التي أدت إلى التصحر ب- العوامل الطبيعية التي أدت للتصحر

س4- كم سبباً للتصحر ورد بالنص ؟

1-سببين ب-3 أسباب ج-4 أسباب د-5 أسباب

(الرعي الجائر/الزراعة الخاطئة/التحضر)

السمنة في الدول المتقدمة (نص مشابه)

تعَرّف السمنة بأنها تلك الحالة الطبية التي تتراكم فيها الدهون الزائدة بالجسم إلى درجةٍ تتسبب معها في وقوع آثارٍ سلبيةٍ على الصحة ، مؤديةً بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الفرد المأمول، ولها علاقة بمشاكل صحية أخرى، وقد تفاقمت تلك المشكلة في عديد من الدول فالسمنة لدى الشباب متزايدة ، ففي الولايات المتحدة ثلث سكانها مصابون بالسمنة أو زيادة الوزن وفي كندا ٢٥٪ مصابون بالسمنة ويصاب بها نسبة كبيرة من الشباب وقد تكون أبرز أسباب الإصابة بها هي الجلوس الطويل أمام التلفاز والحاسب ، والشباب المصابون بالسمنة سيظل أغلبهم مصاب بها حتى يصلون إلى سن الرجولة . وسبب السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام الذي يأكله الناس لا يتساوى مع الطاقة المستهلكة التي يقومون بها . (تحدث السمنة بسبب عدم الاتزان بين الطاقة المستهلكة و الطاقة المخزنة)

1. **عدد غير مصابين بالسمنة في أمريكا :**

أ) 66٪ 100٪ ب) 77٪ ج.55٪ د. 88٪

2. **يفهم من النص أن أسباب الإصابة بالسمنة :**

أ)قله التوعية100% ب) عوامل وراثية

ج)أسباب صحية (مشاكل صحية) 100% د)طبيعة البيئة(البيئة المحيطة)(الظروف البيئية المحيطة)

من النص : (((و السمنة و هي مرتبطة بمشاكل صحية أخري")))

3. العلاقة بين (السمنة)و(زيادة الوزن) :

أ)ترادف 100%　　ب) تتابعية　　ج)من العموم إلى الخصوص　　د.إطنابية

(في النص : السمنة أو زيادة الوزن)

---

4. السمنة لدى الشباب :

أ) متناقصة　　ب) متوازنة　　ج)ثابتة　　د)متنامية

5. يرجع النص أسباب الإصابة بالسمنة في الدول المتقدمة إلى

أ) التطور التقني

6. وفقا للنص فإن السبب في زيادة السمنة؟

أ)غلاء الأسعار　　ب) التقنية　　ج)الفقر

نعم إن طال الأمل، أصبح مرضا عضالا ، طال انتظارنا للأمل حتى مللنا انتظاره وتلاشى على أبواب زمان أرتحل عنه كل عزيز ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة وكتبنا على شواهد قبورها: هنا ترقد أجمل الأيام.

س1: (ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة) أي الآتي لا يقابل هذه الجملة : // اي مما يأتي لا يقابل " نوسّد أحلامنا مدافن القبر "

أ. تلاشى مستقبلنا100%　　ب. تخلينا عن طموحاتنا

ج. ألغينا خططنا　　د. تناسينا أيامنا

س2- (حتى مللنا انتظاره وتلاشى على أبواب زمان) تعبير :

أ)واقعي　　ب) عتابي　　ج)مجازي 100%　　د)وهمي

س3- معنى (ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة) :

أ)تأملناها　　ب) تناسيناها　　ج)تمادينا فيها　　د)عاقبناها

س4-معنى (مرضا عضالا) :

أ)لا يُرجى شفاؤه　　ب) بسيط　　ج)معقد　　د)يمكن شفاؤه

س5-يتحدث النص عن نظرية :

أ) الأحلام　　ب) اليأس　　ج) الألم　　د.الذكريات

قطعة اكتشاف البترول (نص مشابه)

في عام 1944 تم تغيير اسم شركة كاسوك صاحبة حقوق التنقيب عن النفط في السعودية لتكون الشركة العربية الأمريكية للزيت أرامكو الأمريكية، وفي عام 1945 بدأ معمل التكرير في رأس تنورة أعماله، وفي عام 1948 اشترت شركة إسو نيوجيرسي للزيت القياسي حصة 30٪ من أسهم أرامكو الأمريكية من شركتي سوكال وتكساكو، وثم قامت شركة سوكوني فاكيوم والتي اشترتها إكسون موبيل لاحقا بشراء حصة 10٪ من أرامكو الأمريكية من شركتي سوكال وتكساكو، مما ترك لكل من سوكال وتكساكو حصة 30٪ بأرامكو الأمريكية، وفي عام 1950 هدد الملك عبد العزيز آل سعود بتأميم المنشآت النفطية في البلاد، وبالتالي استطاع الحصول على حصة من أرباح أرامكو الأمريكية، وكانت هناك عمليات مماثلة حدثت مع شركات النفط الأمريكية في فنزويلا في نفس الوقت، فقامت الحكومة الأمريكية بمنح شركة أرامكو الأمريكية تخفيضات ضريبية تعادل الأرباح التي كانت تمنح للملك عبد العزيز آل سعود، والتي عرفت باسم الحيلة الذهبية، وفي الترتيب الجديد تم نقل مقر الشركة من نيويورك إلى الظهران في عام 1950 .

وفي عام 1973 ، استحوذت الحكومة السعودية على حصة 25٪ من شركة أرامكو الأمريكية، وفي عام 1974 ارتفعت حصة الحكومة السعودية إلى 60٪ .

وفي عام 1988 تم تعديل اسم شركة أرامكو الأمريكية بمرسوم ملكي إلى شركة الزيت الأمريكية العربية السعودية أو شركة أرامكو السعودية، والذي ترتب عليه إدارة العمليات والسيطرة على النفط والغاز السعودي، وأصبحت أرامكو السعودية شركة مملوكة بالكامل للحكومة السعودية

1. قبل أن تستحوذ المملكة بشكل كامل على شركة أرامكو من شركتي (سوسكال) و (سوكوني فاكوم) ، كم كانت نسبة الملكية للملكة العربية السعودية ؟

أ. خمسون بالمئة   ب. ستون بالمئة100٪

ج. سبعون بالمئة   د. ثمانون بالمئة

2. النص يتحدث عن شركة أرامكو من حيث: // النص يتحدث عن :

أ. تأسيسها (التأسيس)   ب. ملكيتها (الملكية)99.3٪

ج. تاريخها(البدايات)   د. مراجعها

3.متى أصبحت أرامكو شركة مملوكة بالكامل للمملكة العربية السعودية//في أي فترة أخذت المملكة الشركة :

أ. في الربع الاول من القرن العشرين   ب. النصف الثاني من القرن العشرين 99.3 ٪

((في النص : العقد التاسع القرن العشرين))

4. الضمير في (اشترتها) يعود على:

أ. شركة أرامكو   ب. شركة سوكوني فاكيوم 99.3 ٪

5.علاقة (لتكون اسم الشركة....) بما قبلها :

أ. تكاملية   ب. جزئية   ج. كلية   د. سببيه99.3٪

قطعة الملك والكلب

يحكى أن رجلا خرج مع حراسه لرحلة صيد و خرجت زوجته إلى الحديقة و تركت طفلها في القصر نائما ، فتسلل ذئب إلى القصر و رآه كلب الملك فهجم عليه و قتله و خرج الكلب من القصر مسرورا و عاد الملك من رحلته فرآه ملطخا بالدم فأطلق عليه الرصاص و قتله و عندما دخل و رأى ابنه سليما حزن حزنا شديدا و أمر حراسه بشراء الكلاب و عنايتها و الاهتمام بها.

س1) معنى ملطخا:

أ) مدهونا100٪ (ب) ملونا ج) مزيناً د) منزوعا(مبللاً)

س2) سبب أمر الملك شراء الكلاب:

أ) لسلامة ابنه ب) لجميل خدماتها100٪ ج) لأنها تقتل الذئاب د) لأنها مفترسة

س3) نباح الكلب من بعيد عندما خرج من القصر و رأى الملك قادما يدل على:

(أ) وجود أمر خطير ب) الفرح100٪ ج) الحزن د) الدم

س4) نستفيد من القطعة:

أ) عدم التسرع ب) عدم اقتناء الكلاب ج) عدم ترك الأطفال 100٪

مختبر ذكر ان (عدم التسرع لم ترد له وقفل بالاجابة ج)

س5) أنسب عنوان للنص:

أ) الملك و الكلب ب) الكلب المظلوم ج) عاقبة العجلة 100٪ د) حياة الملوك

س6) نوع النص السابق:

أ) نص أدبي100٪ ب) نص علمي ج) نص علمي متأدب د) مقال ذاتي

قطعة الرحمة والإحسان :::

الرحمة رقة تقتضي الإحسان إلى المرحوم ، وقد تستعمل تارة في الرقة المجردة وتارة في الإحسان المجرد عن الرقة

1. الرحمة رقة يقابلها:

أ)الإيثار ب)الإحسان100٪ ج)الضعف د)الغلظة100% 100% 100% 100%

2. نفهم من النص أن :

أ)الإحسان من آثار الرحمة100% 100% 100% 100% ب)الرحمة من آثار الإحسان

ج)الإحسان سبب للرحمة د)الرحمة نتيجة للإحسان

الألم والوحدة (نص مشابه)

إن أصعب ما يمر به الإنسان هو الألم، الألم لا يسبب الوفاة لكن المشكلة الحقيقية ليست في الألم ذاته، بل في الوحدة الناجمة عن الألم . فهذه الوحدة هي التي تعزلك عن الناس، وتخرج أسوأ الأوجاع الدفينة، وتجعلك تتذكر كل ما هو محزن في ماضيك، وبهذا فإنها تقتلك على نار هادئة .

1. أي الكلمات التالية تربط بينهما علاقة "سبب ونتيجة"// أي الآتي يعتبر سبب ونتيجة ؟

أ- النار الهادئة ب- القتل الحزن ج- الألم والوحدة

2. تتحدث الفقرة عن :

أ. الألم والوحدة

3. تفيد (تدل) جملة "نارهادئة" على :

أ- الألم ب- البطء ج- الحزن د- السرعة

4. (الوجع الذي تسببه) يعود على :

أ.الانعزال

5. من خلال النص نفهم أن :

أ.الألم أشد من الوحدة ب- الوحدة أشد من الألم 99.3 توتال100 ج. كلاهما نفس الخطورة

6. (وهي انعزال)) علاقتها بما قبلها: // جملة (الوحدة تخرج أسوأ الأوجاع) علاقتها بما قبلها :

أ- إضافة ب.تقييد ج.مشكلة د.حل

7. يعود الضمير في (هي) على:

أ- الوحدة ب- المشكلة ج. الألم

8. يستنتج من النص // يفهم من النص أنه يجب : // علاج الوحدة يكون ب :

أ. معالجه الآلام ب. مخالطة الناس (الاختلاط مع الناس)

ج.حل المشكلات د. إخفاء الأوجاع

قطعة الأحجار الكريمة

الأحجار الكريمة إما أحجار كريمة نفيسة أو نصف نفيسة، وما يضفي على الأحجار الكريمة الطبيعية قيمتها هو في الحقيقة أسرار تكوينها، وتعدد ألوانها، وتنوع بريقها، وشفافيتها، ودرجة صلابتها، وندرتها، وخواصها الكيميائية البصرية الضوئية والفيزيائية، ما جعل هذه الأحجار تحظى بأهمية تاريخية فائقة على مر العصور، حيث ترسخت لدى الأمم القديمة والحديثة الاعتقادات القوية بوجود طاقة عجيبة للأحجار الكريمة، فكان ولا يزال ينظر إليها بوصفها رمز السلطة والعنفوان والسيادة، فرُصعت بها تيجان الحكام وأسلحتهم.

١-ما الذي يحدد قيمة الحجر الكريم؟ // ما الذي يزيد من قيمة الحجر الكريم ؟

أ-وفرته ب-ندرته (قلته) 100 ٪ ج-كثرته د. شيوعه

٢-كانت الأحجار الكريمة رمز ل:

أ. للسلطة(السيادة)

3. تصنف الأحجار الكريمة بسبب : // تصنف الأحجار الكريمة من حيث:

أ.لمعانها 99.8 % ب. غالية ج.جمالها د. منتشرة

4. ما الشيء الذي يجعل الأحجار الكريمة قيمة (صياغة غير دقيقة)

أ- بيئته (بيئتها) ب-مصادره (مصدرها) ج . لمعانه (لامعاً) 99.8 % د-وفرته

5. ما الذي يجعل الأحجار الكريمة قيمة :// الأحجار الكريمة نفيسة بسبب // لتكوين الحجر الكريم أثر في قيمته من حيث : // // ما المقصود ب (أسرار تكوينها) :

أ.أسبابه 99.8 % ب. بيئته ج. غموض تكوينها 100 % د. مصدره

6. يتحدث النص عن الأحجار الكريمة من حيث :

أ.القيمة 100 % ب. المقارنة ج.السعر

قطعة عمل القلب

ينتقل (يتدفق) الدم الفقير من الأكسجين إلى الأذين الأيمن ثم يضخ إلى البطين الأيمن ثم إلى الرئة التي تملؤه بالأكسجين ،حيث إنه وبعد وصول الدم المؤكسج للأذين الأيسر يقوم بضخه إلى البطين الأيسر من خلال صمام ثنائي الشرف، ثم يقوم البطين الأيسر بضخ الدم إلى كافة أنحاء الجسم عبر الأبهر الأورطي.

من ذاكرة المختبر (يأتي الدم الفقير بالأكسجين من الجسم إلى الأذين الأيمن ثم يتدفق إلى البطين الأيمن ويضخ البطين الأيمن الدم إلى الرئتين عند وصول الدم يطلق ثاني أكسيد الكربون ويلتقط الأكسجين ثم يتدفق من الرئتين إلى الأذين الأيسر عبر الأوردة الرئوية ثم يصخ إلى البطين الأيسر ثم يتدفق الدم إلى أجزاء الجسم)

1.الفقير تدل على //معنى (فقير) في القطعة :

أ- القلة ب. الحاجة ج.العدم

2. يتحدث النص عن // أنسب عنوان للنص :

أ. آلية عمل القلب ب-ضخ الرئة للدم

ج-البطين الايمن د-البطين الايسر

3. الرئتين تعمل كـ //يفهم من النص أن الرئة تعتبر:

أ. محطة تعبئة(محطة تزويد) ب. محطة وقوف

4. وظيفة الدم:

أ. الالتقاط ب- الإطلاق ج- التدفق د. النقل

5. وظيفة الأبهر الأورطي : //ما أهمية الدم ؟

أ.ناقلاً(النقل) ب. متدفقاً(التدفق) ج. عابراً د.مستقبلا

6 .كم عملية ضخ وردت في النص ؟

أ.2 (مضختان) ب. 3 (ثلاثة مضخات)

ج. 4 (أربع مضخات) د.5 (خمس مضخات) 98.9 % توتال 100%

7. أول حركة للدم في النص باتجاه :

أ.القلب ب. الرئة ج. الأذين الأيمن100% د. الأذين الأيسر

الروبوتات (جزء من النص الأصلي)

الروبوتات أصبحت مهمة في حياتنا حيث تنجز الروبوتات اليوم بكفاءة عالية العديد من المهام التي كانت حكرا على البشر، من بينها مهام معقدة نسبيا لم نكن لنتخيل أن ينجزها غير الإنسان، مثل صرف الوصفات الطبية (الصيدلة)، والمساعدة القانونية، وسياقة المركبات، وريادة الفضاء، وإدارة المخازن، ومجالسة الأطفال وغيرها الكثير.

كما أن العديد من الشركات الرائدة على مستوى العالم تعتمد اعتماد شبه كلي على الروبوتات في إدارة مصانعها و مخازنها

س1. (كانت حكراً على البشر) يقصد بها أن الروبوتات بالنسبة للبشر في الصناعة :

أ. مشاركة للبشر100% 100% ب. مساوية للبشر

ج. أفضل من البشر100٪ د. أقل من البشر

س2. (كانت حكراً على البشر) يقصد بها أن الروبوتات بالنسبة للبشر في الصناعة :

أ. يختص فيها دونا عن الانسان ب. يختص فيها الروبوت وحده

ج. مشاركة لهم (يشاركه فيها)100٪

س3. الصيدلة بالنسبة للوصفات الطبية : // الصيدلية بما قبلها علاقة : //ما فائدة كتابة (الصيدلانية) بتلك الطريقة :

أ. ترادف100 ٪ ب. تفسير لها ج. إضافة لها

س4. المهام التي أصبحت تقوم بها الروبوتات :

أ.صرف وصفات طبية (صيدلانية) 100% 100%

س5. الضمير في كلمة (بينها) تعود على : // يعود الضمير في كلمة (ينجزها) على :

أ. الروبوتات ب. الإنسان ج. المهام100% 100%

س6. علاقة (حيث تنجز الروبوتات اليوم بكفاءة عالية العديد من المهام التي كانت حكرا على البشر) بما بعدها //ما علاقة (تنجز الروبوتات.........) بما بعدها

أ)تبريراً ب)إجمالاً 100% 100% 100% ج)تفصيلاً د. تعليلاً

7.ما علاقة (قيادة المركبات) ب (ريادة الفضاء)// ما العلاقة بين (ريادة الفضاء) و (سياقة المركبات) ؟

أ)تنوع100% 100% 100% ب)تتابع ج. اطلاق

8.علاقة الفقرة الأخيرة بالنسبة للنص ؟// الفقرة الأخيرة بالنسبة للفقرة الأولى: //علاقة الفقرة (3) بالنص :

أ. إضافة لها ب. مختصر لها ج. شرح لها د. توضيح لها

9.تبين الفقرة الأخيرة أن الاعتماد شبه الكلي على الروبوتات يكون في : // تعتمد الشركات اعتماد شبه كلي في الروبوتات ب:// عمل الروبوتات منصبّ على :

أ. التنظيم100٪ ب. الصيانة ج.الصناعة د.التخزين

10. الشركات تعتمد على الروبوتات أكثر في :

أ.الإدارة100 ٪ ب. الصيانة ج.التنفيذ

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: (من علم من أخيه مروءة جميلة فلا يسمعنّ فيه مقالات الرِّجال، ومن حَسُنت علانيته فنحن لسريرته أرجى)

1. كلمة (مقالات) بالنص تعني : //جملة (فلا يسمعن مقالات الرجال) يقصد بها :

أ . فضائح 98.8 % توتال 100% **ب. تناقضات (نقائض) ج. محاسن (حسن الكتابة) د.جميل الكلام**

2. علاقة (ومن حسنت علانيته) بما بعدها :

أ.سبب ب-نتيجة ج - عموم د- خصوص100%

3. معنى كلمة (أرجى) :

أ.أضمن99.9% **ب. أحوط ج. أعجز د.أحسن**

4. يدل هذا النص على : //ماذا نستفيد من النص

أ.الاحسان99.9% **ب. الشك (كلام الرجال) ج.الاحتمال(التبرير) د.الاشتراط(الشرط)**

5. ماذا نستفيد من النص //نفهم من القطعة // تدل القطعة على : //العنوان المناسب للنص ؟

أ. نقاء السريرة ب. حسن الظن ج.جمال المروءة

6. جملة (فلا يسمعنّ فيه مقالات الرِّجال) تدل على :

أ.حث 100% **ب. حض ج. نهي** 98.8 توتال 100 % **د. نفي**

قطعة الجليد(نص طويل)

القمم الجليدية تصبح معرضة للكسر مع التغيرات الطقسية ، ولاحظ العلماء ظهور ثقوب بالجليد وتسرب بعض الماء من الطبقات العليا فقد أصبح عرضه للانكسار بسهولة ، ويتوقع العلماء في المستقبل أن تختفي مع ارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف .

المناطق الاستوائية تختلف عن المناطق الجليدية ووظيفتها وتختلف باختلاف فصول السنة.

1. تأثير الحرارة على الجليد تجعله يصبح : //ماذا سيحدث للجليد في المستقبل، سيصبح: // العلماء خائفون من ان القطب الجنوبي قد يصبح؟ //الشيء الذي يخشى منه العلماء الناتج عن التغيرات في فصل الصيف

أ. هشاً ب. مائياً 100٪ **ج. ينكسر د. جليدياً**

2- ما هو الشيء الذي يتغير في جبال الثلج مع مرور الزمن ؟ /مخاوف العلماء كانت عن :

أ. الارتفاع ب. الحجم(السعة) 100٪ **ج. الطول د.العرض**

3.الفقرة (٥) تتأثر السحب ووظيفتها حسب :

أ.الزمان ب.المساحة ج.الطول د.الموقع

قطعة الطريقة العلمية في حل المشكلات

دراسة المشكلات بطريقة علمية؛ سبب للوصول إلى حلول عملية تنهي أو تخفف من هذه المشكلات

1.أي التالي لا تدل عليه الجملة السابقة؟

أ) لا تزول المشكلات إلا بالدراسات العلمية لها 100% 100%

ب)الطريقة العلمية شرط لتكون دراسة المشكلات مفيدة 100% 100%

ج)ليس ضروريا أن تنهي الدراسة العلمية المشكلة تماماً

د)التخفيف من المشكلات أحد فوائد الدراسة العلمية للمشكلات

قطعة اليائس (نص مشابه)

لابد أن تعرف ما الذي ترغب فيه وأين سيظهر إبداعك وتجعل ذلك من الأساسيات عند اختيارك للوظيفة اذا لم يتم اكتشاف وتطوير هذه الإمكانات فنتيجة ذلك هو خسارة الجهد وقتل الإبداع والفشل تلو الفشل فكم من يائس أهمل نفسه وكان قادراً على أن يكون الأفضل في فنه ، فاليائس مثل التائه في الصحراء ربما يهلك بالرغم من وجود الماء على مقربة منه .

من ذاكرة المختبر (شباب اليوم يجب أن يكتشفوا مهاراتهم وإمكاناتهم لأنهم إذا لم يكتشفوا المهارات والإمكانات سيهدرون الطاقات والوقت ويقتلون الإبداع ويذهب من فشل الي فشل كالتائه في الصحراء يموت عطشا والماء بجانبه)

1.جملة (فكم من يائس) يقصد بها:

أ-كثرة اليائسين ب-قلة اليائسين ج. عدد اليائسين د.انعدام اليائسين

2.الأسلوب الذي وضح الفكرة في الفقرة:// الأسلوب المستخدم في القطعة

أ.الأمر ب.النهي ج.التكرار د.التشبيه

3.ماذا يقصد ب(تائه) في النص :

أ-الغافل ب-العاجز ج-اليائس(البائس) د.النائم

4. ماذا ينتج عن عدم اكتشاف الشاب لمهاراته//من يعمل عمل خارج امكانياته :

أ.يضيع الوقت ب. يضيع الجهد(خسارة مجهود)

ج. ينقص الإبداع(يقل الإبداع)100 % د. تقل الإمكانيات

5. (الماء) في التمثيل يقصد به :

أ- البئر العذب ب-الجهد الضائع ج-القدرة الكامنة د. الحياة الجديدة

6. ماذا نستفيد من النص

أ.اكتشاف الذات 100 %

قطعة طريقة تعديل المشكلات

نقوم بتفكيك المشكلة وتجزئتها وتحليلها من أجل تفنيد الأخطاء للقضاء على أي هشاشة ورقاقة ، ثم إعادة ترتيبها وتعديلها لنتمكن من حل المشكلة

س1. يعتدل الأمر إذا تهيأ له :

أ- طريقة التعديل(طرق التعديل) 100٪ ب- أسباب التعديل 100٪
ج- نتائج التعديل د- تفنيد التعديل

س2. يتم التعديل عند توفر :

أ. معرفة الأسباب ب. تفنيد الأسباب ج. فرص التعديل 100 ٪

قطعة ثقل التفكير

......ثقل التفكير ......اعمال العقل بالجهد و......الاحساس ، فالإنسان يضن به كما يضن بماله (نضب له كما نضب لمالنا) ....؛وتفكيرنا هذا منطقي

مختبر اخر

العقل نستخدم فيه القدرات العقلية والإنسان يضن به كما يضن بماله فهو لا يبذل فيه إلا .... وان نحن نستخدم عقلنا بحسب حجم المشكلة ، و هذا منطقي ؛ ....

(مضمون النص : يجب ألا نعطي المشكلة أكبر من حجمها ، في بعض الأحيان نبذل جهد عقلي كبير حتى نتمكن من حل مشكلة ما ، والفائدة التي ستعود علينا من حل هذه المشكلة لا تستحق كل هذا التفكير)

١ - معنى (يضن)

أ. يمسك (يتمسك) ب. يحسب (يحتسب) ج. يصرف د. يعمل

2-الضمير في كلمة (يضن به) تعود على

أ . العقل ب. الثقل ج . الاحساس د. الإنسان

(اطلاقاً كالإحساس الإنسان يضن به ما يضن بماله)

3- علاقة جملة (وتفكيرنا هذا منطقي) بما قبلها : (رجوع للنص الأصلي)

أ.تعليل ب سببية ج.حكماً د.نتيجة

(........ ؛ وتفكيرنا هذا منطقي)

4- علاقة (الجهد العقلي) ب (حجم المشكلة) :

أ .طردية ب. سبب ج.نتيجة د. تكاملية

5-علاقة (الجهد العقلي) ب (حجم المشكلة) : (رجوع للنص الأصلي)

أ. طردية ب . تكاملية ج . سببية د. عكسية

قطعة صناعة الورق

1- يصنع الورق من الخشب ،وهناك أنواع كثيرة من الخشب . اللب هو المادة الأولية في صناعة الورق

2-......

3-وأصبحت صناعة الورق من المسترد جزء أساسي في عملية صناعة الورق وإعادة تدويره وتصنيعه . يستخدم الورق المستخدم ويعاد تدويره .

نص من الانترنت

يعتبر الخشب المصدر الرئيسي لألياف صناعة الورق، يتم تحضير الورق عن طريق ترشيح مزيج من الماء والألياف من خلال غربال أو منحل دقيق فتتشابك الألياف فيما بينها معطية صفيحة رقيقة على شكل ورق. تجفف هذه الصفيحة الرقيقة المبللة، فتنشأ روابط كيميائية بين الجزيئات في ألياف السيليلوز مكونة لنا رقيقة الورق بقوتها

إعادة تصنيع الورق هي عملية إعادة تصنيع واستخدام المخلفات الورقية حيث يتم جمع الورق المستعمل من المؤسسات والمدارس والهيئات وإرساله إلى مصانع الورق والكرتون التي تعمل على إعادة تصنيعه وبيعه على مستوى السوق المحلي أو الأسواق العربية المجاورة وهذا بالطبع يوفر العملة الصعبة من خلال خفض معدل استهلاك الورق، إضافة إلى توفير كميات الورق التي يحتاجها السوق في زمن قياسي.

1- الضمير الهاء في كلمة (تدويره)يعود على :

أ.الورق100% ب.المسترد 100% ج. الخشب د. تدويره

(الورق المسترد ....اعادة تدويره واستخدامه) (الضمير لا يعود على تابع)

2-معنى كلمة (المسترد) :

أ. المستبدل ب. المستخدم 100% ج.التالف100%

3-أي من الآتي لا يشارك (اللب) في المعنى :

أ. جمالي ب. ثانوي ج. أساسي د. جوهري

4-أنسب عنوان للنص :

أ.صناعة الورق100% ب. حماية البيئة

ج. . استخدامات الورق د. إعادة تدوير الورق

(اختيار اخر (الترشيد في استهلاك الخشب) ومختبر آخر ذكر اختيار (السلوك الاستهلاكي والورق)

5-نستفيد من القطعة// يهدف النص إلى :

أ. إعادة التدوير صديقة البيئة ب. طريقة صناعة الورق

ج. استخدامات الخشب د .المحافظة على البيئة

6- نفهم من النص أن التدوير يعتبر :

أ -مصدر للدخل100% ب-مكوناً أساسياً لصناعة الورق ج -حفاظ على البيئة

القراءة :::

القراءة معين لا ينضب لكل باحث عن العلم والمعرفة

تعني كلمة (ينضب) في سياق هذه الجملة:

أ. يتحول ب. يزول ج. يفسد د. يجف 100%

قطعة أثر الكلمة :::

إذا ضربت شخصاً فقد توجعه للحظة ، ولكن إذا أوجعته بكلمة فقد توجعه عمراً

س. المعنى الذي يؤدي معنى العبارة السابقة هو : ::

أ.لسان الفتى نصف ونصف فؤداه   ب. يموت الفتى من عثرة بلسانه ولا يموت من عثرة الرجل

ج. جرح اللسان أشد من جرح السنان100%   د.رب إشارة أبلغ من عبارة

النص مشابه (غير مكتمل)

زاد استهلاك الطاقة بشكل كبير حيث يستخدمها الإنسان في مجالات كثيرة كالصناعة والزراعة ، مصادر الطاقة مثل النفط والغاز والمياه والرياح ليست كافية لذلك اتجه العلماء إلى البحث عن مصادر جديدة للطاقة مثل الطاقة الحرارية والطاقة الشمسية التي يزخر بها الكون .

تحدث النص أيضا عن أنواع الاستهلاك، وذكرت مصادر استهلاك الطاقة في حياتنا.

س. النص يتحدث عن الطاقة من حيث :

أ. مصادرها 100%   ب. استهلاكها 100%   ج.استخداماتها 100%   د. تنوعها

س2. معنى (يزخر) :

أ : يمتلئ 100%   ب: يكثر   ج.أعلى

إهمال الأطفال لوجبة الإفطار يجعلهم عُرضة لزيادة الوزن بمقدار الضعف مقارنةً بأقرانهم. (إن إهمال الأطفال لوجبة الافطار يعرضهم لزيادة الوزن للضعف مقارنة بأقرانهم) (اهمال الاطفال لوجبة الافطار يعرضهم للضعف لزيادة وزنهم مقارنة بأقرانهم)

1. نستنتج من النص ان :

أ. اهمال وجبة الافطار يقلل الوزن   ب. إهمال وجبة الإفطار يزيد الوزن للضعف100%

ج. تناول وجبة الإفطار يقلل الوزن   د. إهمال وجبة الإفطار قد يسبب زيادة الوزن 100 %

أهل النظر والروية :::

قال بعض أهل النظر والروية: توانيتُ في أوان التعلم عن المسألة عن أشياء كانت الحاجة تحفز إليها والكسل يصد عنها ، فلما كبرت أنفتُ من ذكرها وعرضها على من علمها عنده ، فبقيت الجهالة في نفسي، وركدت الوحشة بين قلبي وفكري .

1.من خلال النص يفهم أن سبب الأنفة

أ.التكبر   ب.العلم الغزير   ج. احتقار المسألة (حقارة المسألة) 100 %   100%

اختيار (الحياء في) لم يعد يرد في الاختيارات

2. تدل القطعة على :

أ. حديث نفس 100 % ب. تجارب حياة 100 %

3. كل الآتى يحمل معنى "توانيت" ماعدا:

أ.ترددت ب.تواجدت 100 % ج.تقاعست د.تأنيت

4.معنى (توانيت) :

أ-تواجدت ب-ترددت ج- تقاعست 100 % د- تأنيت

5. معنى "يصد" في سياق النص

أ. يقيد ب. يحير ج. يجبر د. يرد 100 %

المستقبل يكون في ذهنك ابتداء ، ثم.....

قطعة تتكلم على المستقبل والتفكير به ذهنياً أول خطوة للنجاح وبعدين قعد يعدد خطوات النجاح انه من لبنات البناء لمستقبل مشرق وطموحات قوية وراحة غد

مختبر اخر

تتكلم عن المستقبل مرتبط بالأفكار ....،لبنات البناء، غد منير، مستقبل مشرق ،.........لمواصلة نجاحاتك اللاحقة

1. اول شيء لبناء المستقبل

أ. مستقبلية ب. فكرية 100٪

2. اول خطوات لتحقيق النجاح // يساعد النص على تحقيق:

أ. الطموحات100 ٪ ب. النجاحات ج. الذكريات

4. شيء يدل على الترابط والتكامل// كلمتين بينهما ترابط وتكامل؟

أ- غد منير100 ٪ 99.5٪ ب -مستقبل مشرق(طموحات قوية)

ج - لبنات البناء د- نجاحاتك اللاحقة (راحة غد)

---

45 ٪ من الموظفين يشعرون أن الشركة تقدر تضحياتهم وجهودهم

1. نستنتج من النص //يدل النص على أن :

أ. 45٪ من الشركات تعترف بانجازات موظفينها ب. 45٪ من الموظفين يشعرون بالرضا من شركاتهم

ج. 55٪من الشركات لا تعترف بانجازات موظفينها د. 55٪ من الموظفين لا يشعرون بالرضا من شركاتهم

من ذاكرة المختبرين

"تتغذى الفطريات على بعض المخلوقات الحية مثل جذور بعض الأشجار حيث تفرز مواد كيميائية تحللها وتمكنها من امتصاصها"

نص آخر

الفطرياتتتغذى على المواد العضوية التي تحللها من الأجسام الميتة ، وتحصل على غذائها من الشجر لأن الشجر ينتج عصارة تتغذى عليه ....

مختبر آخر

الفطريات لا تصنع غذائها وتعد المواد العضوية مصدر غذاء لها وتقوم بتحليل المواد الميتة كجذع الشجرة حيث تفرز مادة كيميائية تساعد في نمو الأشجار وأن النمل يساعدها في احضار الطعام حيث يقطع الورق وينقله لتحت الأرض........ النمل يساعد الفطريات في الحصول على الغذاء والفطريات تساعد النمل على الحصول على الغذاء

مختبر اخر

.....وتعيش الفطريات عند جذور الشجر حيث تفرز مواد كيميائية تحلل الكائنات الميتة وتتغذى عليها ....

س1- أي العبارات لا تتوافق مع النص ؟ أي الآتي غير صحيح حسب النص؟ كل ما يأتي صحيح ما عدا ؟

أ- جذور الأشجار تفرز مواد كيميائية100 %   ب-النمل يساعد الفطريات على الطعام

ج- الفطريات تحلل المواد الميتة لتحصل على غذائها   د-الفطريات تعطي النمل طعام100%

س2 . أي الآتي غير صحيح ؟

أ. المواد العضوية مصدر غذاء للفطريات   ب. تحلل الفطريات المواد الميتة

ج. تفرز جذور الأشجار مواد كيميائية 100 %   د. الفطريات تحضر الطعام للنمل

عند حدوث التصحر أو الجفاف طيلة السنة، يقوم النمل بقطع أجزاء من النباتات أو جمع عصارة الورق وتخزينها تحت الأرض. هذا التخزين يساعد النمل على تأمين غذائه في فترات نقص الموارد، كما يوفر له بيئة أكثر استقرارًا. من خلال تخزين هذه المواد تحت الأرض، يقوم النمل بتأمين الحرارة الباردة داخل مستعمراته، حيث تبقى درجة الحرارة في باطن الأرض أكثر اعتدالًا مقارنة بالسطح الذي يتعرض لحرارة الشمس والجفاف. هذا يساعد النمل على البقاء في بيئة مستقرة، مما يعزز فرصه في البقاء على قيد الحياة في الظروف البيئية القاسية

(كان ايضاً يتكلم عن الفطريات التي تحدث في باطن الارض)

س. يقوم النمل بتأمين الحرارة الباردة ، ماذا يقصد بكلمة (تأمين) ؟

أ)حماية   ب)تمديد   ج)حبس

قطعة العقبات والعوائق

لو خلت الحياة من العقبات والعوائق لأصبحت مملة فمحاولة تخطي العقبات والعوائق يولد الشعور بالإثارة والفوز.

صيغة أخرى

اعلم أن الحياة لو خلت من العوائق والعقبات لأصبحت مملة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب، فمحاولة تخطي العقبات هي التي تولد الإثارة للشعور بالفوز.

صيغة أخرى

الحياة بلا مشقة ولا متاعب تصبح حياة لا قيمة لها و يجب أن تكون هناك متاعب ثم المثابرة لحلها ثم الفوز بالحياة

1. أي الاتي صحيح؟

أ) المشكلات و العقبات مُلح الحياة100٪ 100٪

ب) المشكلات و العقبات من ضروريات الحياة

ج) المشكلات و العقبات من منغصات الحياة

د.العقبات والمشكلات (والصعوبات) غير ضرورية

2-نستنتج من النص ان

أ. المشقة والمتاعب مُلح الحياة99.4 ٪ ب. المشقة والمتاعب لا فائدة لهما

3- علاقة (لأصبحت ....) بما قبلها........ // علاقة(تصبح الحياة)بما قبلها :

أ-نتيجة 100٪ ب.سبب ج.تعليل د.تضاد

4-نستنتج من ترتيب النص ان الحياه عبارة عن

أ. مشقه ومتاعب -مثابرة - الفوز بالحياة ب. الفوز بالحياة- مشقة ومتاعب – مثابرة

5. العلاقة بين (المشقة) و (المتاعب) / / العلاقة بين (العقبات) و (الصعوبات)

أ. ترادف 100٪ ب. تتابع ج.تضاد د. تمثيل

6. العنوان الأنسب للنص :

أ. وجود العوائق و العقبات ضروري من أجل الحياة ب. وجود العقبات وتخطيها ضروري من أجل الحياة

7. العقبات تعتبر من ؟//تعتبر العقبات بالنسبه للحياة

أ. مُلح الحياة 100٪ ب. منغصات الحياة

س1 . الترتيب الزمني لتخطي العقبات هو :

أ. تخطي العقبات – الإثارة – الشعور بالفوز100٪ 100٪ 100٪ ب. الإثارة - تخطي العقبات - الشعوربالفوز 100٪

ج.الشعور بالفوز - الإثارة - تخطي العقبات د. الإثارة - الشعور بالفوز - تخطي العقبات

س2- علاقة العوائق بالعقبات.............

أ. تضاد ب.ترادف100٪ ج.ترتيب ج.تخالف

قطعة عن حالات المادة

تتعدد حالات المادة في الطبيعة وتختلف خصائص كل حالة عن الأخرى ؛ فالغاز مثل الهواء ،و السائل مثل الماء، والمواد الصلبة مثل المطاط قابل للتشكيل

س1 . أفضل عنوان للنص :

أ- حالات المادة ب-السوائل ج. حالات الطبيعة

س2. كل مما يأتي غير صحيح ما عدا :

أ-الغازات منها ما لها حجم محدد و منها ما ليس له حجم محدد

ب-بعض الجوامد لينة

ج-جميع السوائل .....

د. معظم الغازات عديمة اللون

بعض الدلافين لديها أسنان تزيد في عددها عن أسنان التماسيح، ففك الدولفين الطويل يحتوى على 250 سناً بيضاء ، لكن و بعكس التماسيح المفترسة لا تهاجم الدلافين البشر و هم يسبحون ، و لا توجد أية تقارير موثقة تشير لوقوع هجمات من الدلافين على البشر.

1. نستنتج من القطعة :

أ. فك الدلافين أقوى من التماسيح ب. فك التماسيح أقوى من الدلافين

ج. الدلافين تحب السباحة مع الانسان د. الدلافين لا تهاجم الإنسان

النص فقرتين

لا يتعلل المرء بعدم النبوغ فالنجاح ليس مقصورا علي النوابغ ....النجاح لا يقتصر على أحد ولا على البيئة التي يعيش فيها الإنسان . إن لم تكن فطنًا فلا تحزن ، لأن النجاح لايتوقف عليها

1. أي من الآتي نفى الكاتب أنه من أساليب النجاح :

أ. الوراثة 100 ب. الذكاء 100% 100% ج. الإرادة د. التوفيق

قطعة عن سيدنا يوسف (النص غير متاح)

س. كم عدد أخوة سيدنا يوسف ؟

أ. 10 ب. 11 ج. 12 د. 13

العظماء يواجهون الانتقادات السلبية ولا يقف في طريقهم إلا الناس أصحاب العقول الجاهلة والساذجة .

1.أي مما يلي يمكن حذفه من النص دون أن يتغير المعنى؟

أ. العقول ب. الناس ج.العظماء

2.أي مما يلي لا يمكن حذفه :

أ .الانتقادات ب. الجاهلة ج. ...... تأكد من باقي الاختيارات

3.تدل العبارة على :

أ. التمهل ب. الجزع ج. الصبر د.........

قطعه عن انحراف الافراد

1. العلاقة بين (انحراف الافراد) و (الأوضاع الاجتماعية) :

أ. سبب ونتيجة ب. نتيجة و سبب 100 ٪

ج. شرط ونتيجة د. نتيجة وشرط

غاز الهيليوم من ضمن مجموعة الغازات النبيلة وليس له رائحة ولا لون ولا مذاق وغير سام ولا يتفاعل مع المواد الأخرى (يقع الهيليوم في الجدول الدوري ضمن عناصر الدورة الأولى، الهيليوم عبارة عن غاز عديم اللون والرائحة، غير سام وليس له مذاق . ينتمي الهيليوم إلى الغازات النبيلة.)

1. نستنتج من القطعة أن // النص يدل على :

أ. الغازات تصنف الى قسمين غاز نبيل وغازات غير نبيله وان الهيليوم يصنف ضمن الاخيرة

ب. الهيليوم ليس مضر للإنسان وتأثيره قليل عليه

ج . غاز الهيليوم عديم الضرر عديم الأثر 100 ٪

د. عدم ضرر الغاز لا يعني عدم نفعه 100٪

2.نفهم من النص أن :

أ. عدم وجود ضرر للهيليوم لا تعني خلوه من الفوائد 100 ٪

ب. الهيليوم ليس له ضرر وليس له أثر 100

ج. غاز الهيليوم لا يضر الإنسان و يمكن الاستفاده منه

د. يوجد غازات نبيلة وغير نبيلة والهيليوم من الثانية(الغازات نوعين نبيل وغير نبيل والهيليوم من الاخيرة)

هناك ثلاث خصال للأطفال لا يستفيدون منها : أولاً أنهم لا يغتمون للرزق ، ثانياً إذا مرضوا لا يضجروا من قضاء اللّه ، ثالثاً يهابون من أي تخويف .

1. يجب على الإنسان أن يطبق من خصال الأطفال : // يجب علي الكبار أن يطبقوا في حياتهم من خصال الأطفال :

أ. خصلة واحدة100٪ ب. خصلتين100٪ ج .حياة الأطفال د. براءة الاطفال 98.7 ٪

2. النص يتناول فكرة تدل على :

أ. براءة الأطفال 100٪

عندما تدفع بقدمك الكرة فإنها تتحرك باتجاهين واحد بسبب قوة الدفع أو الركل والثاني الجاذبية الارضية نص من الانترنت (عندما نركل الكرة فإننا نعطيها قوة باتجاهين: الى الاعلى والى الأمام. تبتعد الكرة عنا ، لذا لا تتلقى منا مزيداً من القوة. ولكن تستمر قوتان بالتأثير عليها ، قوة الاحتكاك التي تبطئ سرعتها الى الامام وقوة الجاذبية التي تؤثر عليها من الاعلى الى الأسفل)

1 .النص يدل على :

أ. نظرية 100٪ ب. خاطرة ج. حقيقة علمية 99.6٪ د. فرضية فيزيائية100٪100٪

خرجت في مدينة وكنت افكر وأنا جالس على أحد المقاهي أشرب قهوتي والجو ممطر وضوء الشارع الخافت من حولي و لا يمكن اغتيال الوقت ونظرت إلى مقهى الحي الهادئ ولم يبق إلا بقايا على الطاولات التي خلفها الناس ورائهم وآثار التجمعات وآثار العطور ..... (باقي النص جمل سلبية فيها يأس أو تشاؤم)

1.النص يعتبر :

أ. علمي ب. تفاعلي ج. علمي أدبي د.تأملي100

2. العبارة الأقرب لمعنى النص

أ. لا جديد تحت الشمس ب. الوقت كالسيف ج..........

كنت في بلدي سعيداً ، وكنت قادرًا على ابتكار الحكايات.. وكان قلبي أكثر دفئًا ، وابتسامتي أكثر حقيقيّة. كنت أعرف كيف أحبّ، وكيف أصطاد الحياة.. كنت قادرًا على صنع الجمال، وعلى استراق السّمع إلى أحاديث الكبار المسائيّة. كبرت، ولم أعد قادرًا إلاّ على الحنين، وأصبح للأمان معنىً آخر في دمي.رحل أمسٌ ثالثٌ، ولم يبق لي منه سوى نصٍّ قد اكتمل، وذاكرةٍ...

1.معنى (اصطياد الحياة) :

أ. اقتناص الفرص (انتهاز الفرص) ب. تغيير الاقدار

2.الأمان يكون فقط ل //من الذي يشعر بالأمن؟

أ. ابن الوطن (المواطن في وطنه) ب. ابن أمه(رضيع امه)

ج.الرضيع د.صاحب القبر

3.الذكريات الجميلة لا تكون في:

أ. الطفولة ب.الشباب ج. الشيخوخة د. المواقف

قطعة التشخيص:

التشخيص عملية مهمة للفرد يمكنه فيها أن يحدد نقاط القوة ومواضعها ، ونقاط الضعف ومكامنها. التشخيص يندرج تحته التخطيط، التخطيط أمر مهم فيها (التخطيط للتشخيص يساعد في تحقيق أهداف (غايات) المنظومة)، ويجب التخطيط من خلال :

- **معرفة نقاط القوة والضعف**
- **ترتيب الأمور حسب الأولوية**
- **........**

س. تعود فائدة التخطيط ل : // يفهم من النص أن التخطيط مفيد ل:

أ. المؤسسة ب. القوة (المعرفة) ج. التشخيص 100٪ د. الشراكة

تعليم الأطفال بالمواقف الحياتية أفضل من تعليمهم بالتوبيخ الصوتي والنصح ، لأن المواقف لا تنسى (الطفل الذي يتعلم بالنصيحة و التوبيخ قد ينسى ما يتعلمه أما الذي يتعلم بالأفعال يتعلم أفضل)

(طريقة النصح مع الأطفال لا تفيد لأن الأطفال يتعلموا من الرؤية والتقليد)

1. طريقة النصيحة و التوبيخ :

أ. الطريقة الأمثل للتربية ب. غير مفيد للطفل 100٪(لا تنفع ابد او تقريبا مضره دائما)

ج.ليس الطريقة الامثل 100 ٪ د.قد تنفع مع بعض الأطفال

2. أفضل طريقة لتعليم الأطفال // أفضل طريقة للتعامل مع الأطفال

أ. التكرار(الأقوال) ب. الأفعال100٪ ج. التشجيع د. التوجيه

لطالما كان الانسان يُحَمِّل الزمان عدم قدرته على مواكبة التطور (تعود الناس على تحميل الزمن سبب عدم مواكبة التطورات)

1.يفهم من النص ان السبب في عدم مواكبة التطور :

أ. الإنسان 100 ٪ ب. الزمان 99.3٪ ج. المكان د. الحياة

من أكبر أخطائي أني كنت أمر على لحظات الفرح مروراً عابراً ، وأعيش الحزن بكل مشاعري

(كنت امر علي اللحظات السعيدة مرورا عابرا اما اللحظات الحزينة كنت اخوضها بكل مشاعري)

1.معنى (عابرا) في النص :

أ : بدون اهتمام100 ٪ ب. بدون توقف ج. لافتاً د. هادئاً

2.المفهوم من القطعة // نستنتج من القطعة :

أ. الاستمتاع بلحظات الفرح

3.بماذا يشعر الكاتب

أ. الندم والحسرة(الحسرة والندامة) ب. انتهاز الفرص

تنويع المحادثات مع أصدقائك وعائلتك (تغيير الجو مع الأصدقاء والأقارب) ، وترك الجد بين الحين والآخر من أبرز ما يجلب السعادة ، من أسباب النجاح (الحياة الافضل) هى أن تقوم بعمل أعمال مختلفة و تنوع فى أعمالك حتى لو كانت الأعمال مفيدة لابد أن تنوع فيها.. التنويع في العمل حتى لو كنت تراه مناسبا لك ، الإنسان إذا غير من روتينه سوف يحس بسعادة وراحة، وإذا لم يفعل ذلك واستمر على نفس الروتين سيتسبب له ذلك في ضيق وهموم . النمطية تجعل الانسان يتملل من الاعمال و ليس متطور

1. علاقة (من أبرز ما يجلب السعادة ...) بما قبلها : //(من)في بداية تدل على// كلمة "من" فى بداية القطعة تفيد :

أ.التبعيض 100 ٪ ب. التخصيص(السببية) ج. الابتداء100 د.التنويع

2. معنى (ترك الجد بين الحين والآخر) :

أ.الالتزام بالجد ب . الابتعاد عن الجد

ج. ترك الجد أحياناً 100 ٪ د. الالتزام بالجد أحيانا

3.ماذا نستفيد من النص ؟

أ.تجنب الجد مطلقاً ب.تجنب المزح مطلقاً

ج.تجنب الجد أحيانا د.تجنب المزاح احياناً

4.لماذا يشعر الانسان بضيق وعدم راحة

أ. الهموم ب. القلق ج.الروتين

5.الإنسان الذي لا يقوم بالتنويع يكون (صيغة غير دقيقة)

أ. جامد100 ب. متطور ج. مبدع

6.نستفيد من القطعة : المفهوم من النص:

أ. تطوير الأعمال ب. تنويع الأعمال100 ٪

7. نستفيد من القطعة

أ. التغيير دائما ب. التغيير نادر

8. ما علاقة (التنويع في الأعمال) ب (انشراح صدرك)

أ-تباين ب- ترادف ج- سببية 100٪ د- تضاد

إن الأمن والعافية وكفاية اليوم قوى تتيح للعقل أن يفكر في هدوء واستقامة تفكيراً قد يغير به مجرى التاريخ كله ......وعليك أن تحرر نفسك من(كلمة ناقصة) الحياة وعليك أن تهتم بنفسك وتطهرها ، ويجب إن تعيش بيقين أن الأيام القادمة ستعيشها بسمو ورخاء

إن هذه النعم الميسرة ضمان كبير لصاحبها كي يقطع من الزمن فترة كاملة الإنتاج مطردة السير مراحة من العوائق والمثبطات .

واستعجال الضوائق التي لم يحن موعدها حمق كبير وغالباً ما يكون ذلك تجسيداً لأوهام خلقها التشاؤم ، ولو كان المرء مصيباً فيما يتوقع فإن إفساد الحاضر بشؤون المستقبل خطأ كبير ، والواجب أن يستفتح الإنسان يومه وكأن اليوم عالم مستقل بما يحويه من زمان ومكان

س١- معنى كفاية في (كفاية يومه)

أ-الاستقرار ب-الثراء ج-الكفاف 100٪ د.الاقتفاف

س٢- العامل الرئيسي الذي يجعل الإنسان يفكر تفكيراً قد يؤدي إلى تغيير مجرى التاريخ هو :

أ. تحقق الأمن ب. دوام العافية ج.الهدوء والاستقامة100٪100٪ ج. النظر والتأمل 100٪

س3- النص يحث على :

أ. الصدق ب. التفاؤل100٪ ج. التطوير 100٪

4- نستنتج من النص : // ماذا نستفيد من النص؟

أ . هناك متطلبات مهمة لتغيير مجرى الحياة 100٪

ب. الأمن والثراء ينتج تفكير يغير التاريخ(الثراء والاستقرار من ضروريات الحياة) (الثراء والتفكير قادر على تغيير مجري التاريخ)

ج. نصائح لتطوير نفسك في الحياة

5. الضمير الهاء في كلمة (......)تعود على : صيغة غير مكتملة

أ. نفس100 ٪ ب. ضوائق ج. استقامة د. جماح

ثلاث هنّ من خلق المؤمن: الإغضاء عن الزلة، والعفو عند المقدرة، ونجدة الصديق مع ضيق ذات اليد.

1. ما الكلمة التي يمكن أن نستبدل بها كلمة (الاغضاء):

أ. التجاهل 100 ب. التساهل ج.التمادي

2. يحث النص على :

أ. التجاهل عن الزلة (التغافل) 100 ٪

3. (مع ضيق ذات اليد) تدل على :

أ. التضحية100 ٪ ب.الأناة (الصبر) ج.الشجاعة د.الهمة

4.في النص ثناء لصفة وهي :

أ.التجاهل (التغافل) 100 ب. الأمانة ج. الصبر د. الشجاعة100

لا نعرف قيمة الحر والرطوبة إلا عندما يأتي الشتاء والبرد ولا نشعر بقيمة الشباب إلا عندما تأتي الكهولة فما فائدة التمنى بعد زوال النعم؟ وما فائدة ...... ؟ وهل التمني يعيد المسرات؟

س1) ماذا نستفيد من النص؟

أ) قيمة الشئ بضده ب) مافائدة التمني بعد ..... ج.التمني لا يعيد الفائت 99.4 ٪

س2) الغرض من الإستفهام في آخر النص؟

أ) النفي99.4٪ 100٪ ب) الاستفسار ج) التعجب

تقديرك لذاتك ينتج عنه زيادة الإنتاجية

1. العلاقة بين(احتقار الذات)وبين (زيادة الانتاجية) :

أ. عكسية100٪ ب. طردية

ما رأيت أعظم فتنة من مقاربة الفتنة، وقل أن يقاربها إلا من يقع فيها ، ومن حام حول الحمى يوشك أن يقع فيه.(ما أشد فتنة من مقاربة الفتن ، وندران يقاربها الا ما وقع فيها .ومن حام حول (أحضان) الحمى يوشك ان يقع فيه)

1.الضمير في (فيه) يعود على؟

أ. الحمى100٪ ب. الفتنة ج. أحضان

2.معنى كلمة " مقاربة " حسب سياق النص :

أ. دنو100٪ ب. سمو ج. مباعدة(معاودة) د. مقارنة

3.أسلوب النص : //الغرض من القطعة

أ. تهويل100٪ ب. تعظيم ج. تحكيم(الحكمة) د. مجادلة(الجدال)

5. أسلوب النص : // النص قائم على :

أ.حكمة 100٪ ب. مثل ج.نظرية د. أثر

6.يفهم من النص أن البعد عن الفتنة:

أ- مستساغ 100٪ ب. منقبة ج. مستحيل د. مذموم

7. من النص من الذي يقع بالفتن ؟

أ. بعض الذين يبتعدون عن الفتنة ب. أكثر الناس الذين يقتربون من الفتنة 100 ٪

ج. كل الناس د. غالب الناس

8.يفهم من النص أن الذى يقع فى الفتنة :

أ. بعض الناس ب. أغلب الناس

ج. بعض الذين يقتربون من الفتنه 100٪ د. أغلب الذين يقتربون من الفتنة 100 ٪

9-يستنتج من النص :

أ-أغلب الناس تقع في الفتن ب-كل الناس تقع في الفتن

ج-أغلب من يقترب من الفتن يقع فيها 100 ٪ د-كل من يقترب من الفتن يقع فيها

10.يدل النص على أن :

أ- أغلب المقتربين من الفتنة يقعون فيها (100) ب- أقل المقتربين من الفتنة يقعون فيها

فن الإلقاء (نص مشابه)

الحفظ هو أفضل طريقة للإلقاء وقد يجد المرء صعوبة في بداية الأمر ولكن سيصبح الأمر سهلا بالمحاولة والتدريب والذي يلقي من حفظه ويتحرر من الورق يكون أكثر ثقة و - - ... أما الذي يلقي وهو يقرأ من الورق هو أسير الورق ويكون مثل الغريق المتمسك بقشة ، فكن بطلاً وتحرر من الورق -----من كانت له بداية متعبة محرقة كانت له نهاية مريحة مشرقة .

1. من هو البطل ؟

أ. الشخص الذي يلقي دون ورق (الإلقاء بدون ورق) 99.9 % ب- الشخص الذي يعتمد على الحفظ دون تدريب

ج - من يتمسك بالورق د-يحفظ مستعينا بالورق(الحفظ باستعانة بالورق أفضل)

2. من هو البطل؟

أ-الشخص الذي يعتمد على الحفظ دون تدريب ب- من يتمسك بالورق

ج- يحفظ مستعينًا بورقته د- الشخص الذي يلقي بارتجال 99%

لم يرد له اختيار (الشخص الذي يلقي بدون ورق)

3. من هو الأسير؟

أ. المتمسك بالورقة (الشخص الذي يتمسك بأوراقه) 100 %

ب. الحافظ بدون ورقة

4. نستفيد من النص أن : // نفهم من النص

أ . الحفظ أفضل طرق النجاح 100% ب. نجا من حفظ وخاب من قرأ 100%

ج. من كانت له بداية محرقة كانت له نهاية مشرقة99.9% د. عدم الاعتماد على الحفظ دون تدريب

5. الملقي الجيد هو:

أ. المتمسك بالأوراق ب. المعتمد على الحفظ ج. المعتمد على فهمه

6. ما هو سبب النجاح

أ. المحاولة

7. أنسب عنوان للنص :

أ.فن الإلقاء 100 % ب. البيان والمخاطبة 100 %

ج. الارتجال والفصاحة (الاحتراق يؤدي للاشراق) د. لا تكن حبيسًا للورق

وإن كان لابدّ من سعادةٍ في هذه الحياة فسعادتها أن يعيش المرء فيها معتقداً أنّ لا سعادة له فيها، ليستطيع أن يقضي أيامه المقدّرة له على ظهرها هادىء القلب ساكن النفس لا يكدر عليه عيشه أمل كاذب، ولا رجاء خائب.

1. كيف يبدأ السرور؟ الحياة تعتمد على : //يفهم من النص ان نعيش ؟

أ- فكرة ثم قناعة 100% 100% ب. قناعة ثم فكرة 99.5

ج- أمل ثم رجاء د .رجاء ثم أمل

2. (يقضي أيامه المقدرة) تدل على :

أ- قصر العمر ب طول العمر100 % ج - بطء الايام د - سرعة الايام

3. ماذا يقصدب (هادئ القلب) ؟

أ- الطمأنينة ب. الفرح

4.نستدل من النص أن الشيء الذي لا يكدر العيش هو :

أ. أمل كاذب100 % 100% 100% ب. المطلب الناجح 99.5

ج-عائلة سعيدة 100% د- مال وافر

5.النص يحثك على مواجهة الأحداث:

أ- الإيجابية ب. السلبية100 ٪

بشاشة الوجه وحسن الانصات والأخلاق الطيبة وترك المنازعات و البعد عن العداوة و الشحناء والمشاكل و تقليل اللجلجة في الجدال و ترك الخلاف مطلب لراحة البال ورفع شأنك و تقليل مساوئك عند الناس وتجعلهم يغفرون لك أخطاءك . فإن الجدالات والحدة في التعامل تتسبب في قطع العلاقات والصلة وتأخذ منك الخير والبركة ، ولربما ورثت منه الشحناء فنقضت المودة والإخاء

1. أنسب عنوان للنص // جملة تتوافق مع النص :

أ) الأخلاق سمو و طمأنينة100 ٪ ب) الخلوق الصدوق

ج) الخلق منجاة د) الأخلاق رزق وكنوز

2. أسلوب الكاتب في النص :

أ) المقارنة100 ٪ ب) التبرير ج) الأمر د)التوجيه 100٪

3. النص يحذر من : // القطعة تحذرمن

أ) المساوئ 100 ٪ ب) العقوبات ج) العقبات د) العداوات100 ٪

4. أي الآتي يدل على قطع الصلة؟

أ. نقضت 100 ٪ ب.الشحناء100 ج. تقلل د. ورّثت

5. يحث النص على :

أ- البشاشة 100 ٪ ب. الانصات

6. استقرار النفس ينتج عن : //ارتياح النفس ينتج عنه:

أ.الابتسامة100٪ ب. الانصات (حسن الاستماع) ج. الاعراض د. النقاش

7. جميع ما يلي يفهم من النص ما عدا:

أ. سوء الاستعداء 100

الإبتسامة تكون شيئا جميلا عندما تأتي من الناس الذين نحبهم ولكن بعض الناس يقطبون جبينهم ولا يبتسمون والإبتسامة كاللباس لها أوقاتها المناسبة.

مختبر آخر (الابتسامة لها اثر جميل خاصة اذا كانت من الاشخاص الذين نفرح بلقائهم على العكس ممن يقطب جبينه فليس له عندنا مصلحة............ والابتسامة لها حالاتها فالبس لكل حال لباسه)

1.معنى (يقطب جبينة)

أ.حزين ب. عابس (عبوس) 100٪ 100٪ ج. غاضب

2.الابتسامة لها أثر إيجابي خاصة إذا كانت ؟ //الابتسامة تكون مفرحة عندما :

أ. ممن نفرح برؤيته(تأتي من الذين نحبهم) 100٪ ب. الابتسامة ليس لها وقت محدد

3.على ماذا يدل قول(فالبس لكل حال لباسه) //"الابتسامة كاللباس"ما المقصود؟

أ. الابتسامة لها أوقات محددة100٪ ب. الابتسامة مثل اللباس ج.الإبتسامة أنواع

قدم وائل بن حُجر الحضرمي رضي الله عنه -سليل ملوك كنده حضرموت - على رسول الله صلى الله عليه وسلم معلنًا إسلامه، وكان صلى الله عليه وسلم قد قال لأصحابه قبل وصول وائل: «يأتيكم بقية أبناء الملوك.!«
فلما أتى وائل رحّب به النبي صلى الله عليه وسلم وأدناه، ثم أعطاه أرضًا (أقطعه أرضاً) نظير ما ترك خلفه من المُلك والزعامة، وأرسل معه معاوية ابن أبي سفيان رضي الله عنه ليدله على الأرض، وكان معاوية وقتها من شدة فقره لا ينتعل حذاءً.!

فقال معاوية لوائل: أردفني على الناقة خلفك.!!

فقال وائل: ليس شحًا بالناقة ولكنك لست رديف الملوك!!

فقال معاوية: إذن أعطني نعلك.!

فقال له وائل: ليس شحًا بالنعل، ولكنك لستَ ممن ينتعل أحذية الملوك! ولكن امش في ظل الناقة !!

ثم أخذ الزمن يدور

وآلت الخلافة إلى معاوية

وجاء وائل إلى الشام وقد جاوز الثمانين

ودخل على معاوية، وكان جالسًا على كرسي الملك، فنزل وأجلس وائلًا مكانه، ثم ذكّره بالذي كان بينهما فيما مضى، وأمر له بمالٍ، فقال وائل: أعطه من هو أحق به مني، ولكني وددتُ بعد ما رأيت من حلمك لو رجع بنا الزمان لأحملك يومها بين يديّ!.

1.من أين أتى وائل بن حجر ؟

أ – اليمن100٪ ب- الحجاز ج – العراق د - الشام

2.بماذا تصف وائل بن حجر ؟

أ. الجشع ب. التعالي100٪ ج.البخل

3.بماذا تصف معاوية ؟

أ. الكرم والتواضع ب-الحقد والبغضاء ج-الصبر والتجلد

4.ما الكلمة الأقرب ل (نظير) :

أ- مماثل ب- متمم ج -مقابل د.مساوي 100٪

5. علاقة جملة (أعطاه أرضًا.........) بما قبلها : // علاقة جملة (أقطعه أرضاً ......) بما قبلها :

أ. نتيجة

6.ما أنسب عنوان للنص ؟ //على ماذا تدل القطعة ؟

أ- الرجال شوارب ب - الرجال معادن ج - العبرة بالخواتيم د. الأيام دُول

يجب أن تكون ذا منفعة لمجتمعك وإذا لم تقدم شيئا للحياة تكن زائداً عليه ، يجب أن تكون ذا فائدة .... لا تكثر شكوى الناس من حالك واوضاعك وابذل غاية جهدك لتقديم نفع للمجتمع

1 . أسلوب الكاتب في النص // القطعة تعتبر :

أ.التوجيه 100٪ ب. الذم ج. اللوم

2. يمكن أن نستبدل كلمة (غاية)ب

أ.أقل 100٪ ب. هدف ج.نهاية 100 ٪ د. بداية

3.أفضل عنوان للنص :

أ.اترك أثرا جميلاً (أن يكون لك أثر جميل وواضح) (اترك أثر جميل في المجتمع)

4.تدعو القطعة إلى :

أ.الايجابية ب. الاستقلالية

5. (لا تكثر الشكوى من أوضاعك) يقصد بالشكوى هنا الشكوى من // (لا تشكو من حالك وأوضاعك) لا تشكو في النص كانت بمعنى لا تشكو ماذا

أ. الذات ب. الحياة 100٪ 100٪ ج. الآخرين (الناس) د. العاطلين

المتلقي نوعان : نوع ينصت لك ويستمع إليك، والآخر لا يركز معك ويظل مشغولاً

(الناس نوعين شخص يسرح بخياله عندما تتكلم معه وآخر يركز في كل كلمة تنطق بها ويفهمها جيدا .)

1. من معوقات التواصل :

أ.التأثير ب.المتلقي

2.عدم التركيز في الحديث يكون بسبب :

أ. ضعف الموصل ب. مضمون النص ج. المتلقي

3. يعتمد الكلام على : (صيغة مشابهة)

أ.المتلقي 99.9 ٪ 100 ٪ ب. جودة المعلومات ج.المتحدث

قطعة الصحراء

مر رجل بآخر يحفر في الصحراء، فقال له: "ما بك أيها الرجل، ولماذا تحفر في الصحراء؟"

قال: "إني دفنت في هذه الصحراء بعضاً من المال، ولست أهتدي إلى مكانه."

فقال له: "كان يجب أن تجعل عليه علامة". قال: "قد فعلت."

قال: "وما هي العلامة؟" قال: "غيمة في السماء كانت تظلها ، ولست أرى العلامة الآن".

1.الضمير الهاء في (تظلها) يعود على ؟

أ.الصحراء 100 ٪ ب.الغيمة ج. السماء د.العلامة100 ٪

2.علاقة (إني دفنت في هذه الصحراء........)بما قبلها :

أ. تعليل100 ٪ ب. اجمال ج. تفصيل د. اقرار

3.يفهم من النص ان صاحب المال :

أ.ضعيف الهمة ب. ضعيف الذاكرة ج. حظه سيء(قليل الحظ) د.قليل العقل(ساذج) 100 ٪

4.هذا النص يعتبر من فنون ؟

أ. الشعر ب. القصة100 ٪ ج. المسرح(الحكمة) د. مقالة

5.المقولة التي تتوافق مع النص

أ. الا الحماقة اعيت من يداويها100 %

دخل رجل على الخليفة وكان قد أجاد عمله، فقال له الخليفة: أحسنت، أحسن الله إليك، فقال الرجل: إنما يحسن الله إليَّ بك، فأمر الخليفة له بعطاء جزيل

1.ماذا فهمت من النص؟ نفهم من النص :

أ. الملك المُعطِي | ب. الملك المعُطى

ج. الشخص المحتاج (الرجل المتسول) | د. الشخص الغني(الخليفة المسرف)

2.يفهم من النص أن:

أ - الخليفة هو المُعطِي | ب - الخليفة هو المُعطى

ج- الرجل محتاج | د- الرجل غني

3.كيف ظهر الرجل ؟// يفهم من النص أن الرجل :

أ.متسول | ب. غني(ثري) | ج. حكيم100% 100% | د. أديب

4.ظهر الخليفة ......

أ. غاضب (ناقم) | ب. راضياً100% 100% | ج. جادا (مستاء) | د.مطمئناً

5.الملك كان ......

أ.بخيلا | ب. كريما100% | ج. شجاعا | د.وفيًا

6. من صفات الخليفة التي استنتجتها من النص:

أ. التعظيم100% | ب .التشجيع 100% | ج.الذكاء | د.الوفاء

7. أي من التالي وجد في النص؟ // النص كان به :

أ. تحذير(سؤال) | ب. استثناء (استنكار) | ج.أسلوب تعجب (نداء) | د. مدح 100% 100% 100%

8. رد الرجل على الخليفة كان فيه://رد الرجل يعبر عن :

أ. توقير الخلفاء100% | ب. ذم | ج..... النفس | د.مدح الناس

9. أكمل القصة حسب السياق(فأمر له بعطاء جزيل فأعطاه:) // من نهاية النص نفهم أن الملك أعطى الشخص//ما الجملة التي تصلح لتكملة النص :

أ. أمر بإعطائه الف دينار (درهم)100% | ب. أمر بإعطائه درهم واحد

ج. أمر بسجنه | د. أمر بمعاقبته

10. كيف كان أسلوب الرجل عندما قابله ؟

أ. عاملة بإحسان 100% | ب. عادل ومنصف

11.العنوان الانسب للنص:

أ. إتقان العمل | ب.حسن الرد(حسن الجواب) 100% 100% 100% 100%

ج. عطاء الخليفة100% | د.الإحسان والعدل 99.8%

12.يمكن استبدال كلمة (أجاد) ب :

أ.اتقن 100% 100% 100% ب. أتم ج. أكمل د. أنجز

13. متى ظهر عطاء الخليفة الأكبر ؟

أ. عندما أحسن الرجل الجواب100% 100% (صيغة مشابهة)

القراءة هي من أساسيات التعلم و هي من اوائل الأوامر التي نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم (اقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقرأ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ) و توازيها في الأهمية الكتابة لأن بدونها لا يستطيع الإنسان أن يحقق الهدف من وجوده و هما طاعتان لله و بهما يستطيع الإنسان أن يتعلم بدون مساعدة أحد .

1. الضمير في (وجوده) يعود على :

أ. الانسان100 % ب. العلم ج. الحكمة د. الدليل

2. أنسب عنوان للنص :

أ. الأمر الأول ب.طريق السعادة ج.منهج العلم 100 %

3. تكمن أهمية القراءة في أنها // ما الدليل على أهمية القراءة ؟

أ. أول ما أمر به الرسول عليه الصلاة والسلام 100% ب. أطول طريق للتعلم

ج. تدوين المهارات والمعارف د. يشتغل بها الإنسان في حياته

4. كل الآتي يوافق معنى النص ما عدا //العبارات الآتية توافق النص ما عدا :

أ. قراءة التقارير الطبية الصعبة 100%

ب. تعلم العلم و الكتابة (اجلس مع أهل العلم تستفيد من خبراتهم)

ج. قل لي لمن تقرأ أقول لك من أنت100%

د. الكتاب خير جليس(خير صاحب في هذا الزمن الكتاب)

5. من النص ما الذي يدل على أن الكتابة تستخدم لتثبيت العلم// (بالكتابة يتم تثبيت العلم)العبارة التي توضح معنى هذه الجملة من النص هي

أ. عَلَّمَ بِالْقَلَمِ100 % ب. وتوازيها في الأهمية الكتابة 100

ج. لا يتعلم الإنسان إلا بهما د. أنها طاعة لله وعبادة

لا تحقدْ على أحدٍ، فالحقدُ ينالُ منكَ أكثرَ مما ينالُ مِن خُصومكَ، ويبعدُ عنك أصدقاءَك، كما يُؤَلِّبُ عليكَ أعداءَك، ويَكْشِفُ عن مَسَاوئكَ ما كان مستوراً، وينقلكَ مِن زمرة العُقلاء إلى حُثالة السُّفهاء الذين يفسدوا في المجتمع، ويجعلك تعيش بقلبٍ أسودَ، ووجهٍ أصفر، وكَبدٍ حَرَّى

1.معنى(حثالة) الواردة في النص

أ.الشيء الرديء (رديء)100 % ب .جماعة من القوم

ج.جماعة من الرجال د. قلة

2. ماذا ينال الحاقد من حقده ؟

أ. يؤثر على البيئة | ب. أذى النفس (خسارة النفس) (أذية النفس) 100٪

ج. افساد المجتمع | د. خسارة الناس 100٪

زيادة تقديرك لنفسك يجعلك شخصا عظيماً والعكس صحيح

1.العلاقة بين (تحقيرك لنفسك)و(كونك شخصا عظيما) :

أ طردية | ب عكسية

التفكير هو الذي يحدد مسارك بالحياة .....

1. أي الجمل الآتية لا يستقيم معها النص :

أ. تفكيرك نتيجة عملك(تفكيرك ناتج عن عملك)

ب. تفكيرك بالسعادة يسعد (بتفكيرك تجلب السعاده)

ج. تفكيرك يحدد مسارك

د. حياتك تعتمد على تفكيرك

قطعة البطن :::

يعلم العاقل أن المعدة بيت الداء، ولا تحدث فيها الأمراض إلا بالخلط واشتغالها بما تعجز عن هضمه ، أو ما لا يهضم رأساً ، وهي القطب الذي تدور عليه رحى الحياة ، فيجب حفظها واستعمالها بما تقوى عليه ، ولا يضر بغيرها من الأعضاء والحواس ، ولا نتمكن من هذا الحفظ إلا بترتيب الغذاء وتقديره .

س1 . المراد بكلمة (الخلط) حسب سياق النص ، خلط

أ.الداء | ب. الأمراض | ج. الغذاء | د. الأشغال

س2 . علاقة جملة (فيجب حفظها و استعمالها) بما قبلها :

أ. تعليل | ب. نتيجة100٪ | ج. سبب | د.تحليل

لو أراد رواد الفضاء إشعال كبريت على سطح القمر لا يمكنهم ذلك ، فالاحتراق هو عملية أكسدة تحدث بين المادة والاكسجين ولعدم وجود الأكسجين لا يمكنهم عمل الاحتراق .

1.ما علاقة جملة (فالاحتراق .....)بما قبلها :

أ. تعليل (سبب) 100 ٪ 100٪ | ب. تفصيل | ج. شرح 100 ٪ 100٪ | د. اجمال

أرأيتم عاقلاً إذا اكتمل نسجه وتم ، عاد إليه ونقضه . (هل من عاقل يصنع النسيج إلى أن يكتمل ثم ينقضه (أرأيت عاقلا ينسج نسيجا حتى إذا اتمه نهض اليه و نقضه؟)

1. القطعة تحث على : // العنوان المناسب للنص :

أ. التعديل100٪ ب. النجاح ج. التعجيل د. أهمية التخطيط (التخطيط) 100٪ 100٪

2. ما العنوان المناسب للنص ؟ // يستفاد من النص :

أ. التخطيط من البدايات (الاستعداد والتخطيط) ب. التعديل ج.العجول د.النجاح

3.العلاقة بين(ينقض) و (ينسج)

أ. تضاد 100٪ 100٪ ب. مرحلية100٪ ج. تتابع (سبب) د.ترادف

4. النص يعرض ب.. // يتصف هذا الشخص بأنه :

أ. أحمق100٪100٪ ب. ناجح(كسول) ج.ماهر د. عجول

5. (هل من عاقل) تفيد أن الشخص:

أ. أحمق ب. متردد ج. ذكي د.عاقل

6.أي من التالي تمثله القطعة؟

أ. شخص افطر بعض ايام رمضان لعذر

ب. شخص لم يعطي عامل حقه (جلب عمال ولكن لم يعطيهم التقدير)

ج. شخص أزال وزنه ثم عاد إلى ما كان عليه (شخص أزال وزنه ثم زاده) 100 ٪ 100٪

د. شخص كان بوظيفة جيدة وانتقل إلى أسوء

7. إذا قمت بتطبيق نفس ما قيل في النص فانه يضيع : // ماذا سيخسر الانسان إذا عمل الكلام الموجود في النص :// الشخص الذي يقوم بذلك (يكمل نسجه وينقضه) ماذا يخسر؟

أ- الجهد والوقت 100٪ 100٪ ب العقل والوقت ج . المال والوقت

من الخطأ أن يتم قصر دور الصيدلي على بيع الدواء فقط ، لكنه شخص يفهم في الأدوية ويعرف فوائد الأدوية وخطورتها .... و.....

1.الصيدلي يجب أن :

أ. يختص بعلم الأدوية 100 ٪ ب. يبيع الأدوية فقط ج. يساعد الطبيب في تشخيص المرض

2.يفهم من النص ان :

أ. عمل الصديلي لا يقتصر على بيع الدواء 100٪ ب. الصيدلي عمله بيع الدواء فقط

3. ما الكلمة التي يمكن أن توضع مكان (قصر) ؟

أ. الحصر100 ٪ ب.الإعلان ج.الإجماع (الاجتماع) د. الإعتماد

تختلف طموحات الناس وهممهم ،فالأول هو الصغير ،وهو الذي يتكأ على الناس ولا يهمه إلا اللهو ولا يحب أن يفعل شيء أو ينجز شيء ،والثاني المتوسط ،وهو شخص يتبع النمطية ويبذل غاية جهده للمساواه مع أقرانه فقط(أكبر همه أن يشابه أقرانه فقط) ،والثالث الكبير تجده يلازم الناجحين ويحب أن يكون معهم ويتعلم منهم وينجز المهام ويهتم بوقته ويحسن استغلاله ويبتكر أشياء جديدة ، و يحطم الحواجز ويحقق نجاحه بنفسه »

1. عبارة (غاية جهده للمساواه) يقصد بها ؟//الشخص الذي لا يحب التجديد أو طموحه محدود :

أ- المقلد 100 ب- المجتهد ج- الكبير د.المتفائل

2.الضمير في (تجده) يعود على؟

أ.الكبير 100 ٪ 100٪ ب. الصغير ج.الناجح د. الفاشل

3.أنسب عنوان للنص؟

أ. أنواع الهمم100 ب. أساليب النجاح ج.أساليب النجاح د.شحذ الهمم

4.من النص نفهم أن التعب مرتبط ب:

أ. الصغير ب. الكبير ج. الفشل د. النجاح 99.5

6.أي الآتي صحيح ؟

أ.الشخص الكبير يفكر بطرق جديدة ب.الناجح هو الذي يرسم أهدافه و يحققها 100٪

ج. الناجح يقلد الناجحين(الناجح يتبع أخبار الناجحين) 100 ٪

قد تفتح عينيك دون أن تبصر بما تراه ، وقد تسمع أصواتا دون أن تركز ، وقد تحرك شفتيك دون أن تتحدث ، فهذه هي أحلام اليقظة ، فهذا اسوأ ما يشتت الذهن(قد تتكلم دون أن تحرك شفتيك ، و ترى دون أن تفتح عينيك ، و تسمع أصواتاً غير موجودة فهذه هي أحلام اليقظة و هي أسوأ ما قد يشتت الذهن)

1. بعد ما قرأته من النص ما هو القالب الفني المقارب في المعنى لما ذكر في النص؟//اي نوع من انواع الفن يشبه أحلام اليقظه؟// ما أقرب فن لأحلام اليقظة؟؟

أ)القصة 100 ٪ ب)الشعر (قصيدة) 99.2 ج) رسم د. خيال (خطابة)

2. كيف للإنسان التواصل مع شخص دون أن يراه؟ //على حسب النص يمكن للفرد التحاور مع الاخرين ب

أ) التفكير الباطن100% ب)التواصل الروحي100 ٪

ج)التواصل الجسدي د)الاتصال الهاتفي

3. أحلام اليقظة تكون في :

أ.العقل100% ب.الروح ج.القلب 100 ٪ د. العين

4. رأي الكاتب في أحلام اليقظة

أ-محمودة ب-مذمومة 100 ج.معتادة د.ممدوحة

5. يتحدث الكاتب عن (أحلام اليقظة عبارة عن) //ما الذي تمثله القطعة :

أ - التأمل الخيالي(تأمل ذهني)100٪ ب- العقل المتيقظ ج.حلم منامي

6.القطعة تتحدث عن

أ. رؤى الأحلام ب. روح الحلم ج. أحلام اليقظة 100

7.الذي يشتت الذهن ، بعد ما قرأته من النص؟

أ. أحلام اليقظة ب. شدة النعاس

تغابى عن أخطاء وهفوات الآخرين ليدم لك راحة البال ، لا شي يستحق أن أعكر مزاجي به . الشخص الذي لا يتأثر بهفوات الناس سيعيش في سعادة وهي صفة من صفات الأذكياء

1. يتحدث النص عن :

أ. التغافل 100 ٪

2.يمكن استبدال كلمة (التغابي) بدون تغيير معنى النص :

أ. التغافل 100٪ ب. التسامح 100٪ ج. التواكل

3. علاقة (التغابي) ب(راحة البال) :

أ. سببية100٪ ب. استنتاج ج. تكاملية (التحليل) د. جزئية

4. ما هو الخلق الذي يجب تجنبه لتحقيق التغافل ؟// عكس(التغابي) :

أ- التنبه والفطنة (اليقظة و التركيز) ب. التتبع والتدقيق100٪

5.التغابي المحمود يكون عن :

أ. حب الناس ب. ظلم الناس (في ظلم مظلوم)

ج. الحقوق و الواجبات ج. الأخطاء و الهفوات (هفوات الناس وأخطاءهم)100٪

6. الشخص الذي يتغابى عن الأخطاء يعيش في : //التغابي المحمود يؤدي إلى

أ. حب الظن ب. السعادة

تعرف البديهة في اللغة على أنها السّداد في الرّأي عند المفاجأة، والإنسان صاحب البديهة هو الذي يفهم ما يُقال له من المرة الأولى، وسرعة البديهة هي سرعة الشّخص في التفكير والإدراك، وتتضمن سرعة البديهة نقل الواقع الملموس بسرعةٍ إلى الدّماغ، والقدرة على الرّبط بشكلٍ سريع بين المعلومات السّابقة والواقع الملموس، وكذلك القدرة على اتخاذ قرار مناسب بشكل سريع

1.علاقة (سرعة الادراك) ب(سرعة البديهة) :

أ. سببيه (100٪) ب. تشابه ج-ترادف (تعاضدية) د-تتميمها (تضاد)

(سرعة البديهة تنتج عن سرعة الادراك ف سرعة الادراك هي السبب الاساسي لسرعة البديهة وهي التي تساعد على الحسم)

2. سرعة البديهة تدل على كل الآتي إلا: //كل مما يلي مرتبط بسرعة البديهه عدا سرعة

أ.الحقائق ب.التفكير(الادارك) ج.الجواب د.الفهم

(في النص ماتكلم عن سرعة الحقائق)

3.معنى (سداد) في سداد الرأي

أ. تمهل(هدوء) ب. تفكر ج. رشاد100٪ د. افساد

4. كل الكلمات الآتية نفس معنى (سداد) ما عدا

أ. رشاد ب-الذكاء ج-الفطنة د-الفساد

5 . سرعة البديهة // سداد الرأي صفة

أ. ايجابية　　ب. نادرة　　ج. خارقة100 ٪　　د. مضطربة

6. سرعة البديهة تساعد على:

أ. بناء القرارات 100 ٪　　ب. حل المشكلات

قطعة الاستثمار الاجتماعي (فقرتين)

1.الناجحون لم ينجحوا إلا لأنهم يعرفون أنفسهم معرفة حقة ، ولا ينبغي أن يظن الإنسان أن معرفة النفس بأمر هين .

2. فالطبيعة البشرية لغز كبير، ولهذا فإن من أفضل الاستثمارات الاستثمار في معرفة النفس وحالاتها وسلوكياتها.

1. المقصود ب (الاستثمار) في الفقرة الثانية :

أ. الشركات　　ب. الاستثمار الاجتماعي100٪　　ج. -الاستثمار الاقتصادي　　د.مالي

2. المخفقون هم أناس :

أ.مدركون (مستدركون)　　ب. غامضون　　ج. فارغون　　د. غافلون 100 ٪

(المختبر ذكر أن النص لم يكن فيه كلمة المخفقين)

3. جملة "ولهذا .... " تدل على // جملة "ولهذا .... " تشير إلى :

أ- التناقض100 ٪　　ب. الاستثمار　　ج. اللغز

4. العلاقة بين الفقرة (2) والفقرة (1)

أ) تجريد لمحتواها　　ب) تباين لأفكارها　　ج) تأكيد لمعناها100 ٪　　د) غموض مابناها

5. (لا ينبغي أن يظن ......) تفيد....//معنى (ولا يظن .....) من سياق النص: // (لا ينبغي أن يظن ......) الكلمة التي تشابهها :

أ) الصعوبة 100 ٪　　ب) الاستحالة　　ج. الغموض 100 ٪　　د.الإمكان100 ٪

6. فهم النفس البشرية : // يفهم الإنسان نفسه :

أ. استحالة　　ب. صعب (بصعوبة) 100٪

---

1. كان النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) قبل بعثته النبوية يُعرف في قومه بسمعة طيبة وأخلاق كريمة. فقد لقب بالصادق الأمين نظراً لصدق حديثه وأمانته في كل أموره. وكان الناس يتجمعون حوله للاستماع إلى كلامه الحكيم وأخلاقه الفاضلة، حيث كان مثلاً أعلى في الصدق والأمانة والشجاعة والكرم.

2.بعد أن بلغ النبي صلى الله عليه وسلم الأربعين من عمره، جاءه الوحي من الله سبحانه وتعالى في غار حراء. كان هذا الحدث علامة فارقة في حياة النبي وأمته، حيث بدأ الدعوة إلى الإسلام. واجه النبي صلى الله عليه وسلم في بداية دعوته الكثير من الصعاب والمعارضة من قومه، إلا أنه صبر وثابر في سبيل نشر دعوة الإسلام. وقد تزوج النبي (صلى الله عليه وسلم) السيدة خديجة بنت خويلد وهي أولى زوجاته، والتي آمنت به ودعمته في دعوته.

1.من أول زوجات النبي (صلى الله عليه وسلم) ؟

أ. خديجة　　ب.عائشة

2.نوع النص

أ.ترجمة　　ب. سيرة

الشهامة خُلق عربي أصيل، أقره الإسلام وحث عليه المسلمين، وجعله من واجبات المسلمين وهوخلق ذو أولوية أخلاقية عالية (الأخلاق لها أولوية في الدين) ، كل أمة لها أخلاقياتها التي تميزها عن باقي الأمم، وقد تميز العرب عن غيرهم من الشعوب والثقافات بالمروءة والشهامة والكرم . انظر إلى النبي عند الشدائد؛ تظهر لك من صنوف الشجاعة

1. أي التالي يدل على أن الشهامة خلق نبيل

أ.تثبيت الإسلام لها100٪ ب. تقبل المجتمعات لها

ج. انتشارها بين الأمم100٪ د. العرب متميزون بالأخلاق

2. العلاقة بين (الشهامة) و(المروءة)

أ.توافق 100 ٪ ب. تناقض (تقابل) ج. تباين 100٪ د. تتابع

3. ما هي الكلمة التي يمكن أن نضعها بدلاً من "أولوية" دون أن تغير المعنى ؟

أ. أفضلية 99.9٪ ب. أحقية 100٪ ج. أسبقية

4. ما دور الإسلام في تناقل هذه الأخلاق الحميدة ؟

أ-حث الإسلام على المروءة والشهامة فهو خلق يحبه الله ب-فرضه على كل أمم العالم ج-ارتقاء الأمم ...

5. أي الآتي يتوافق مع معنى النص ؟

أ. تميز العرب بأخلاقهم الحميدة 100٪

6. أي الآتي يتوافق مع معنى النص ؟

أ. الإسلام أقر بأخلاق العرب الحسنة 100٪ ب. كل أمة لها أخلاق تميزها وتفخر بها

ج. أهم صفة في الإسلام هي المروءة والشهامة

من كان جاهلاً فعلمه ومن تنقصه الإرادة فحفزه و من ضل الطريق فوجهه بتجاريك ، لكن المقاوم للتغيير الراضي بالقليل فكبِّر عليه أربعًا فلا تذهب نفسك عليهم حسرات

من كان جاهلاً فعلمه ومن تنقصه الإرادة فحفزه و من ضل الطريق فوجهه بتجاريك ، لكن المقاوم للتغيير الراضي بالقليل فكبِّر عليه أربعًا فلا تذهب نفسك عليهم حسرات

1. النص يدعونا إلى تجاهل... //من الذي ينصحك النص بتركه ؟

أ- كثير القناعة100 ٪ ب- قليل الهمة 100 ٪

ج- قليل العزيمة د- قليل العقل(قليل المعرفة)

2. من الذي يحتاج إلى تشجيع ؟ //من يحتاج إلى التحفيز :

أ.قليل العزيمة 100 ٪ ب. قليل المعرفة ج. فاقد المعنويات د. صاحب العزيمة100 ٪

3. ما الصفة التي يذمها النص

أ- الجمود 100 ٪ ب- الأنانية(البراءة) ج- البخل(الحقد) د. الفوقية

4. ما الذي يحث عليه الكاتب ؟

أ.نشر التجارب والعلم(نقل المعارف ونقل التجارب)

ب. الثبات على الرأي (المبادئ)
ج. معاملة الناس بحسب احتياجهم(كل شخص له احتياجاته التي تساعده فيها)(التعامل مع الناس حسب حالتهم) 100 %
د.تحمل المسؤولية

5. يوجه النص إلى // ما الذي يوجه النص:

أ- نقل المعارف والتجارب   ب- تحمل الخطأ
ج- الثبات على الرأي   د- تحمل المسؤولية

6. أنسب عنوان للنص

أ-البحث عن الأخطاء   ب. تحمل المسؤولية   ج. الاستفادة من الخبرات السابقة 100 %

تجتهد مجامع اللغة العربية بتكوين مفردات جديدة للاختراعات المتسارعة في ظل التطوير العلمي

1. تقوم مجامع اللغة العربية بتكوين مفردات جديدة : //ماذا نفهم من النص : // مرادفات اللغة تزداد بسبب ..

أ. لوصف الاختراعات الجديدة(لايجاد مفردات للاختراعات المتقدمة) (الحاجة لاطلاق مسميات للابتكارات الجديدة)
ب. للاختلاط بين المفردات المتسارعة
ج.كثرة مجامع اللغة العربية

لا تتوقع من نبتة الصبار أن تثمر لك التفاح حاول أن تعرف أصل الأشياء وماضيها كي لا يصدمك(يفاجئك) المستقبل بها .

1.الضمير في (بها) يعود على // الضمير في (ماضيها) يعود على :

ا-الصبار   ب-التفاح   ج-الأشياء99.7 % 100 %   د-المستقبل

2. نستفيد من القطعة // مضمون القطعة :

أ.الصبر   ب. الفطنة   ج. القوة   د. الحكمة

الشخصية الناجحة هي التي لا تجعل الآخرين يفكرون ولا تملك إلا التنفيذ ، لكن النجاح يكون بالتفكير والاستنارة بآراء الناس واستخارة الله عز وجل

نص آخر

الإنسان الناجح (الواعي) ليس الذي يجعل الناس يفكرون وهو فقط ينفذ ، بل الذي يقوم بالتفكير والاستنارة بآراء الآخرين ثم الاستخارة والتوكل على الله عز وجل

1. الشخصية الناجحة هي التي :

أ - تفكر وحدها   ب - تفكر وتستنير بآراء الناس   ج - لا تفكر   د - تجعل الآخرين يفكرون مكانها

2. النجاح يكون ب :// الانسان الواعي هو الذي يقوم ب :// مراحل النجاح :

أ - التفكير   ب-التفكير والمشاورة   ج - التفكير والاستخارة   د - التفكير والمشاورة والاستخارة

يجب على الإنسان أن يكون نقياً ويطهر باطنه وظاهره ، ليرضى الله عنه أولًا ثم نفسه ثم الناس(غيره)

((إن الرجل إن يتقي الله في ظاهره وباطنه ، يرضى الله عنه ثم نفسه ثم الناس))

1. من أول من يجب على الإنسان أن يهتم بإرضاءه؟

أ. الخالق99.1 ب- الآخرين ج. الذات

2.العلاقة بين (باطنه)و(ظاهره) //جملة" و ظاهرك وباطنك" تدل على

أ.سببية ب. تقابل99.1% ج. تتابع د. مكانية

المدير المحترف عندما يرأس المؤسسة يؤثر ذلك بشكل إيجابي على عطاء الموظفين وذلك لأنه يزرع فيهم الثقة

1.أثر الاحتراف في العمل يظهر على : // المدير المحترف يؤثر على:

أ. راتب الموظفين ب. نفسية الموظفين 100 % ج. دخل العاملين د. أسى الموظفين

2.المؤسسة تفشل إذا:

أ. تولاها من لا خبرة له (مدير ليس له خبرة (إذا الشخص لم يكن مناسب) 100٪

ب. الموظفون لا يعملون

ج.دخل منخفض للشركة

3.المؤسسة تنجح إذا :

أ. وجدت المدير المناسب (الخبير)

إذا كان خلق الشخص سيئا فإن الناس ينفرون منه

1. علاقة (نفور الناس)ب (سوء الخلق) :

أ. نتيجة لسبب ب. سبب ونتيجة ج. تعليل

2.ما علاقة (خلق الشخص سيئا) ب (ينفرون منه) :

أ. سبب ونتيجة

الرفق صفة من الصفات المهمة؛ لنجاح الإنسان في حياته لكي يكون ناجحاً فيها . صفة الرفق يمكن تنميتها بالتدريب والمحاولة .... والانسان لابد أن يرفق ويكون حليم

نص من الانترنت ((الرفق ضد العنف والشدّة ، ويُراد به اليسر في الأمور والسهولة في التعامل، ويحمل لنا معاني اللين واللطف، وله دور مهم في حياة المؤمن وما يترتب عليه من مهام وأدوار يقوم بها، كذلك للرفق دور رئيسي في العلاقات الاجتماعية وما له من أثر جميل يدل على الاستقامة والاعتدال في التصرفات ، ولتصبح سمة الرفق واللين والرحمة سمة سائدة بين الأفراد والمجتمعات، مما يدفع بالتكافل الاجتماعي لأن يكون بأبهى صُوَره .))

1. ما الكلمة التي يمكن وضعها مكان (المحاولة) دون التأثير على المعنى؟

أ. التجربة ب.الممارسة 100 ٪ ج. المناكفة

2. من خلال النص فإن صفة (التروّي) تعتبر :

أ. نادر ب. منتشر/شائع ج. مكتسبة100 ٪ د. مندثرة

3.الضمير في كلمة (فيها) يعود على :

أ. حياته100 ب. الرفق ج.صفة

4. ما الصفة التي ذكرت في القطعة //تحث القطعة على

أ. الكرم ب. الصبر 100 ج.الشجاعة د.القوة

5.علاقة جملة (لنجاح الإنسان في حياته....) بما قبلها :

أ.تعليلية 100 ب. نتيجة ج. تشبيه

الدعاء هو طريق تواصل العبد مع ربه ، وبه يستقيم وينجح ، فالعبد الضعيف يكون قوياً وذا أهمية والفقير يصبح غنياً ، ولا أحد له غنى عن ربه، يطلب من ربه العون والمدد، فلا يجب أن يخجل احد من دعاء ربه . الدعاء من أعظم أسباب النجاح والتوفيق، فلا زرع ينبت ولا مطر ينزل إلا بفضل اللّه ، لأن في الدعاء استدعاء للعون من اللّه -تعالى-، واستعداد له منه، وفيه بيان لافتقار العبد إلى اللّه تعالى، كما أنّ الإنسان يتبرأ فيه من حوله وقوته، ويلجأ إلى كرم اللّه تعالى، وجوده، وحوله، وقوته.

1- أنسب عنوان للنص :

أ- اهمية الدعاء100 % ب - أركان الدعاء ج.أحكام الدعاء د. طريقة الدعاء

2.نفهم من النص :

أ - المؤمن القوي أحسن من المؤمن الضعيف

ب- الدعاء من أسباب نصرة المؤمن (الدعاء يساعد في نصرة المؤمن)(الدعاء سبب نصر المؤمن) 100%

ج.الدعاء سبب للحقيقة

د.أن تأخذ حقك بالقوة

3 . العلاقة بين " العون " المدد"

أ- مرحلية ب - ترادف100 % ج - تباين

4. الضمير في (ربه) يعود على:

أ. أحد100 % ب. الدعاء ج. الفقير د. الغني

البخلاء يكنزون المال و يموتوا أنفسهم قبل أن يموتوا ، و يدفنوا أنفسهم قبل أن يدفنهم الآخرين

1.البخيل يهتم للمال ب :

أ. استمثاره ب. كنزه

2. (يموتوا أنفسهم قبل ان يموتوا) و (يدفنوا أنفسهم قبل أن يدفنهم الاخرون) //علاقة جملة (تموتوا قبل أن تموتوا وتدفنوا قبل أن تدفنوا)

أ. توضيح ب. نتيجة ج. تعليل 100% د. ترادف

نوبة الهلع (نص مشابه)

نوبة الهَلَع هي فترة وجيزة من الضيق الشديد ، والقلق، أو الخوف الذي يبدأ فجأة ويرافقه أعراض جسدية أو نفسية(عاطفية) . نوبات الهلع أشكال متعددة، لكن عادة ما تبلغ الأعراض ذروتها في غضون دقائق، ينطوي اضطرابُ الهلع على هجمات ذعر عفويَّة تحدث بشكلٍ متكرِّر وتؤدي إلى قلق مفرط من الهجمات في المستقبل.... هناك العديد من الآثار التي يشعر بها الشخص عندما ينتابه نوبة الهلع ومن ضمنها : الشعور بالهلاك المحدق أو الخطر ، ضيق في التنفس أو ضيق في الحلق والشعور بألم في الصدر ، الصداع الدوخة و معدل خفقان سريع في القلب . وله العديد من الأضرار النفسية مثل القلق من التواجد في نفس الأماكن التي حدثت له فيها حوادث الهلع.

1.اضطراب الهلع هو:

أ. مرض نفسي 100٪ — ب .مس من الشيطان (وسوسة من الشيطان)

ج. عادة اجتماعية — د.عادة سيئة

2. تصنف نوبات الهلع :

أ-وسواس مزمن — ب-أمراض متداخلة

ج- مشاعر مختلفة — د-اضطربات متكررة100٪

3.نوبات الهلع عبارة عن :

أ.اضطرابات متكررة100 — ب. مشاعر مختلفة — ج.صفة سلبية — د. عادة سيئة

4. يصل المريض المصاب باضطراب الهلع إلى قمة الهلع أو التوتر // يؤثر اضطراب الهلع // يحدث اضطراب الهلع

1) ببطئ — ب) بتفاوت — ج) بسرعة

5.أنسب عنوان للنص

أ. آثار نوبات الهلع النفسية و الجسدية (آثار الهلع و آثار الجانبية والجسمية) آثار الهلع نفسياً و جسدياً 100 ٪

ب)تأثير نوبات الهلع نفسيا

ج)تاثير نوبات الهلع جسديا

6.معنى (غضون)

أ. خلال

الحوار هو سلوك يكون بين طرفين ، لمناقشة موضوع ما و إثراءه . من آداب الحوار عدم رفع الصوت و تقبل وجهات النظر. كما أن الرأى الحق يؤخذ بغض النظر عن قائله. يجب أن يكون الحوار حاضرا حتى يكون أقرب للصواب . ونستفيد من الحوار أننا نحصل على أفكار كثيرة ونتعرف على آراء الآخرين

1- الضمير فى كلمة (إثراءه) يعود على ....

أ- موضوع 100٪ — ب-حوار — ج- مناقشة

2-صراخ صاحب الحق يعتبر ....

أ-مقبول — ب-مذموم100% — ج- يستحسن

3. يؤخذ الرأى بحسب .... (الرأى مقبول بسبب ....)

أ-قوته 100٪ — ب-قائله — ج-جدّيته100٪ — د.اتباعه100٪

4.تحث القطعة على ..../ / نستفيد من النص :

أ-تعدد الأفكار100٪ د-تقنين الأفكار ج. تحصين الأفكار د.حصر الأفكار

5.علاقة (حضور الحوار) ب (أقرب إلى الصواب ....)

أ. طردية100

إذا بدأ شخص معك نقاش وحوار لا تغلق الحوار في وجهه بحجة أنك سمعت هذا الكلام من قبل أو تتجاهله، وتجنب ذلك يتيح ميل الآخرين لك ويحببهم فيك .

1.يدل النص على:

أ .آداب الحوار100٪ ب- آداب الاستماع100٪ ج. آداب النقاش

2.إذا التزمت نصيحة النص فما النتيجة:

أ - تحبيب قلوب الناس فيك عند الحوار (صيغه مشابهه) ب - الاستمتاع بالمجالس 100٪

الحرفة هي مهارة محددة يتعلمها أي شخص للقيام بمهمة محددة. يعمل الناس في الحرف والصناعات اليدوية منذ القدم لاستخدامها في الحياة اليومية لسد احتياجاتهم. تعتمد على استخدام أدوات بسيطة و مواد من الطبيعة لغرض الإنتاج المحلي ، وهي تتطلب ابداع .

نص آخر

طوال التاريخ المصري كان الفخار جزء أساسي من أدوات الحياة فهو يعيش كترجمة للعديد من الإحتياجات الضرورية للإنسان ، فقد كان مشاركاً في الممارسات العقائدية وفي العادات الحياتية، وفي سد الإحتياجات الاساسية من أدوات الطعام والشراب والتخزين والنقل للأغذية سوائل وحبوب ليصبح الفخار شريك طوال العصور حتى وقتنا الحالي.

1.يدل النص على أن الحرف (الصناعات) اليدوية

أ.قديمة 100٪ ب.محرّفة ج.مبتكرة

2.تدل القطعة على أن الأفراد يستخدمون في هذه الصناعات المواد :

أ -المعقدة ب-الأولية100٪ 100٪ ج.غالية د. مستوردة

3.لماذا تقوم الناس بصناعة هذه المنتجات

أ-لاستغلال الثروات ب-لسد الاحتياج ج.لجلب السياحة لبلدهم

4. يعتمد أسلوب النص على: // النص قائم على //اعتمد النص أسلوب

أ. تفصيل بعد اجمال100٪ 100٪ ب. اجمال بعد تفصيل

ج. تبرير100٪ 99.6 ٪ د. تشبيه

5. علاقة (لاستخدامها في الحياة اليومية...) بما قبلها // علاقة جملة (لغرض الإنتاج المحلي) بما قبلها

أ. تعليل ب.تفضيل ج- تبرير

من أجل أن تحقق الدول مبتغاها لابد لها من أن تتكاتف مع بعضها لكي تحقق متطلبات شعوبها. ولا يوجد مكان للدول المنعزلة

1. علاقة (لكي تحقق.....) بما قبلها : // (يحقق) يراد بها :

أ. تعليل ب. توضيح

لا تتبنى الأراء من الآخرين حتى تتأكد من صحتها ، فاعرضها على ميزان العقل والدين ثم تتخذ القرار ، وإذا لم تكن مناسبة فأعرض عنها.

(تبني الأفكار يكون بعرضها على ميزان العقل والدين فإن وافقتهما وإلا فأعرض عنها)

(لا تتبنى آراء الآخرين بسرعة، عليك أن تعرضها على ميزان العقل و الدين، فإن لم تتابق فأعرض عنها)

1. معنى (فاعرضها) .....

أ. أسلمها(سلمها)100 100٪ 100٪ ب. أحاكمها (حاكمها) ج. أفهمها د.اقرأها

2. كم شرط موجود في النص//كم ميزان يستعمل قبل تبني الرأي.

أ.1 (شرط واحد) ب.2 (شرطين) 100٪100٪

ج.3(ثلاثة شروط) 100٪ د. 4 (أربعة شروط)

3. معنى (فاعرض عنها)

أ.اتركها 100٪100٪ ب. خذها(تمسك بها) ج.انشرها د.اعمل بها

لم يرد اختيار (تجنبها) في الاختبار في الفترات الأخيرة

4. أنسب عنوان للنص:

أ. أهمية اختيار الأفكار (اختيار الأفكار)(التدقيق في الافكار) 100%

5.لا نأخذ بالرأي حتى :

أ. نتاكد من صحته

6. النص يدعو إلى // يستفاد من النص أنه لابد من :

أ. التحقق من الأفكار 100%

7. كل التالي يوافق معنى (تتبني) ما عدا :

أ- تنشرها ب- تأخذها(الأخذ بها) ج- تحاربها د.العمل بها

التاريخ ليس رفاهية، أو حكاية مسلية يرويها جد لأحفاده ، التاريخ مرآة صنعها الأمس ليرى فيها اليوم وجهه غداً كي نعرف: إلى أين نحن ذاهبون؟ و من أين أتينا؟ من لا يقرأ التاريخ لا يرى المستقبل!

نص آخر

التاريخ ليس قصة يحكيها جد لأحفاده من أجل المتعة، بل هو الذي نعرف به المستقبل فهو مرآة تعكس نفسه .... إن لم نعرف من أين جئنا لن نعرف أين سنذهب. .. هل التاريخ يصبح مستقبل أو يرجع للماضي؟

1 .ماذا يقول النص عن التاريخ ؟

أ. يُستقبل الماضي (يُستقبل به الماضي) ب. يستشرف به المستقبل100%

ج. يجب ان نعرف من أين أتينا د. الذهاب من الحق إلى الباطل

2 .الذي يجهل الماضي فإن مصيره :

أ. الجمود ب. الضياع100% ج. التلاشي

3 .يستفاد من النص أن التاريخ :

أ. يجب ألا يؤخذ كوسيلة ترفيه

4. أي جملة تتوافق مع النص //ماذا يستفاد من النص ؟

أ.التاريخ يعيد نفسه100٪ ب.الماضي لا يتكرر

ج. من لاماضي له لا مستقبل له100٪ د.التاريخ لا يمكن أن يعود 100٪

5.كيف تعامل الناس مع التاريخ ؟

أ. حرفوه ب. اتخذوه للمتعة (اتخذوه للتسلي) 100%

6 .لماذا كان الراوي منزعج

أ. لأن الناس يتخذون التاريخ للتسلية

7. ما الغرض من آخر جملة ؟

أ. تعجب ب......

س. نستفيد من التاريخ

أ. مجابهة الآلات (مقاطعة الآلات) ب. معرفة المتغيرات(معرفة التغيرات) 100٪

ج.محاربة التطورات د. محاباة التقنيات 100٪

يجب عليك أن تختار التخصص الذي تحبه لكي تبدع فيه

1.يفهم من النص أن :

أ. الشخص إذا اختار التخصص الذي يحبه سيبدع فيه

قطعة عن طائر الوقواق

1-الطيور تنتشر في جميع أنحاء الأرض ، منها الكبير و الصغير.

2- طائر الوقواق ينتشر في جميع أرجاء العالم و طوله يصل إلى 90سم و يتميز بلونه الرمادي الداكن و يتغذى على مجموعة متنوعة من الأطعمة بما في ذلك الحشرات والديدان والبذور والفواكه.

3- أنثى الوقواق تتميز بأنها تبيض في أعشاش الطيور الأخرى بمعدل بيضة لكل عش و الطيور الأخرى لا تلاحظ الفرق بين بيضها وبين هذ الطائر ، و الفرخ يكبر في أعشاش الطيور الأخرى.

4-طائر الوقواق له أنواع : .... ، .... ، والاوراسي وهو يتواجد بشكل واسع في آسيا وأوروبا ولكنها تهاجر خلال فترة التزاوج إلى جنوب افريقيا.

س1- علاقة (مهاجرة طائر الوقواق)ب (موسم التزاوج)

أ. نتيجة ب. سبب

س2- (ولكنها) في الفقرة الاخيرة تفيد

أ. الاستدراك

س3- علاقة الفقرة الأولى بعموم النص :

أ. تمهيدية

إذا أكثرت الكلام يكثر عليك الملام ،وإذا أجبت لا تكثر في الإجابة لكي لا يفقد السامع تركيزه ، واطرح اسئلتك بشكل حماسي و واضح و ملهم ، وتذكر أن عليك أن تقضي على المرض لا على المريض .

1. ماذا يحدث عند إطالة الجواب ؟ //كثرة الكلام تتسبب في :

أ. تشتت المستمع 100٪ ب. تشتت القارئ ج. التململ

2. عموم النص يتكلم عن :

أ.اختصار الكلام وجمال الأسلوب(جمال الاسلوب والايجاز)(الايجاز ودقة المحتوى)100

ب. اختيار الكلام وتنسيقه

ج. الحديث الشيق

3. تتحدث القطعة عن :

أ.وصايا المتحدث 100٪ ب.نصائح المستمع ج.الحديث الشيق

4. كثرة الكلام ينتج عنها :// ماذا ينتج عن كثرة الكلام

أ. النقد (الانتقاد) 100٪ ب.الغموض ج. التردد د.السؤال

5.معنى (الملام) :

أ.النقد 100٪ ب.السؤال

6. جملة (وتذكر أن عليك أن تقضي على المرض لا على المريض) تدل على : ......// (اعلم ان المطلوب هو القضاء على المرض وليس المريض) تدل على ماذا؟ //جملة (وتذكر أن عليك إنهاء المرض وليس إنهاء المريض) تدعو إلى

أ-العناية بالقائل وقوله100٪ ب-العناية بالقائل وقائله

ج-العناية بالمخطئ د-العناية بالخطأ100 ٪

7. يدعو النص إلى :

أ.الاختصار ب. الوضوح ج. الاهتمام بالأسلوب

قيمة المرء لا تكون بماله ولا بعلمه ، لابد من الخلق الحسن وانها وصية نبيه

1. (لابد من) تفيد:

أ.الوجوب ب.التعليل ج.ترادف د. تنوع

2.نستفيد من النص أن الخلق الحسن :

أ. الأسلم ب. الأفضل ج. الأوضح د.الأسوء

المواد العضوية هي التي تحترق ، مادة (........) تستعمل في تنظيف الأرضيات ، رغم أن فيها كربون هي غير عضوبة لوجود خصائص مختلفة لها.

1. لماذا مادة ...... لا تعتبر مادة عضوية ؟

أ-لعدم وجود الكربون ب-لان لها خصائص مختلفة

ج-لانها تستعمل في تنظيف الاراضي

(بالنص انه رغم ان فيها كربون هي غير عضوبة لوجود خصائص مختلفة لها)

الاصلاح المؤسس على العقل وحده لا يجدي ، لكن يجدي الإصلاح المؤسس على العقل والذوق

1. الضمير في (وحده) يعود على

أ. الإصلاح ب. العقل100٪ 100٪ ج. العلم (المؤسس) د. الحياة

2. (لا يجدي) معناها

أ. لا ينفع100 ب.لا يكفي ج. لا يضر

3. ما الكلمة التي يمكن وضعها موضع كلمة يجدي دون أن يتغير المعنى؟ // معنى كلمة(يجدي)

أ.ينفع100٪ 100٪ ب.يكفي ج. يضر د. يعرف

انحراف الأفراد يمثل استجابة الأفراد للأوضاع الاجتماعية في البيئة المحيطة بهم

1.ما علاقة (الانحراف للأفراد) ب(الوضع الاجتماعي) :

أ. نتيجة لسبب ب. سبب لنتيجة ج. شرط نتيجة

الأطفال يولدون وبعدها تتضح هواياتهم ويكبرون وينموها وكل طفل تختلف هوايته من رياضة أو رسم وغير ذلك ، الشباب الذين يمارسون الرياضة ينغمسون فيها وينسون المشكلات والوقت ويكون لديهم يقين ، علاوة على ذلك أجسامهم تفرز مادة (الاندروفيمنات) تجعلهم يشعرون بلذة ونشوة عند ممارسة الرياضة

1. تفرز مادة (الاندروفيمنات) عند الطفل عند :

أ. شعر للموهبة ب.تلذذ بالموهبة ج.ممارسة الموهبة

دارت الدنيا ورماه ابنه في الشارع، تذكر عندما ذهب بوالدته لدار المسنين والصدر يضيق والدمعة ..والحلق يتحشرج ، وهو يريدها أن تنثر عليه الدعاء ليحميه من لج النار وجهنم ، فذهب للمكان الذي تركها فيه وسبقته الدنيا (جملة تعني أنها انها ماتت)

1. الندم بالنص على:

أ. انشغال الآباء ب . إهمال الأبناء ج. حب الدنيا د. دعاء الوالد

(هذا هو النص الذي كانت اجابته (دعاء الوالدة) لكن لم يرد في الاختبار .

قطعه عن الملك عبدالعزيز وكيف كان قوي دينيًا وسياسيا وكان يعلم المصريين ......

1. الفقرة (5) تدل على ان :

أ- أنه قوي سياسيا ب-أنه قوي دينيًا ج- أنه قوي سياسيا و دينيا

قطعة كيف تنقرض المخلوقات الحية و اهم اسبابه الزحف السكاني

ما سبب انقراض الحيوانات ؟

أ- المناخ ب- الامراض التي ليست لها علاج ج- الانفجار السكاني 100٪

قطعة عن فلاح عنده مزرعة صغيره ورثها من أبوه والفلاح اهتم بالمزرعة وقام بحرثها وعمل فيها ليل ونهار

1. ماذا استفدت من النص

أ. الصبر ثمرة من ثمار الحياة

لا مكان للمنعزلين في هذا العالم. تحاول الدول المتقدمة التقدم بالعلم . الحكومة الواعية تحاول الوصول للهدف المنشود لرخاء شعبها ، و الحذر الشديد من ارتكاب النقائص ، وتلوث النفوس وعدم صفوها .

1.مقابل (تلوث) :

أ. لهو (مرح) ب. نقاء100% 100% ج. رخاء (جمال) د. ارتكاب (ارتفاع)

2. أي مما يلي يمكن استبداله بكلمة (تلوث) بدون ان يتغير المعنى

أ. خمول (ركود)100٪

3. علاقة (لرخاء شعبها) بما قبلها // " لرخاء شعبها " تفيد

أ. تعليلية 100% 100% ب. تشبيهية ج. توكيدية د. تعريفية

4. ما النتائج المترتبة على ارتكاب الذنوب و عدم صفو النفوس؟

أ. الرفاهية ب. ارتفاع المستوى المعيشي

ج. انخفاض المستوى المعيشي 100% 100% د. القناعة

انجازات الناجحين تحققت بعدة عوامل : الرؤية و الإرادة . الإرادة لا يحفزها شئ مثل النظر في النهايات ولا يمنعها شئ مثل التردد ومصحابة المثبطين

نص من الانترنت (("النجاح لا يأتي بسهولة، بل يتطلب مجهوداً كبيراً وإيماناً راسخاً بالقدرات. إنّ الرؤية الواضحة والأهداف المحددة من أهمّ عوامل النجاح. كما أنّ الإرادة القوية هي التي تدفعنا إلى العمل بجدّ ومثابرة لتحقيق أحلامنا. لا شيء يحفز الإرادة مثل النظر إلى النهايات وتخيل شعورنا بالرضا والسعادة عند تحقيق أهدافنا. بينما التردد هو أكبر عدوّ للنجاح، فهو يمنعنا من اتخاذ الخطوات اللازمة لتحقيق أحلامنا. كما أنّ مصاحبة المثبطين تعيق تقدّمنا وتثبط عزيمتنا. لذلك، من المهم أن نحيط أنفسنا بأشخاص إيجابيين داعمين يؤمنون بقدراتنا ويشجعوننا على تحقيق أهدافنا."))

1.يفهم من النص أن الرؤية مرتبطة ب: // تتعلق الرؤية ب : //الرؤية تعتمد على

أ- معرفة الشخص لنفسه ب- معرفة الشخص لمن حوله ج- الخطط المستقبلية 100٪

2.الذي يقوي العزيمة(الارادة): //العزيمة تعتمد على :

أ- النظر في العواقب100٪ ب- التخطيط المسبق الجيد

3. يجب علينا الابتعاد عن:

أ- المثبطين (المحبطين)100٪ ب. المحفزين

4- يستفاد من النص :

أ. وضع الأهداف وتحقيقها

الأنسولين عبارة عن هرمون يفرزه البنكرياس عند ارتفاع مستوى السكر في الدم. يتم تفعيل الأنسولين عند ارتفاع مستوى السكر لتكسيره وتحويله إلى طاقة. يحدث هذا عند تناول الطعام، وبالتالي يتم افراز الأنسولين........

1. أول جملة في النص عبارة عن :

أ.تعريف 100٪ ب. تفسير

2. (يحدث هذا) تعود على :

أ.إنتاج هرمون الانسولين ب. افرازهرمون الانسولين100 ٪ ج. ارتفاع مستوى السكر 100 ٪

3. نفهم من النص :

أ. الأنسولين يمد الخلايا الضعيفة بالطاقة ب. يزيد الأنسولين السكر في الدم

ج. يوزع الأنسولين في الدم والخلايا د. الأنسولين يساعد على تكسير السكر في الدم 100

4. تناول الطعام سبب ل :

أ.زيادة السكر (ارتفاع مستوى السكر)100 ب.إفراز الإنسولين100٪ ج.تفعيل الأنسولين

5. يفهم من النص

أ.إفراز الهرمون سبب لارتفاع مستوى السكر

ب. زيادة السكر في الجسم سبب إفراز الأنسولين (الهرمون)100٪

6. ما وظيفة الأنسولين ؟

أ) تحويل السكر إلى طاقة 100٪ ب) تحويل الطاقة إلى سكر ج-يقوم بمساعدة الخلايا الضعيفة100٪

وهل ما يميز الرجل عن باقي الرجال إلا أن يملك نفسه عند الغضب ؟ أو أن يحكم على الأشياء بعد النظر في عواقبها؟ أو يسخر من الشخصيات البراقة ، لأنه يعلم أن ورائها خبائث وأحقاد؟

المكارم مرة وثقيلة على النفس وصعبة في البداية فلكي تكتسبها يجب أن تصبر نفسك عليها وتتحكم في نفسك ثم ستعتاد عليها وتصبح خلقه ، فهي تجعل حياتك أجمل و تملؤها بالنور والضياء

1. الغرض من الاستفهام بالنص :

أ.التعجب ب.التقرير 100 % ج.النفي100% د.السؤال

2.ما المقصود ب(يملك نفسه)

أ- كظم الغيظ 100 % ب. فكر سليم ج. أدب الحديث د. رجاحة العقل

3. (عواقبها) مفردها (عاقبة) ما معناها؟

أ.نتيجة (الجزاء) 100 % ب. نسبة ج.مواطن د. طريقة

4. ما المقصود بمكارم؟

أ. الأخلاق الحميدة100 % ب. عادات الكرام ج. صفات الصابرين د. الأفعال الجسيمة

5. ما الكلمة التي يمكن وضعها مكان (تصبر) دون تغير المعنى// من خلال النص يمكن استبدال كلمة (يصبر) مع بقاء المعنى بكلمة:

أ.حاول ب. أمكن ج. تجُبر (اجبر) 100 % د.دافع

قطعة العادات الموروثة

1. خلال قرون عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم وتقاليدهم بحرص إلى الأجيال القادمة ونقل ما يستطيعون عليه من جميع مناحي الحياة المختلفة كملابسهم وغيرها وكما أنه لا يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وأشياء أخرى وصفات مثل الكرم والصدق . يشتاق ويحن الكثير منا للزمن الماضي حيث كان الناس يتمسكون بالكثير من الخصال الحميدة والقيم الجميلة كالترابط الأسري والاجتماعي والتراحم والتعاون والكرم ويحرصون على التعارف والتواصل من خلال اللقاءات والزيارات المتصفة بالبساطة وعدم الكلفة بين الأقارب والمعارف والجيران وفي حضورهم ومشاركاتهم بمناسبات بعضهم وتعاونهم في جميع أمور الحياة مما يخيل إليك أن مجتمع القرية أو الحي الواحد من المدينة بمثابة أسرة واحدة تعيش بروح الألفة والمحبة.

2. جاء عصر النفط وأهل علينا بثرواته حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً أثرت على العادات والقيم السلوكية القديمة المتوازنة أدى ذلك إلى ابتعاد الناس عنها والتوجه إلى السلوكيات والقيم الحديثة . حيث تغيرت بعض العادات القديمة مما أدى إلى تغير في السلوك والتخلي عن النسق القيمي السابق ..ومن الأكيد أن البعض منا يتذكر شيئا من العادات والقيم الجميلة التي كان المجتمع يقوم بها ويرعاها وتدل على قوة العلاقات.

س. التغير الذي حدث في السلوك نتيجة ://سبب تغير العادات هو // ماهو سبب تغير سلوك الفرد ؟

أ. لزيادة الدخل المادي(ارتفاع مستوى الدخل) 100% 100%

ب. انتشار العادات الدخيلة (لدخول قيّم دخيلة) 100 %

ج. زيادة العلم والمعرفة (ازدهار العلم) (انتشار العلم والمعرفة) 100 %

د. التوسع العمراني

تدوير النفايات أو "الرسكلة" هو عملية تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة أقل جوده من المنتج الأصلي و لها فوائد اقتصادية وبيئية وموجودة منذ القدم في الطبيعة، ومارسها الإنسان منذ العصر البرونزي، حيث كان يقوم بتذويب مواد معدنية ويحولها إلى أدوات جديدة قابلة للاستعمال

1. معنى كلمة (تدوير) :

أ. تحويل المواد إلى مواد أخرى (تحويل الأشياء الي مواد أخرى)

ب. عودة الشي لاصله

ج. إعادة المواد شكلها الطبيعي (إعادة المواد إلى شكلها بتكلفه أقل)

لاتلم نفسك عند فشلك ولا تجردها و إن كل الفشل الذي أصابك سيكون خبرة ....

1. المستفاد من الفقرة هو :

أ.الاخفاقات تجارب

الناس مجبولون على الخطأ ومن واجب الإنسان ألا يدقق في كل شيء ،والذكي من لم يدقق في أخطاء غيره،وأنه واجب لكي يألف المرءُ ويُولف »

1: النص يحث على :

أ - التغافل 100٪

الكالسيوم مهم لتقوية العظام والقلب ، وأداء الرياضة يساعد على زيادته ، وبعض الحميات الغذائية تؤدي إلى نقصانه

1.ما الذي يساعد في الحصول على الكالسيوم؟

أ. التمارين الرياضية ب. الحمية الغذائية

2.الهاء في كلمة (نقصانه) تعود على :

أ. العظام ب. الرياضة ج.الكالسيوم

لا يغرك في صغير الشأن ، الاجتباء (فاجتب) برأيه إن كان فيه من الصواب ، فالغواص الذي يكتشف اللؤلو النادر أو الثمين لا ينقص من قيمة اللؤلؤ . (((لا يمنعن صغر شأن الانسان ،ان لا اجتباء نصيحه منه أن كانت صواب او الاقتداء بأحد أخلاقه الحميده وان الغواص.....))

1- يمكن استبدال كلمة(اجتناء) ب // ما معنى (فاجتب)

أ-الأخذ 100 ب-المنع ج-الترك د-الابتعاد

2- لا تقل قيمة الشيء بسبب ... // ما الشي الذي لا ينقص من قيمة اللؤلو المذكور في النص

أ- ندرتها ب- موطنها ج- ثمنها 100 ٪ د- مكتشفها 100٪

قطعة قصيرة (نص مشابه)

يوجد شخص يذم نفسه أمام الناس من أجل أن يمدحونه وهو من الداخل غير ذلك

1. يدل النص على

أ.النفاق ب. الغرور ج. التكبر د. الذم

قال حكيم : ثلاث خصال من كن فيه لم يستقم له عمل: التواني في العمل، وإرجاء الفرص، التصديق لكل مُخبر

1..أي الأقوال الآتية أقرب لعموم النص : // أي الأقوال الآتية أقرب لمضمون النص؟

أ- بالتأني السلامة 100 ٪ ب- لا دخان بدون نار

ج- لكل نبأ مستقر 100٪ د. وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ 100 ٪100٪

3. معنى (مُخبر)

أ- ناقل100٪ ب. خبر 100 ٪ ج. حدث د. خبير

لا يقلق من كان له أب فكيف بمن كان له رب

1. سبب القلق حسب ما ورد في النص هو :

أ. فقدان الأب ب. المعاصي ج.الموت د. وجود الأب

التفاؤل ليس بتجاهل المخاطر ،ولا بنسف الطموحات ، ولكن بحسن الظن بالله والوعي والنظر في الاحتمالات الممكنة وتوقع الأفضل منها .

(التفاؤل ليس دعوة لإنكار الواقع وتجاهل الأخطار ونسف الاحتمالات ،ولكن بحسن الظن بالله والوعي والنظر في الاحتمالات الممكنة وتوقع الأفضل منها)

1. جملة "ليس بتجاهل المخاطر ولا بنسف الطموحات " تدل على: // جملة (ليس نسف)جاءت ل :

أ. تصحيح مفهوم 100٪ ب- نفي فكرة 100٪ ج- استقراء حال د - بيان حال

2. تدعو القطعة إلى :

أ.حسن الظن بالله 100 ٪

3. الضمير في كلمة "منها" عائد على :

أ-الاحتمالات 100 ٪ ب-الأفضل ج- الممكنة

4 . معنى (نسف) في جملة (نسف الاحتمالات)

أ.هدم100 ٪ ب. وقع

5. ما الفكرة التي لم يتم ذكرها في النص// أي مما يلي لا تدل عليه القطعة ؟

أ- التفاؤل هو استبعاد الحلول المستحيلة (التفاؤل يستبعد الاحتمالات المستحيلة)100

ب - تجاهل الأخطار خطأ فادح 100٪ ج- نسف الاحتمات أمر خطير د. الإيمان بالله يبعد التشاؤم100٪

عندما نذهب للمدرسة لأول مرة نتفاجأ ، لكن سرعان ما تتحول هذه المفاجأة ، فاللغة التي نتعلمها ليست كاللغة التي رضعناها في حليب أمهاتنا ، هناك الكثير من الشبه ، والكثير من الاختلاف ، تلك لغة عامية ، وهذه فصيحة ، فبها نقل التراث والثقافة ، وبها نزل القرآن الكريم ونطق الحديث الشريف ، لهذا وجب علينا تعلمها

الضمير في كلمة" تعلمها" يعود على ؟

أ.اللغة 100٪ ب.المدرسة ج.العلوم

رجل من قبيلة بني أسد يطلق عليه اسم خزيمة بن بشر، والذي عرف بين قومه بالشهامة، والمروءة، والكرم، حيث كان صاحب نعمةٍ ورزق، يتصدق على الناس، ويتفضل على إخوته، إلا أنّه في يومٍ من الأيام خسر ماله وعزه، فأمسى حزيناً ووحيداً، صدّ عنه أهله وأصحابه، فما كان منه إلا أن أغلق الباب على نفسه، وانتظر الموت. كان الوالي على منطقة الجزيرة في ذلك الوقت هو عكرمة الفياض - والذي أطلق عليه هذا اللقب نتيجة كرمه الشديد فبينما هو في مجلسه ذُكر اسم خزيمة، فسأل عن حاله، فقال له أصحابه بأنه أصبح سيئ الحال، ولم يعد لديه أي صديقٍ أو مواسٍ، وعندما أقبل الليل قام عكرمة بجمع أربعة آلاف دينار، وانطلق على فرسه لبيت خزيمة متلثماً ومتنكراً، ومن ثم طرق على بابه، ففتح له. أعطى عكرمة المال لخزيمة، وقال له خذ هذا الكيس، أصلح به حالك، فقال له خزيمة من أنت، ردّ عليه بأنه لا يريد أن يعرفه أحد، فرفض أخذ المال حتى يعرف من هو، فقال له: أنا جابر عثرات الكرام، وأسرج فرسه وانطلق مسرعاً، ومن ثم دخل خزيمة إلى زوجته مسرعاً، وفي يده كيس المال، فقال لها بصوتٍ عالٍ: أبشري، لقد أفرج الله علينا! عاد عكرمة إلى البيت متأخراً، فوجد زوجته تنتظره وهي مرتابة في أمره، حيث قالت له بأن خروجه في هذا الوقت من الليل وحده يدل على أن له زوجةً سريةً، فأنكر ذلك، إلا أنها لم تصدقه، فاضطر إلى إخبارها بالقصة كاملة على شرط أن تكتمها. في الصباح الباكر قام خزيمة بسداد ديونه، وإصلاح أموره، ومن ثم انطلق إلى فلسطين لمقابلة أمير المؤمنين سليمان بن عبد الملك، فعندما دخل عليه، سأله سليمان عن سبب تأخيره، فأجابه خزيمة: سوء الحال، والضعف، فقال له، وما أنهضك وأقواك؟ فروى له قصة جابر عثرات الكرام، فأصبح أمير المؤمنين متلهفاً لمعرفته، حتى يعينه على شهامته ومروءته. قام سليمان بتعيين خزيمة والياً على منطقة الجزيرة، وعندما وصل هناك نزل في دار الإمارة، وأمر بمحاسبة عكرمة الوالي السابق، فبقيت ديونٌ كثيرة عليه، مما دفع خزيمة إلى تكبيله بالسلاسل، وحبسه، الأمر الذي ألحق الضرر والأذى به، وعندما سمعت زوجة عكرمة ما حل به، انطلقت إلى خزيمة وقالت له: هل هذا جزاء جابر عثرات الكرام؟! فقال خزيمة: واسوأتاه، هل هذا هو غريمي؟! انطلق خزيمة إلى مكان حبس عكرمة، ففك قيوده، وأقبل على رأسه يقبل فيه، وأمر أن توضع القيود والسلاسل في رجليه ليعاقب نفسه، ولينالَه ذات الضرر الذي نال عكرمة، فأقسم عليه أن لا يفعل ذلك، حيث خرج الاثنان معاً، وذهبا إلى سليمان، فدخل عليه خزيمة وقال له أنه وجد جابر عثرات الكرام، فسأله سليمان عن هويته، فأجابه: عكرمة الفياض. أعطى سليمان لعكرمة عشرة آلاف دينار، وعيّنه والياً على الجزيرة، وأذربيجان، بالإضافة إلى أرمينيا، وبقي يعمل مع خزيمة لصالح سليمان بن عبد الملك طوال فترة خلافته.

1.حال المرأة كان :

أ -خائفة ب-متسرعة ج-مستنجدة د-تائهه

2. اسم الرجل كان : (صيغة السؤال ليست دقيقة فلم يحدد المختبر أي رجل يقصد في السؤال)

أ - اسم ثلاثي ب- اسم رباعي ج - لقب د- صفة

قطعة عن الجبال في سوريا قطعة طويلة يذكر اسم جبل ويصفه وكانو ٩ جبال

1. يفهم من النص أن عدد الجبال في سوريا

أ- ٣ ب- ٥ ج -٦ د -٩

قطعة الازدواجية اللغوية

تعتبر الازدواجية اللغوية مشكلة عويصة حلّت بالمجتمعات العربية، إذ يجتمع فيها مستويين من اللغة الأول فصيح والآخر عامي، حيث نجد هذه اللهجة العامية تسير جنبا إلى جنب العربية الفصحى تزاحمها وتتماشى معها في مختلف القطاعات وخاصة قطاع التربية والتعليم، ومقابل الازدواجية اللغوية نجد الثنائية اللغوية والتي بدورها تعبر عن وجود لغتين في مجتمع واحد فهي عكس الإزدواجية اللغوية التي تعبر عن اللغة الأصل وعامياتها المتعددة.

من الانترنت ((عُرّفت الازدواجية اللغوية على أنها وجود شكليْن مختلفيْن من اللغة ذاتها في المجتمع اللغوي ذاته، بحيث يكون لكل لهجة أغراض مختلفة عن الأخرى. وتكون .... الثنائية اللغوية هي مقدرة الفرد على التنقل بالتناوب بين لغتين اثنتين ويكون هذا التنقل وفقاً لاحتياجاته. وإذا ما سحبنا هذا المفهوم وطبقناه على المناطق، فإن الثنائية اللغوية تعرّف بأنها الوجود المشترك للغتين رسميتين في نفس الدولة.

1.النص يتكلم عن ؟

أ-تعدد اللغات (التعدد اللغوي) 100٪

ب- اللهجات المحلية (اللهجات العامية) 99.8 ٪

ج اللغات العالمية

د.اللهجة العامية

2.من الأمثلة على الازدواجية اللغوية :

أ- اللغة العربية واللهجة اللبنانية في لبنان (اللغة العربية واللهجة الأردنية)

ب-اللهجة البريطانية والانجليزية في كندا

ج- اللغة العربية واللغة الفرنسية في المغرب

د. اللهجة الكويتية واللهجة العراقية في الكويت

3. علاقة (تكون......) بما قبلها (رجوع للنص الأصلي)

أ. استدراك ب. تفصيلًا ج. تفسيرًا د. اضافة

ما أروع أن نعيش الحياة في هدوء

1. الأسلوب المستخدم في أول النص :

أ.تعجب100٪ ب.مدح ج. تفضيل

من ذاكرة المختبرة

تمتلك النساء حوالي أربعة أضعاف كمية الإستروجين مقارنة بالرجال (10). يعزز... أيضاً ، وكان للحكومة دور

س1. معنى كلمة (يفند) : // س. معنى كلمة (تفنيد) :

أ.تبطل

س2. جملة (لكن .....) تفيد

أ.الاستدراك

قطعة البكاء

البكاء سلوك طبيعي يصدر عن الانسان .... فوائد البكاء .... (ذكر سبع فوائد) وفي نهاية القطعة كتب إن أضرار البكاء أقل من الفوائد .

س1 . كم عدد فوائد البكاء المذكورة ؟

أ. 7 فوائد 100 ٪

س2. نستنتج من النص ان :

أ. فوائد البكاء اقل من الاضرار   ب. فوائد البكاء أكثر من الأضرار 100 ٪

---

١ . المبيدات الحشرية من الأشياء المضرة للطبيعة والإنسان بالذات اذا تناولها الإنسان عن طريق الأغذية او لامسها بشكل خاطئ (يخالف التعاليم المخصصة للتعامل معها)

٢ . الفلاح له دور في ضرر المبيدات الحشرية من خلال استعماله لها في الزراعة مما يؤدي لتلوث الأغذية والمياه (الفقرة التانية في الواقع اكبر من كده بس ده معناها)

س. علاقة الفقرة(2) بالفقرة (1) :

أ. تفصيل 100٪ 100٪   ب. استدراك 100٪   ج. اعتراض   د. تلخيص(اختصار)

لدينا اربعين سببا للفشل و لكن يمكننا ....

س1. ما هي الكلمة التي نستطيع وضعها بدلا من "لدينا"؟

أ- فينا   ب- عندنا

ليس مالك أو جاهك أو علمك هو الذي يجلب لك محبة الناس، بل لابُد من الأخلاق الطيبة و(صفات إيجابية) وإلا ستنفر الناس منك كما وصانا رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم .

س1 . (لابُد) تفيد:

أ الوجوب   ب الاستحباب

س2 . علاقة (فرار الناس منك) بـ (أخلاقك السيئة) :

أ نتيجة و سبب   ب سبب و نتيجة   ج ترادف

س3 . يتضح من النص أن الأخلاق الطيبة القرار :

أ. الأوضح   ب. الأفضل   ج. الأسلم   د. الأسوء

بعد أن فتح الله على المسلمين بلاد فارس والعراق في معارك كبرى مثل القادسية ونهاوند، وقعت في أيديهم أراضٍ زراعية شاسعة وخصبة جداً تعرف بـ"أرض السواد" لكثرة خضرتها التي تميل إلى السواد من بعيد. وكانت هذه الأراضي تمثل ثروة ضخمة لم يسبق للمسلمين أن غنموا مثلها.

حينها، طالب قادة الجيش والجنود الفاتحون، وعلى رأسهم شخصيات بارزة مثل الزبير بن العوام وبلال بن رباح، بتقسيم هذه الأراضي عليهم كغنيمة حرب، كما جرت العادة في توزيع الغنائم المنقولة من ذهب وفضة وسلاح. كان حجتهم في ذلك قول الله تعالى: "وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُم مِّن شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ..."، ورأوا أن هذه الأراضي هي مما غنموه بسيوفهم، ومن حقهم أن يتملكوها.

لكن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان له رأي آخر، رأي ينظر إلى مستقبل الدولة والأجيال القادمة. رفض عمر طلبهم وقال مقولته الشهيرة التي تلخص نظرته الاستراتيجية: "والله لا يُفتح بعدي بلد فيكون فيه كبير نَيْل، بل عسى أن يكون كَلًّا على المسلمين. فإذا قسمت أرض العراق بعلوجها (فلاحيها)، فماذا يبقى لمن يأتي بعدكم من المسلمين؟"

كان عمر يرى أنه لو تم توزيع الأراضي، فسيتحول الفاتحون إلى طبقة من الأثرياء، ولن يتبقى للأجيال القادمة من المسلمين أي مصدر رزق. كما ستفقد الدولة مصدر دخل ثابت للإنفاق على الجيوش التي تحمي الحدود، وعلى الفقراء والأيتام والأرامل، وعلى بناء الدولة ومصالحها العامة.

لم ينفرد عمر برأيه، بل عقد مجلس شورى موسعاً دعا إليه كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار. استمر النقاش لأيام، وظل بعض الصحابة على رأيهم بضرورة التقسيم.

وقف عمر وقال: "أرأيتم هذه الثغور (الحدود)؟ لا بد لها من رجال يلزمونها. أرأيتم هذه المدن العظام كالشام والجزيرة والكوفة والبصرة ومصر؟ لا بد لها من أن تشحن بالجيوش وإدرار العطاء عليهم. فمن أين يُعطى هؤلاء إذا قسمت الأراضي؟"

في خضم هذا النقاش، أيد بعض كبار الصحابة رأي عمر، ومن أبرزهم علي بن أبي طالب ومعاذ بن جبل. قال علي لعمر: "رأيك يا أمير المؤمنين هو الصواب. إنك إن قسمتها اليوم لم يكن لمن يجيء بعدهم شيء، ولكن اتركها في أيدي أهلها يعملون بها، فتكون مورداً لنا ولمن بعدنا."

بحث عمر في القرآن الكريم عن دليل يدعم موقفه، فوجده في آيات سورة الحشر التي تتحدث عن "الفيء". فقرأ على الصحابة قول الله تعالى:

"مَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ"...

ثم قال: "هذه الآية للجيل الحاضر."

ثم تلا الآية التي بعدها مباشرة:

"وَالَّذِينَ جَاءُوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ"...

ثم قال بقوة وحسم: "فهذه الآية استوعبت المسلمين عامة إلى يوم القيامة. فكيف نقسمها لهؤلاء ونترك من سيأتي بعدهم بلا شيء؟"

فكانت هذه الحجة القرآنية قاطعة، واقتنع بها الصحابة المعارضون وقالوا: "الرأي رأيك يا أمير المؤمنين، نِعم ما قلت وما رأيت."

بناءً على هذا الإجماع، اتخذ عمر قراره التاريخي:

تبقى الأراضي في أيدي أصحابها الأصليين من الفلاحين ليزرعوها ويستثمروها.
تفرض على هذه الأراضي ضريبة سنوية تعرف بـ "الخراج"، تجمع وتورّد إلى بيت مال المسلمين.
تكون أموال الخراج مصدر دخل دائم للدولة الإسلامية، يُنفق منه على رواتب الجند، وحماية الحدود، ورعاية المحتاجين، وكل المصالح العامة للمسلمين في كل زمان.
وبهذا القرار، أسس عمر بن الخطاب نظاماً اقتصادياً وإدارياً عبقرياً ضمن استقرار الدولة ومواردها للأجيال القادمة، وهو ما يُعرف في التاريخ الإسلامي بـ"وقف أرض السواد".

1. جملة (لا ننبو بيدك) معناها (صيغة غير دقيقة)

أ. لا نخذلك
ب. لا نبتعد عنك
ج. لا نساعدك
د. لا نسايرك

2.من خلال الصياغة (اسم الشخص) الذي تحاور مع عمر كان :

أ. الوحيد الذى تكلم
ب. واحد من المتكلمين
ج. أكثر المتكلمين حكمة
د. أول من متكلم

قطعة عن الذكاء الاصطناعي أو الأجهزة بشكل عمومي

س. الناس اعتبرت أن الذكاء الاصطناعي :

أ. تنفع ولا تضر
ب. لا تنفع ولا تضر
ج. تضر ولا تنفع
د. تنفع و تضر

قطع غير مكتملة (بنفس الصيغ التي وردت من المختبرين)

(نص غير دقيق من ذاكرة المختبرين)

قال شيخ مخاطباً الشباب نحن لا نسمح بازدرائكم لنا ، فنحن نؤمن لكم الحياة حتى ظهر على أيدينا علامات العجز وكبر السن وأيديكم مازالت شابه وجميلة . وعندما كبرتم وخالفناكم في الرأي اتهمتوننا بالخرف و أنتم أيها الشباب من صنعتم أفضل حضارة وقطعة عن جيل زمان وجيل اليوم وكيف جيل اليوم يتكبرون عن جيل زمان

1. معنى كلمة (ننعى)

أ. عابه ب. استشهره ج. عزاء د. إذاع موته

2. . يتعلق بالنص ب:

أ.المقارنة بين الشباب والشيوخ

3. معنى كلمة تشبه (ازدرائكم)

أ. استهزأ

4. أي الآتي لا يتوافق مع النص // كل الآتي صحيح ماعدا

أ. شبابنا أحسن من شبابكم ونصحهم ...... ب. ليس للشباب أيدي فى حضارتهم

جاتني قطعه من ثلاث اجزاء لكن مو مكتوبه الجزء الاول والثاني وكذا من مضمون النص

الجزء الاول يتكلم عن الفرق بس الشيخوخه والشباب وان الشيخوخه اشهب الوجهه واليدين وكلام

الجزء الثاني عتاب لشباب لانهم يستحقرون ويتكبرون على كبار السن لان ليس لهم لا حول ولا قوه وشبه نفسهم بالخاروف وكان لوم وتوبيخ

الجزء الثالث ان زمان مو نفس الحاضر وان الحاضر الحين مع الشباب عكس زمان وان كبار السن مدينين ذلك وجا عليه سؤالين اعتقد

الاول ان معنى كلمه (......) من النص :

كانت الاجابه بمعنى هجاءه كذا يعني ذمه

السؤال الثاني معنى كلمه (....) وكان معناها تكبر بس ناسيه الخيار

قطعة لغوية كان السؤال عليها

ما العلاقة بين (اسقط) و (انبساق) (الكلمة التي بين القوسين لم تتذكرها المختبرة)

أ-تتشابه في المفهوم ب-تتباين في المضمون

إذا دقق الشخص في الإهانة التي تحدث له من الآخرين وجعل كل تركيزه على الأشخاص الذين يكرهونه لن ينجح ولن يتقدم في حياته ،لا ترد ولا تجيب على الإساءة فذلك يدعوك للتعامل معهم فترد الإساءة بمثلها .

الإنسان الذي ينشغل بنفسه فقط ولا يهتم لمن حوله هو الذي ينجح .

س1. علاقة (فترد الإساءة بمثلها) بما قبلها

أ- استباق ب- استهجان ج- استعطاف د- استقبال

قطعة عن اللوحات في امريكا

1.لماذا تهتم امريكا بوضع لوحات في الشوارع ؟

أ)رائعة ب)تقديرا للفنانين ج) فازة

وضع دراسات بين دولتين ونسب الاختلاف بين الدراستين وكانت النسبة (25/15 × 100) هذه النسبة الصحيحة ومع التبسيط تكون الاجابة (20 %)

الاستثمار للمؤسسات والشركات هي الاعتماد على الموظفين والعاملين وتحفيز الجانب الصحي والمادي والمعنوي ... وبعد كان بيقول أنه بيهتم بهذي أشياء عشان تزيد من إنتاجية الشركات والمؤسسات

(الاستثمار للمؤسسات هي الاعتماد على الموظفين والعاملين وتحفيز الجانب الصحي والمادي والمعنوي ...)

1.العلاقة بين (الموظفين) و(العاملين)

ترادف تتابع ج. تضاد

2.الكلمة المناسبة الي يتم وضعها هنا (الاستثمار للمؤسسات و...

أ. الشركات ب. أقسامها ج. فروعها د. الإداريين

3.كلمة (الشركات) تعطف على ؟

أ......

4.عن جانب الصحي والمادي والمعنوي بتعود على

أ) الشركات ب) الموظفين ج) تحفيز د) الجانب

في الماضي كان الفرد العامل عندما يكبر في السن لا يمكنه التوقف عن العمل ولا يمكنه أن يستقيل لأنه لن يكون عنده أي مصدر دخل تم وضع نظام التقاعد ليخدم الفرد والمجتمع حيث يجعل الفرد يتوقف عن العمل عند سن معين ويستمر راتبه كما هو .

س1- من الفقرة الثانية نستنتج ان نظام التقاعد يخدم

أ-الفرد ب-الفرد والمجتمع ج. المتقاعد والمجتمع

س2.كم عدد العلاقات فالفقرة الأولى ؟

أ-سبب ونتيجة ب-سببان ونتيجتان ج-سبب ونتيجتان

س3.علاقة الفقرة الثانية بالأولى

أ-تحليل لمؤداها ب-تفصل جزء منها

(كانت الفقرة الثانيه تتكلم عن احصائيات سووها عشان يعرفون الاعمار الاكثر تقاعد او حاجه زي كذا)

قطعة كانت عن التغذية : جاء فيها تعريفين واحد للتغذية وواحد للأغذية

تعريف الاغذية كان : هو مراقبة الطعام من مصادره الخارجية الى ان يأتي للجسم

س. تعريف الاغذية يقوم على :

أ) المكونات الخارجية وتركيبها

لا تخجل من المطالبة بحقوقك ، لأن هناك من لا يخجل من سلبها منك

س1. نفهم من القطعة أن :

أ......

قال تعالى : وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا

س :.............

أ. النصح ب. النهي ج. الزجر

(هذا إرشاد من الله تعالى لرسول الله ﷺ إلى الأدب فيما إذا عزم على شيء ليفعله في المستقبل أن يرد ذلك إلى مشيئة الله)

قطعه تتكلم عن الحظ يقول ان لازم نعامل الحظ زي ما نعامل صحتنا واذا توفر الحظ نستغل الفرصة و اساء الحظ نصبر

النص الاصلي اتذكر منه :

(علينا الاعتناء بالحظ كما نعتني بالصحة ، فأن أساء نستغل الفرصة وان اساء نصبر)

الخيارات ما اتذكرها

قطعة عن الاديب الداخلي

س)الضمير(..........) يعود على:

أ. الاديب الداخلي ب. القاسٍ ج. الخالدة

س)معني (دائب) في النص: // ما معنى العمل الدائب؟

أ.المستمر ب. القاسي ج. الطويل د. الممتد

العلماء يصمتون عن الكلام ...... والجهلاء يردون

تتكلم القطعة عن :

أ- العلم ب. الصدق ج. الصبر د. الأمانة

كن مثل الفيسليس يتوغلون في المجتمع مثل النمل الأسود في سواد الليل

1.ما الكلمة التي يمكن استبدالها مكان (كن) ؟

أ.عليك ب. إن ج.إلا

2.ما المراد بالفيسليس ؟

أ. الاستخبارات ب. المواطن ج.الطفل د. الجندي

_قطعة بيتكلم عن الفن وتشكيل وتطريز

كل الاختيارات تدل على النص ماعدا :

أ. مقالة ب. الرواية ج. البديع د. قصة

الصبر طله ..زوو السيف ... ..زو

معنى زو الاولى

أ. يقفز ب. يسرع

النص يعتبر:

أ. شعر ب. حكمة ج. عبر

قطعة النمل

س. كيف تحتفظ النمل بحرارة جسمها ؟

أ...........

س. ماذا يفعل النمل في البرد ؟

أ.............

قطعة عن عصر التكنولوجيا

س. ما علاقة كلمة التكنولوجيا بالكلمة التي قبلها

أ)تفصيليه ب) تجريديه ج)تحليليه د)سببيه

مستر جاتلي هذه القطعة وكان كاتب هالجملة "اننا متقدمين تكنولوجياً" وكان ف الخيارات بدل تفصيلية حاطلي مخصّصة فأخترتها على اساس انها خصصت التقدم بأنه التقدم التكنولوجي

وجتني قطعه عن الصحراء الكبرى تبلغ ١٠٠٠ ، الكبرى الصغرى تبلغ ٩ منها اغلب القوم

يقصد بالكبرى:

أ. صحراء – صحراء ب. صحراء - ....

قطعه تتكلم عن الرغبة بالحج

س1 . المقصود من الفقرة :

أ. الرغبة بالحج ب. سهولة الحج

هذا وما كان من توفيق فمن الله وما كان من خطأ أو سهو أو زلل أو نسيان فمني ومن الشيطان والله ورسوله منه براء وأعوذ بالله أن أكون جسرا تعبرون عليه إلى الجنة ويلقى به في جهنم ثم أعوذ بالله أن أذكركم به وأنساه.

لا تنسوني من دعوة بظهر الغيب ..

أخوكم / إيهاب